

어머니의 공감능력, 양육행동과 영아의 사회정서발달, 어린이집 적응 간의 구조분석

김종훈
경상국립대학교 아동가족학과
e-mail:child@gnu.ac.kr

A Structural Analysis on Mother's Empathy and Parenting Behavior, Infants' Social-Emotional Development and Adaptation to Daycare Center

Jong-Hoon Kim
Dept. of Child and Family Studies, Gyeongsang National University

요약

본 연구는 어머니의 공감능력, 양육행동과 영아의 사회정서발달, 어린이집 적응 간의 구조적 관계를 분석하였다. 대상은 경남 소재 어린이집에 재원 중인 영아 301명과 그들의 어머니이다. SPSS를 이용하여 연구도구의 내적합치도를 산출하고, 상관분석을 하였다. 또한, AMOS로 구조모형 분석을 하였다. 연구결과는 어머니의 공감능력은 영아의 어린이집 적응에 직접적인 영향은 미치지 않았지만, 어머니의 양육행동과 영아의 사회정서발달을 매개하여 간접적인 영향을 미치는 점을 확인할 수 있었다. 이러한 결과는 영아의 안정적인 어린이집 적응을 돕기 위한 부모교육의 기초자료로 제공될 수 있다.

1. 서론

영아에게 어린이집 적응은 가정에서 벗어나 타인인 교사와 또래들과 상호작용하며 일상생활이 계획된 어린이집 생활에 안정적이고 능동적으로 참여하게 하는 것이다. 영아기의 적응 문제는 유아기 이후 학령기와 청소년기의 심리적, 사회적, 발달적으로 성공 여부를 예측하는 지표가 되기 때문에(Ladd & Troop-Gordon, 2003), 영아에게 성공적인 어린이집 적응은 중요한 발달 과업이다(신나리, 윤현정, 2016).

영아의 어린이집 적응에 영향을 미치는 개인 변인으로 영아의 사회정서발달을 들 수 있다. 영아기 동안 사회화 과정을 거치면서 영아는 점차 분화된 정서를 갖게 되고, 안정 애착을 바탕으로 자신의 정서를 조절하며, 타인을 이해하고 조화로운 관계를 형성할 수 있게 되는 사회정서발달을 하게 된다(Caruso, Mayer, Salovey, 2002). 영아의 사회정서발달은 자신이 속한 사회의 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있게 되며, 사회적 존재로서 그 사회의 가치, 규범을 준수하고 문화에 적응하고 나아가 미래사회에 능동적으로 대처할 수 있게 되는 근간이 된다는 점에서 영아의 어린이집 적응에 영향을 미치는 주요한 변인으로 볼 수 있다(우수경, 2018). 이러한 영아의 사회정서발달에 가장 핵심적인 역할을 담당하는 존재는

주 양육자인 어머니이다.

영아는 어머니와의 상호작용을 통해 적응에 필요한 정서와 관련된 중요한 기준을 내면화하고 적절한 사회적 행동을 학습하게 된다. 따뜻하고 지지적인 양육을 하는 부모는 안정적이고 예측 가능한 분위기를 형성하므로, 영유아 자녀의 정서 조절, 유연한 사고 및 문제 해결능력을 증진 시킨다(Eisenberg, et al., 2005). 또한 자녀의 정서적 고통에 대해 적절히 반응하고 배려해주는 부모의 양육행동은 자녀의 사회정서능력을 증진시키고, 대인관계에 보다 긍정적이고 공감적으로 반응할 수 있게 해준다(Davidov, Grusec, 2006). 다수의 선행 연구들이 어머니의 양육행동이 영아의 사회정서발달에 주요한 영향을 미치는 것으로 보고하고 있다(Denhamf, et al., 2002).

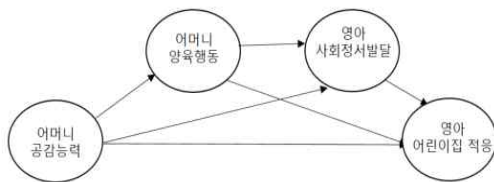
이와더불어 어머니의 양육행동은 유아의 기관적응과 관련성이 있는 것으로 보고되고 있다. 어머니가 긍정적인 양육행동 즉, 일관성 있고, 수용적인 양육(Hurlock, 1997)은 영아에게 기관에서 더 긍정적인 적응행동을 이끄는 것으로 보고된다. 어머니가 유아의 독립성을 조장 및 격려해 주고, 일관성 있는 양육행동을 보일수록 특히 사회적 적응능력이 좋은 것으로 밝혀졌다(송진숙, 2004). 이는 가정에서 독립심이 강한 영아로 자랄 경우 기관에서 보다 잘 적응할 수 있으므로 해석될 수 있으며, 특히 가정환경 자극에서 가장 중요한 부분을 차

지하고 있는 변인이 어머니임을 보여준다. 이러한 어머니의 양육행동은 자녀 양육의 과정에서 어머니가 자녀를 이해해 주고 그들의 요구를 수용해 주는 공감능력에 따라 다르게 나타난다.

공감능력이란 상대방의 입장이나 관점에서 그의 감정과 의미를 이해하는 능력이다. 공감능력은 어머니가 양육에 있어 자녀의 필요와 요구에 민감한 행동이나 태도와 관련되고, 이는 부모-자녀 간의 유대감 및 애착발달에 영향을 미친다. 어머니의 공감적 돌봄을 받은 영아는 다른 사람과의 관계를 안정되게 유지하며 정서적으로 안정감을 갖고, 이타적인 행동을 많이 하는 것으로 보고하고 있어(Strayer & Roberts, 1989), 어머니의 공감능력은 자신의 양육행동은 물론 영아의 사회정서발달, 기관생활 적응에도 영향을 미침을 알 수 있다.

본 연구에서는 어머니의 공감능력과 양육행동이 영아의 사회정서발달과 어린이집 적응에 어떠한 경로로 영향을 미치는지 살펴보고, 어머니의 공감능력과 영아의 어린이집 적응에서 어머니의 양육행동과 영아의 사회정서능력발달이 매개적 역할을 하는 지 검증해 보자는 한다. 이를 통하여 영아의 어린이집 적응에서의 영아의 개인적인 능력과 어머니의 변인의 영향력에 대한 이해를 확장하고, 영아의 안정적인 어린이집 적응에 대한 어머니의 교육 방안을 모색하는 데에 기초자료를 제공하고자 한다. 이를 위한 연구문제는 다음과 같다.

연구문제. 어머니의 공감능력과 양육행동이 영아의 사회정서적발달과 어린이집 적응에 어떠한 영향을 미치는가?



[그림 1] 연구모형

2. 연구방법

2.1 연구대상

본 연구의 대상은 경상남도에 위치한 15개 어린이집의 영아와 그들의 어머니이다. 설문지는 총 350부를 배포하여 310부를 최종 분석에 사용하였다. 영아의 연령은 만 1세 121명(39.0%), 만2세는 189명(61.0%), 성별은 남아 162명(52.3%), 여아 148명(47.7%)이다. 출생순위별로는 첫째 187명(60.3%), 둘째 102명(32.9%), 셋째 21명(6.8%)이다.

어머니는 연령은 만29세 이하 22명(7.1%), 만30-34세 95명(30.6%), 만35-39세 142명(45.8%), 만40세 이상은 51명

(16.5%)이다. 최초 보육 경험 시기별로는 2017년은 4명(1.3%), 2018년은 53명(17.1%), 2019년은 139명(44.8%), 2020년은 106명(34.2%), 2021년은 8명(2.6%)이다.

2.2. 연구도구

2.2.1 어머니의 공감능력

어머니의 공감능력 척도는 Mehrabian과 Epstein(1972)의 정서 공감척도, Davis(1980)가 제작한 Interpersonal Reactivity Index: IRI검사, Bryant(1982)가 제작한 정서공감척도를 박성희(1994)가 번안한 척도를 사용하였다. 본 도구의 하위 요인으로는 인지 공감이 15문항, 정서 공감은 15문항씩 총 30개 문항으로 구성되어 있다. 각 문항은 Likert식 5점 척도로 점수가 높을수록 공감능력이 높음을 의미한다. 본 연구의 내적합치도 Cronbach α 는 .865로 나타났다.

2.2.2 어머니의 양육행동

어머니의 양육행동은 IPBI(Iowa Parent Behavior Inventory-Mother Form: Crase, Clark & Pease, 1978)을 토대로 홍계옥(1995)이 번안하고 타당화 한 부모양육행동 척도를 영아용으로 수정한 김현(2008)의 도구를 사용한다. 본 도구의 하위요인으로는 합리적 지도 8문항, 한계설정 5문항, 애정성 8문항, 반응성 5문항 등 총 4개 영역 26문항으로 구성하였다. 각 문항은 Likert식 5점 척도로 점수가 높을수록 어머니의 양육행동이 높다는 것을 의미한다. 본 연구의 내적합치도 Cronbach α 는 .912로 나타났다.

2.2.3 영아의 사회정서 발달

영아의 사회정서발달 측정은 김호인(2010)이 개발한 ‘영아의 사회정서발달 평정척도’ 도구를 사용하였다. 본 도구의 하위요인은 기본정서 및 사회적 행동, 자아개념, 자기조절, 사회적 관계로 총 4개 영역 39문항으로 구성하였다. 각 문항은 Likert식 5점 척도로 점수가 높을수록 영아의 사회정서발달이 높음을 의미한다. 본 연구의 내적합치도 Cronbach α 는 .954로 나타났다.

2.2.4 어린이집 적응

영아의 어린이집 적응은 Jewsuwan, Luster, Kostelnik(1993)가 개발한 유치원 적응 평가(The Preschool Adjustment Questionnaire: PAQ)를 신희남(2012)이 보완하여 사용한 척도를 사용하였다. 본 척도의 하위요인은 친사회성, 긍정적 정서, 또래 간 적응, 자아상태, 하루 일과에 대한 적응, 일반적 적응의 6개 하위영역의 총 30문항으로 구성되어 있다. 각 문항은 Likert식 5점 척도로 점수가 높을수록 영아가 어린이집에서 적응을 잘하는 것을 의미한다. 본 연구의 내적

[표 1] 변인간의 상관관계(N=260)

	1	2	3	4
어머니 공감능력	1			
어머니 양육행동	.540***	1		
영아 사회정서발달	.061	.129*	1	
영아 어린이집 적응	.082	.398***	.753***	1

***p < .001, *p < .05

합치도 Cronbach α는 .900로 나타났다.

2.3 자료분석

수집된 자료의 통계분석은 SPSS 22.0 프로그램, AMOS 18.0 프로그램을 사용하였다. 조사도구의 내적합치도를 알아보기 위해 Cronbach's α 계수를 산출하였으며, 변인들 간의 관계를 측정하기 상관관계 분석(Pearson's Correlation Analysis)을 실시하였다. 연구모형의 경로를 확인하기 위하여 구조방정식 모형(Structural Equation Modeling: SEM)을 실시하였다. 구조방정식모형의 측정모형부합도는 상대적 적합도 지수인 TLI, CFI와 절대적 적합 지수인 RMSEA, SRMR를 통해 평가하였다. 또한 간접효과와 검증효과를 위하여 부스트래핑 절차를 사용하였고, 직접 및 간접효과는 .05에서 통계적 유의성을 확인하였다.

3. 연구결과

3.1 상관관계 분석

경로분석에 앞서 전체 변인들 간의 관련성을 파악하기 위해 상관관계를 살펴본 결과는 <표 1>과 같다. <표 1>에 제시된 바와 같이 변수 간의 상관관계를 살펴본 결과, 변인 간 유의미한 정적 상관이 있었다. 요인들 간의 상관관계는 .061~.753을 보이고 있어 다중공선성을 의심할 수준이 아니었으며, 관

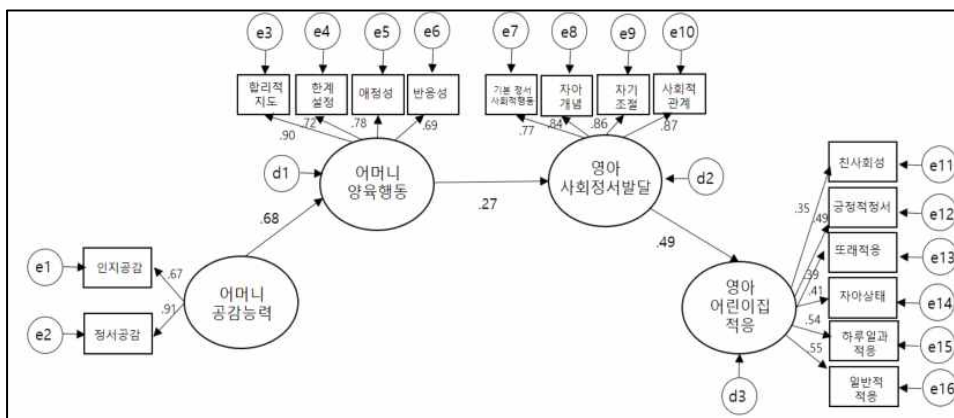
별타당성과 법칙타당성을 확보하였다.

3.2. 연구모형분석

어머니의 공감능력과 양육행동이 영아의 사회정서발달과 어린이집 적응에 어떠한 경로를 통해 영향을 미치는지 확인하기 위해 연구모형을 분석하였다. 구조모형적합도 지수는 $\chi^2 = 278.135$, (df=92, p=.000), TLI=.906, CFI=.928, RMSEA=.078, SRMR=.084으로 나타나 적합도 권장지수에 따라 본 연구의 구조모형은 적합한 것으로 나타났다.

<그림 2>에 제시된 바와 같이 각 변인 간의 관계를 살펴보면 어머니의 공감능력은 양육행동($\beta = .681, p < .001$)에 직접적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 또한 어머니의 양육행동은 영아의 사회정서발달($\beta = .227, p < .01$)에, 영아의 사회정서발달은 어린이집 적응($\beta = .493, p < .001$)에 직접적 영향을 미치는 것으로 나타났다.

마지막으로 어머니의 공감능력이 영아의 어린이집 적응에 관계에서 어머니의 양육행동과 영아의 사회정서발달의 간접매개 경로가 유의한지 살펴보기 위하여 부스트래핑을 통해 통계적 유의도를 검증한 결과는 .05 수준에서 유의한 것으로 검증되었다.



[그림 2] 최종모형의 표준화계수 추정 결과

4. 논의 및 결론

최근 영아의 어린이집에서의 보육시간이 길어지면서 하루의 대부분을 어린이집에서의 지내는 영아의 수가 증가하고 있다. 이에 따라 우리나라 영아의 대부분이 어린이집 생활에 적응해야 하는 발달과업을 갖게 되었으며, 어린이집은 영아의 적응에 대한 문제를 더 중요한 과제로 안게 되었다(신나리, 윤현정, 2016).

본 연구 결과를 통하여 어머니의 공감능력은 영아의 어린이집 적응에 어머니의 양육행동과 영아의 사회정서능력을 매개하여 간접적인 영향을 미치는 점을 확인할 수 있었다. 이는 어린이집에서의 영아의 적응을 돕기 위하여 영아의 개인적인 능력 뿐만 아니라 가정에서의 어머니의 영아에 대한 양육행동과 어머니의 공감능력이 중요함을 의미한다. 이러한 결과는 영아의 안정적인 어린이집 적응을 돕기 위한 부모교육의 기초자료로 제공될 수 있으며, 향후 영아의 정신건강과 사회성 증진을 위해 영아의 정서발달과 지도, 효과적인 부모양육법에 대한 보다 다양하고 실제적인 자료로 사용 될 수 있다.

참고문헌

- [1] Ladd, G. W., & Troop Gordon, W. (2003). The role of chronic peer difficulties in the development of children's psychological adjustment problems. *Child development*, 74(5), 1344-1367.
- [2] 신나리, 윤현정. (2016). 교사용 영아 어린이집 적응 척도 개발. *Korean J Child Stud*, 37(6), 35-56
- [3] Caruso, D. R., Mayer, J. D., & Salovey, P. (2002). Emotional intelligence and emotional leadership. In Kravis-de Roulet Leadership Conference, 9th, Apr, 1999, Claremont McKenna Coll, Claremont, CA, US. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- [4] 우수경. (2018). 영아의 성, 연령, 놀이성, 사회정서발달과 어린이집 적응 간의 구조분석. *열린유아교육연구*, 23(5), 203-221.
- [5] Eisenberg, N., Zhou, Q., Spinrad, T. L., Valiente, C., Fabes, R. A., & Liew, J. (2005). Relations among positive parenting, children's effortful control, and externalizing problems: A three wave longitudinal study. *Child development*, 76(5), 1055-1071.
- [6] Davidov, M., & Grusec, J. E. (2006). Untangling the links of parental responsiveness to distress and warmth to child outcomes. *Child development*, 77(1), 44-58.
- [7] Denham, S., von Salisch, M., Olthof, T., Kochanoff, A., & Caverly, S. (2002). Emotional and social development in childhood. *Blackwell handbook of childhood social development*, 307-328.
- [8] Hurlock, W. L. (1997). The International Court of Justice: effectively providing a long overdue remedy for ending state-sponsored genocide (Bosnia-Herzegovina v. Yugoslavia). *Am. UJ Int'l L. & Pol'y*, 12, 299.
- [9] 송진숙. (2004). 유아교육기관에서의 유아의 적응과 관련 변인간의 연구. *미래유아교육학회지*, 11(3), 167-189.
- [10] Strayer, J., & Roberts, W. (1989). Children's empathy and role taking: Child and parental factors, and relations to prosocial behavior. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 10(2), 227-239.
- [11] 김현(2008). 영아의 언어능력과 제반 변인에 관한 연구." 전남대학교 대학원 박사학위논문
- [12] 오종은(2001). 영아의 애착안정성과 어린이집 초기적응 간의 관계. 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.
- [13] 김호인(2010). 2세 영아의 사회정서발달 평정척도 개발. 덕성여자대학교 대학원 박사학위논문
- [14] 신희남(2012). 영아와 어머니의 특성, 어머니의 적응지원 전략이 어린이집 적응에 미치는 영향: 단기종단연구. 경희대학교 대학원 박사학위논문.