

임상실습을 경험한 방사선과 학생의 직업가치관에 관한 주관성

손민규, 정재훈, 서현석, 송현석, 김영란*

*원광보건대학교 방사선과

e-mail:yr0139@naver.com

Subjectivity of Job Values among the Radiology College Students Experienced Clinical Practice

Min-Gyu Son, Jae-Hun Jung, Hyeon Seok Seo, Hyun Suk Song, Young-Ran Kim*

*Dept. of Radiology Wonkwang Health Science University

요약

임상실습을 경험한 방사선과 학생의 직업가치관에 대한 주관성을 유형화하고, 유형별 특성을 파악하기 위해 시도하였다. 8주동안 첫 임상실습을 경험한 3학년 방사선과 학생 30명을 P표본으로 편의표집 하였으며 33개의 Q표본을 9점 척도의 Q 분포도상에 강제 분포하도록 하였다. 수집된 자료는 QUANL PROGRAM에 의한 주인자분석법으로 처리하였다. 연구 결과 아이겐 값(Eigen value)이 1.0이상으로 2개의 유형으로 분류되었다. 제 1유형은“환자중심형”, 제 2유형은“조직중심형”이었다. 이 결과는 예비 방사선사인 방사선과 학생의 직업가치관 유형별 향후 진로방향의 기초자료로 활용되고, 특성을 고려한 중재방안을 모색하여 적용한다면 신규방사선사의 적응을 돕고 의료의 질향상에도 기여할 것으로 생각된다.

- 주제어 : 임상실습 후 방사선과 대학생, Q방법론, 방사선사 이미지

In this study, applying a Q methodology for the purpose of human subjectivity, it analyzed the types of the job values of radiology college student experienced clinical practice. This study conducted convenience sampling with 30 students of the Department of Radiology who experienced their first clinical training for 8 weeks as a P sample, forcing 33 Q samples to be distributed on the nine-point scale Q distribution chart. After that, this study processed collected data with principal factor analysis by QUANL program. Study results show that Eigen value was more than 1.0, which was divided into 2 types. Type 1 was “Patient-oriented” and type 2 was “Organization-oriented”.

These results can be helpful as a basic resources to understand radiology students who will choose a job by using different sense of value of their job. Also it can be helpful to suggest a different direction under a certain circumstance. Therefore, these result can help to promote quality of medical care and to increase satisfaction of radiologist starting a new job in future

- Keywords : Radiologist Image, Radiology Students, Q-Methodological, experienced clinical training