

웰에이징 교육 프로그램 개발을 위한 성인 생애주기별 교육 요구도 분석

구진희¹, 임효남², 김두리², 강경희³, 김설희³, 김용하⁴, 이종형⁴, 안상윤⁴, 김광환⁴, 송현동⁵,
황혜정⁶, 김문준⁷, 박아르마⁷, 조지용⁸, 장경희⁹, 조영채¹⁰

¹목원대학교 SW교양학부, ²건양대학교 간호대학, ³건양대학교 치위생학과, ⁴건양대학교
병원경영학과, ⁵건양대학교 글로벌호텔관광학과, ⁶건양사이버대학교 보건의료복지학과,
⁷건양대학교 휴머니티칼리지, ⁸건양대학교 사회복지학과, ⁹건양대학교 웰다잉 융합 연구소,
¹⁰충남대학교 의과대학 예방의학 교실

e-mail:kkh@konyang.ac.kr

Analysis of Educational Needs by Adult Life Cycle for Well-aging Education Program Development

Jin-Hee Ku¹, HyoNam Lim², Doo-Ree Kim², Kyung-hee Kang³, Seol-Hee Kim³
Yong-Ha Kim⁴, Chong-Hyung Lee⁴, Sang-Yoon Ahn⁴, Kwang-Hwan Kim⁴
Hyeon-Dong Song⁵, Hey-Jeong Hwang⁶, Moon-Joon Kim⁷, A-rma Park⁷,
Gee-yong Jo⁸, Kyung-Hee Chang⁹, Young-Chae Cho¹⁰

¹Division of Software Liberal Arts, Mokwon University, ²College of Nursing, Konyang University,
³Department of Dental Hygiene, Konyang University, ⁴Department of Hospital Management,
Konyang University, ⁵Department of Global Hotel & Tourism, Konyang University, ⁶Department of
Health & Welfare Management, Konyang Cyber University, ⁷College of Humanity, Konyang
University, ⁸Department of Social Welfare, Konyang University, ⁹WellDying Convergence
Laboratory, Konyang University, ¹⁰Department of Preventive Medicine and Public Health, College
of Medicine, Chungnam National University

요 약

본 연구에서는 성공적인 노화를 위한 신체적, 정신적, 사회경제적 측면의 웰에이징 교육 요구를 분석하여 웰에이징 교육 프로그램의 개발 및 운영을 위한 기초자료를 확보하고자 한다. 조사도구는 웰에이징에 관한 인식과 신체적, 정신적, 사회경제적 측면의 웰에이징 교육 요구를 알아보기 위한 문항으로 제작되었다. 2021년 2월 한 달 동안 한국갤럽의 온라인·모바일 조사를 통해 만 19세 이상 성인 1949명을 대상으로 조사하였다. 웰에이징 교육 요구를 분석하기 위해서 기술통계분석, 분산분석, Borich 요구도 분석 및 IPA분석이 실시되었다. 연구결과, 웰에이징을 위한 교육 요구도의 전체 우선순위로 보았을 때 경제력, 운동, 만성질환관리 등이 높게 나타났으며, 교육 요구도가 낮은 순으로는 감염질환관리, 자립심, 사회적 책임으로 조사되었다. 특히 경제력은 전체 응답자의 82.4%에 해당하는 중년기(35~49세)를 제외한 모든 연령대에서 교육 요구도가 가장 높게 나타났으며, 중년기에서는 운동과 만성질환관리의 교육 요구도가 가장 높게 나타나 생애주기별 웰에이징 프로그램이 필요함을 시사하였다. 본 연구의 결과는 웰에이징을 위한 교육 프로그램 개발 및 운영 플랫폼을 구축하는데 실증자료로서 활용될 수 있을 것으로 기대된다.

웰에이징은 노화에 대한 정확한 이해와 인식을 토대로 노화를 긍정적인 변화과정으로 수용하고 개인의 신체적, 정신적 능력과 사회적 기능을 유지하면서 자아통합의 발달과업을

1. 서론

목표로 하는 나이 들어감을 의미한다. 기존의 50년 이상 동안 연구되어졌던 성공적 노화와 관련한 담론이 노년기의 성공적 삶에 집중되었다면 웰에이징은 노년기의 성공적 삶이 그 이전의 청년기와 중년기, 장년기의 삶의 과정에 그 열쇠가 있음을 강조한다[1, 2]. 따라서 웰에이징은 어떤 특정한 삶의 시기가 아닌 인간 삶 전체를 노화의 과정으로 본다는 점에서 성공적 노화 개념의 확장된 개념이라 할 것이다. 이에 본 연구에서는 성인을 대상으로 웰에이징에 대한 개념과 인식, 신체적·정신적·사회경제적 특성에 대한 교육 요구를 조사하여 생애 주기에 따른 신체적 변화, 정서 및 인지의 변화, 사회적 변화에 따른 노화의 기초지식을 알아보고자 한다[3, 4]. 연구의 결과는 향후 한국형 웰에이징 모델을 개발, 확산하기 위한 플랫폼을 구축하는데 기초자료로 활용하고자 한다.

2. 연구방법

2.1 연구대상 및 자료수집

본 연구는 2021년 2월 1일부터 2월 22일까지 한국갤럽의 온라인 조사를 이용하여 만 19세 이상 성인 남녀를 대상으로 조사를 시행하였다. 표본추출은 성별, 연령별 할당 추출방법을 사용하였으며, 연구목적과 연구윤리에 관한 내용을 읽고 참여에 동의한 대상자가 조사에 참여하였다.

2.1.1 연구도구

본 연구에서는 국내외 웰에이징 관련 포괄적 문헌 고찰을 통해 웰에이징 교육 관련 일반적 특성, 웰에이징 관련 신체적, 정신적, 사회경제적 측면의 특성, 신체적, 정신적, 사회경제적 영역에서의 웰에이징 교육 요구를 분석하기 위한 문항으로 제작되었다.

2.1.2 통계분석

조사 자료는 IBM SPSS v22.0을 이용하여 분석하였다. 연구대상자 특성, 웰에이징 교육 관련 일반적 특성 및 신체적, 정신적, 사회경제적 특성에 대한 기술통계분석과 신체적 영역, 정신적 영역, 사회경제적 영역의 하위항목에 대한 교육 요구도 분석은 Borich의 요구도 분석과 IPA(Importance-Performance Analysis)를 수행하였다.

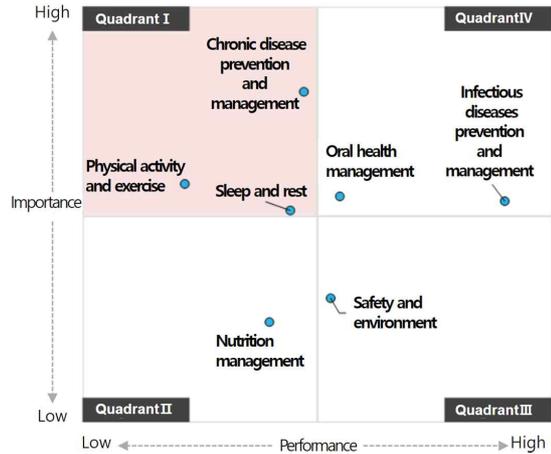
3. 연구결과

3.1 연구대상자 특성

연구대상자의 성별은 남성 998명(51.2%), 여성 951명

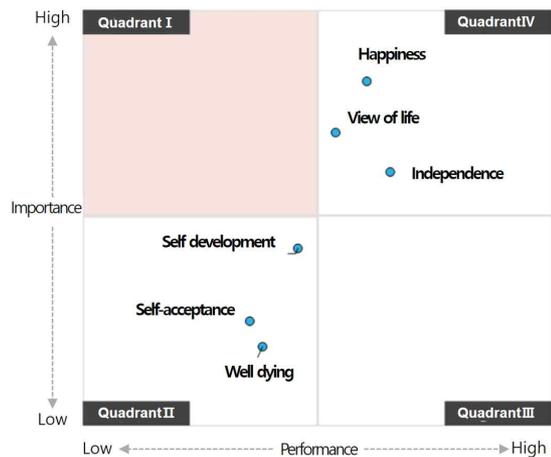
(48.8%)이고, 연령층은 청년층(19-34세) 515명(26.4%), 중년층(35-49세) 608명(31.2%), 장년층(50-64세) 636명(32.6%), 노년층(65세 이상) 190명(9.7%)이었다.

Fig. 1에서 신체적 측면과 관련된 7개 항목에 대한 중요도 및 실천도를 비교/분석(IPA)한 결과, ‘신체활동 및 운동’, ‘수면과 휴식’, ‘만성질환 예방 및 관리’ 항목은 중요도는 높지만 실천도는 낮아 실천도를 높일 수 있도록 지원이 필요한 것으로 확인되었다.



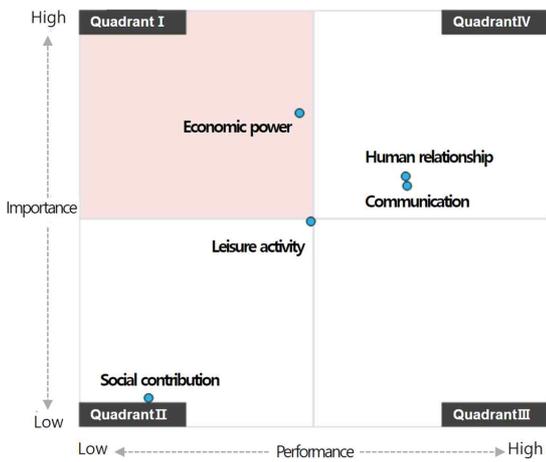
[Fig. 1] Physical aspect importance and performance

Fig. 2는 정신적 측면과 관련된 6개 항목에 대한 중요도 및 실천도를 비교/분석(IPA)한 결과를 나타낸 것이다. 웰에이징을 위한 정신적 측면에서 ‘행복’, ‘인생관’, ‘자립성’ 등 중요도가 높은 항목은 실천도 또한 높게 나타남을 확인할 수 있다.



[Fig. 2] Mental aspect importance and performance

Fig. 3에서 사회·경제적 측면과 관련된 5개 항목에 대한 중요도 및 실천도를 비교/분석(IPA)한 결과, ‘경제력’ 항목은 중요도는 높지만 실천도는 낮아 실천도를 높일 수 있도록 지원이 필요한 것으로 확인되었다.



[Fig. 3] Socio-economic aspect importance and performance

Attitude, Depression, and Successful Aging of Elderly Participating in Dance-Oriented Physical Activity: Focused on Line Dance and Rhythmic Gymnastics”, *Journal of Digital Convergence*, Vol.18, No.10, pp. 469-477, 2020.

4. 논의 및 결론

웰에이징을 위한 교육 요구도의 전체 우선순위로 보았을 때 경제력, 일상생활에서의 규칙적인 운동, 만성질환 관리 및 예방 순으로 높게 나타났으나, 교육 요구도가 가장 높게 나타난 경제력 항목을 제외하면 생애주기별 우선순위에 차이가 있음을 확인되었다. 향후, 웰에이징을 위한 교육 프로그램 개발 시에 성인 생애주기별 웰에이징 교육 프로그램 개발이 필요함을 시사한다. 본 연구의 결과는 웰에이징을 위한 교육 프로그램 개발하는데 실증자료로서 활용될 수 있을 것으로 기대할 수 있다.

본 연구는 한국연구재단(NRF-2020S1A5C2A04092504) 지원을 받아 한국산학기술학회지[2021년5월(22권5호)]에 발간된 논문임을 알려드립니다. 본 연구는 전체회원들에게 연구내용 공유 이외는 연구자 개인 실적으로 사용하지 않음을 알려드립니다.

참고문헌

- [1] World Population Ageing 2019, United Nations Department of Economic and Social Affairs, New York, 2020
- [2] M. H. Lee, “Exploratory Study on Social Welfare Perspectives to Well-being and Well-dying”, *Journal of Public Policy Studies*, Vol.30, No.1, pp.12-143, 2013.
- [3] K. O. Kim and S. B. Kim, “New Perspectives on Successful Aging : Well-Being and Well Dying”, *The Korea Journal of Sport*, Vol.18, No.2, pp.309-317, 2020.
- [4] S. H. Hwan, “Relationship among Matured Aging