

## 유치원 교사의 인터넷 건강지식에 대한 정보 인식 및 실태

유지은<sup>\*</sup>, 손은경<sup>1</sup>, 김숙희<sup>1</sup>, 손혜경<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>중부대학교 유아교육과

### Internet health information of kindergarten teachers Conditions for recognition and utilization

Ji-Eun Yoo<sup>\*</sup>, Eun-Kyoung Son<sup>1</sup>, Sook-Hee Kim<sup>1</sup>, Hae-Kyoung Son<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Dept. of Early Childhood Education, Joongbu University

**요약** 시간의 흐름에 따라 새로운 형태의 생활양식에 적합한 영유아 건강에 대한 정보를 익힐 수 있는 기회가 제공되어야 하는데, 그 중 인터넷은 현대 사회에 있어 필수매체이며 많은 사람들이 활용하고 있다. 이에 유치원 교사의 인터넷 활용 현황을 조사하여 유아교육 현장에서는 인터넷 건강정보를 어떻게 활용하는가를 알아보고, 그 개선 방향을 모색하는 데 연구의 목적이 있다. 연구대상은 대전에 있는 유치원 교사 180명을 대상으로 하였으며, 연구 대상 모두 건강정보 관련하여 인터넷을 통해 검색해 본 경험이 대부분이었으며, 건강정보 활용에 대한 인식 및 실태에 관한 선행연구를 바탕으로 연구자가 본 연구에 맞게 제작하였다. 수집된 자료는 SPSS 18.0 프로그램으로 빈도 및 백분율을 산출하였다. 그 결과 첫째, 유치원 교사들은 유아들의 건강에 대한 정보는 비교적 중요하다고 하였으나, 그 정보는 인터넷을 통해 얻었다. 그러나 제대로 된 정보를 찾는 데 어려움을 느끼고 있으며, 그 이유는 정보를 얻는 데 많은 시간이 소요되었다. 둘째, 건강정보는 필요할 때 마다 인터넷을 활용하였으며, 유아의 건강정보를 찾을 수 있었다. 그러나 인터넷을 통해 얻어진 건강정보는 의외로 도움이 되지 않았다. 따라서 영유아 건강에 대한 내용 및 인터넷 건강정보 활용방법에 대한 연수가 필요하다.

**Abstract** It should be given the opportunity to acquire information about the health of infants for a new type of way of life with the passage of time, of which the internet is a lot of people are required to use the media in the modern world. So, we want to find out the status of kindergarten teachers' internet utilizing and how to utilize the internet health information on field. The purpose of this study is to explore the direction of improvement. We produce this research based on a precedent study about perception and actual condition of health information utilizing. The objects of this study are 180 kindergarten teachers working in Dae-jeon and most of them have experience of searching health information through internet. The collected data calculated frequency and percentage with SPSS 18.0 program. As a result, first, kindergarten teachers think the information of infants' health is relatively important, still they obtain it from the Internet. But they feel a difficulty in finding the proper information because it takes so much time. Second, they utilize the Internet whenever necessary to find health information and they could find it. However, health information obtained from the Internet, have not been unexpectedly useful. Therefore, training about the content of infant's health and utilizing method of internet health information is needed.

**Keywords** : Health information, Internet

---

<sup>\*</sup>Corresponding Author : Ji-Eun Yoo(Joongbu University)  
Tel: +82-10-9476-0602 email: my-yujieun@hanmail.net

Received July 30, 2015

Revised (1st August 12, 2015, 2nd September 1, 2015)

Accepted September 11, 2015

Published September 30, 2015

## 1. 서 론

### 1.1 연구의 필요성 및 목적

인간은 누구나 건강하게 살기를 원하고 건강에 대한 권리는 인간의 기본권 중에 하나이다. 세계보건기구(WHO) 헌장에 의하면 “건강이란 단순히 질병이 없는 상태가 아니라 신체적(physical), 정신적(mental), 사회적(social)으로 완전히 안전한 상태”를 말하며, 모든 사람들이 가능한 최상의 건강수준에 도달하도록 하는 것이 세계보건기구(WHO)의 목표이다.

과거에는 건강에 대해 질병의 치료를 강조하는 의미로 사용되었지만 현재는 단순한 의미에서 벗어나 건강을 유지, 증진, 예방하는 차원으로 진화하였다[26]. 모든 인간은 부모로부터 물려받은 유전인자를 바탕으로 성장·발달하며 끊임없이 환경의 여러 요소에 의해 영향을 받는다. 특히 영유아기는 신체적, 정신적으로 성장·발달이 급격한 시기로 이때의 결과는 일생동안에 걸쳐 결정적인 영향을 준다[6]. 따라서 영유아기에 건강한 생활습관(규칙적인 신체활동, 올바른 식습관, 정서조절능력)이 올바르게 형성할 수 있도록 지도해야 한다[27,28]

건강정보를 바탕으로 유아건강교육의 가능성에 대해 미국 건강교육표준기구(Joint Committee on National Health Education Standards: NHES)에서는 ‘유아기부터 건강소양 함양을 건강교육의 목적으로 해야 함’을 제시하고 있다[19]. 이는 국가 수준 교육·보육과정에서도 영유아의 건강한 생활에 관련된 내용을 포함하고 있으며 이를 살펴보면, 1차 유치원 교육과정부터 2007 개정 유치원 교육과정까지 공통적으로 ‘감각 및 운동능력 신장, 건강증진, 안전’을 건강생활 영역의 목표로 제시하고, 2007 개정 유치원 교육과정에서는 미디어, 성, 환경에 대한 건강 교육내용을, 표준보육과정에서는 ‘자신의 신체에 대한 긍정적인 인식과 필요한 기초체력을 길러 운동능력을 향상시킨다.’, ‘안전하고 건강하게 살아가는 데 필요한 기본생활습관 태도를 기른다.’를, 2012년부터 적용되는 5세 누리과정에서는 ‘기본운동능력과 건강하고 안전한 생활습관을 기른다.’를 포함시켰다[3]. 따라서 국가 수준의 교육·보육과정에서 제시하고 있는 목표에 도달하기 위해서는 평소의 생활 속에서 유아들에게 건강을 위한 적당한 운동과 휴식을 제공해주어야 한다[5,6].

유아는 호기심이 많은 반면 자신의 신체를 자유롭게 조절할 수 있는 능력이나 스스로 건강을 관리하고 이

하는 능력이 미숙하다. 그러므로 안전위험요소에 쉽게 노출될 수 있음을 항상 유아들은 안전을 고려하여 보호하도록 어른들의 세심한 지도가 필요하다[18]. 또한 2010년을 기준으로 맞벌이·한부모·조손 가정의 증가와 더불어 종일제, 온종일 돌봄(아침돌봄, 야간돌봄), 24시간제 프로그램 등의 수요 증가로 인해 만 3~5세 유아 추계 인구 1,416,670명 중 83%에 해당하는 비율의 유아가 육아지원기관(유치원 이용 아동 수 538,587명, 보육시설 이용 아동 수 635,806명)을 이용하고 있다[31,34]. 결국 부모들의 바쁜 사회적 참여 증가는 연령의 하향화를 초래하였으며, 영유아들이 보육 및 교육기관에 머무르는 시간이 증가하게 되었다. 이는 보육과 교육이 가정에서 유아교육기관으로 옮겨졌음을 의미하며 더불어 유아교사의 역할과 책임이 강조되었다고 할 수 있다[1,5,26]. 그러므로 장시간에 유아교육기관에 머무르는 유아의 건강관리를 위해서는 반드시 기관의 교육자와 종사자들은 그에 따른 건강지식을 숙지하고 이를 기반으로 유아의 건강관리에 대한 교육서비스가 절대적으로 필요하다.

이에 교사들은 유아의 건강관리를 위해서 건강에 영향을 미치는 모든 요인에 대한 올바른 정보를 충분히 습득해야 하며, 만약을 대비하여 사고가 일어날 수 있는 상황에 대해 미연에 방지하고, 유아의 건강을 유지할 수 있도록 노력해야 한다[23]. 하지만 유아교사들이 현장에서 영유아를 교육·보육하는 이외에 과중한 업무량으로 인해 건강교육에 필요한 관련 정보나 자료 및 연수를 받을 수 있는 시간이 많이 부족하다[17]. 선행연구를 살펴보면, 대부분의 교사들이 교사교육보다는 교육현장에서 경험에 의해 지식을 얻고 있어 응답결과에 대한 일관성이 없음을 문제로 제시하였으며[28], 교사 및 영유아를 대상으로 한 실제 활용 가능한 프로그램 개발의 필요성에 대해 언급하고 있다[21]. 또한 현장교사에게 건강정보에 대해 얼마나 인식하고 있는지에 대한 이선남[22]의 연구에서 유아교사의 건강지식에 대해 신체, 질병예방, 영양권장량, 바른 식생활 4개의 하위 영역별로 구분하였는데 신체 및 질병 예방에 대해서는 인식이 높게 나타난 반면 바른 식생활, 영양권장량은 인식이 낮게 나타남을 제시하였다. 이렇듯 교사가 유아들을 교육·보육하면서 필요한 정확한 건강지식에 대한 정보는 교사양성과정에서부터 소홀히 여겨짐에 따라 제대로 배우지 못한 채, 건강에 대한 지식 없이 교육현장에 뛰어들다[28]. 그로 인해 교

사들은 유아보다는 영아를 돌봄에 있어 많이 부담스러워 하며, 심지어 잘못된 처치로 인해 더 큰 화를 부르는 일이 종종 있다. 이러한 점으로 비추어 볼 때, 새로운 형태의 생활양식에 적합한 영유아 건강에 대한 지식을 익힐 수 있는 기회가 제공되어야 한다.

현대사회에서 젊은 교사들이 가장 손쉽게 접하고 도움을 받을 수 있으며, 장소와 시간을 구애받지 않고 쉽게 정보를 얻을 수 있는 것이 바로 미디어이다. 미디어는 TV, 신문, 서적 및 잡지, 인터넷 등을 말하며 특히 인터넷은 급격히 변화하고 있는 사회를 대변하는 것으로 구성원간의 상호 작용에 의해 정보를 공유하고 수많은 정보로부터 자신에게 적합하고 의미 있는 것을 선택할 수 있는 매체이다[2,13]. “2010년 인터넷 이용실태”연구에 의하면 인터넷 이용률이 77.8%로 높은 결과를 보이고 있으며 2000년 44.7%를 생각해 본다면 1.5배 정도가 증가하였음을 알 수 있으며, 2015년 현재는 그 보다 더 많이 의존하고 있다[31]. 따라서 인터넷은 이용자 간의 상호작용을 바탕으로 이용자가 원하는 정보를 선택하는 것으로 개인의 높은 참여율이 요구되며, 한 방향·수동적인 네트워크가 아닌 쌍방향·능동적인 네트워크 커뮤니티라고 정의할 수 있다[9,32]. 즉, 건강정보들이 인터넷이라는 수단을 통해 제공 되어질 때 ‘인터넷 건강 정보 또는 건강지식’이라고 한다. 일반인들은 건강정보를 검색할 때, 의학포털 사이트나 전문 의료기관의 사이트를 이용하지 않고 일반 포털사이트의 검색 엔진을 이용하며, 그 검색 결과물 중에서도 첫 번째 결과만 선택해서 보는 경우가 97.2%에 이르고 있다[36]. 급속도로 확산되고 있는 인터넷은 모든 대상에게 다양한 방법으로 활용되고 있으며, 특히 건강지식에 관련된 정보는 의료인뿐만 아니라 모든 이에게 제공되고 있다. 그러나 쉽게 건강지식을 얻을 수 있는 만큼 정보에 대한 신뢰성, 정확성 등의 질적인 문제들이 발생할 수 있으며 이는 오히려 잘못된 정보로 인해 악영향을 줄 수 있다[19]. 선행연구를 살펴보면, 자신에게 필요한 건강지식이 있을 경우 인터넷을 통해 많은 문의를 하고 있으며, 더불어 진료의 질이 향상되었음을 보고하고 있으며[7], 자신에게 필요한 정보를 인터넷 검색을 통해 활용하는 것에 대해 긍정적인 결과를 보였다[33]. 새로운 전자 미디어의 급격한 발달과 보급은 각 사회와 문화 전반과 그 사회에 속한 가정 내의 교육, 문화적 환경에 계속적인 변화를 가져오고 있다[4]. 그러므로 인터넷 활용에 있어서도 적극적이기

에 교사의 건강정보에 대한 활발한 참여 및 활용도가 높을 것으로 예상된다. 그러나 실질적으로 2005년 인터넷 활용 분석 자료에 따르면, 외국 사람들은 인터넷 정보를 이용하는 목적으로 건강관련 부분이 높은 반면, 우리나라는 취미 및 생활에 대해 많이 활용하고 건강관련 정보는 현저히 낮은 것으로 나타났다[37].

이에 본 연구에서는 교육기관에서 교사들이 유아의 건강을 관리하고 유지하는데 필요한 건강지식과 관련하여 현대에서 정보 습득을 위한 하나의 수단으로 활용하고 있는 인터넷을 통해 건강지식을 어떻게 인식하고 활용하고 있는지에 대해 살펴보고 향후 개선안을 마련하는데 기초 자료를 제공하고자 한다.

본 연구에 따른 연구문제는 다음과 같다.

- 첫째, 유치원 교사의 건강지식 정보에 대한 일반적 경향은 어떠한가?
- 둘째, 유치원 교사의 인터넷 건강지식에 대한 정보 인식은 어떠한가?
- 셋째, 유치원 교사의 인터넷 건강지식에 대한 정보 실태는 어떠한가?

## 2. 연구 방법

### 2.1 연구대상

본 연구에서는 대전 유치원 현황(www.dje.go.kr)을 토대로 국공립유치원 및 사립유치원 총 219개소의 약 50%로 110개소에 근무하고 있는 유치원 교사 180명을 대상으로 하였으며, 구체적으로 살펴보면 Table 1과 같다.

Table 1. General background of kindergarten teachers

assortment		N	%
Age	25 years of age	52	28.9
	26-30 years old	71	39.4
	31-35 years old	21	11.7
	Over 36 years	36	20.0
antecedent	More than three years	76	42.2
	4-6 years	52	28.9
	7-9 years	19	10.6
	Over 10 years	33	18.3
Education	College	87	48.3
	University	93	51.7
Search absence	be held	180	100
	be gone	0	0
total		180	100.0

## 2.2 연구도구

본 연구에서 사용한 질문지는 유치원 교사의 인터넷 건강지식에 대한 정보 인식 및 실태를 살펴보고자 선행 연구[19,20,23]을 바탕으로 본 연구에 맞게 수정·보완하였다.

먼저, 질문지 초안을 작성한 후 유아교육전공 교수 2인과 유치원 원장 2인에게 1차 내용 타당도를 검증받았다. 그 결과, 질문내용이 중복되거나 모호한 표현에 문제가 생겨 수정하였다. 1차 설문지를 바탕으로 원장 3인, 교사 5인에게 2차 내용 타당도 검증을 받았으며, 이에 본 연구에 맞게 적절하게 제작된 것으로 나타나 최종 질문지로 확정하였다.

이러한 절차를 통해 제작된 질문 범주는 2가지로 나누어 살펴볼 수 있으며, 질문지 문항 구성의 구체적인 내용은 다음 Table 2와 같다.

Table 2. Consist of survey

Items	Sub details	Item number
General trends in health knowledge and information	The importance of health information, knowledge, data types	2
Awareness of health knowledge and information on the Internet	Information literacy reasons, difficulties in information (why)	2
Internet health information of kindergarten teachers Conditions for utilization	The use frequency, the site (type, path), the search method, utilizing	7
total		11

## 2.3 연구절차

본 설문지에 앞서 내용 구성 및 적절성 여부를 확인하고자 예비조사를 실시하였으며, 그 결과 질문지의 구성 체계와 문항 내용은 적절한 것으로 나타나 본 조사에 그대로 사용하였다.

본 조사는 대전지역 유치원 110개소에 총 200부를 회수하였다. 질문지의 배부는 각 유치원의 유아 연령별 학급 현황과 실제 학급을 담당하고 있는 교사의 수를 고려하여 배부하였으며, 회수된 질문지 중 자료 분석에 적절하지 못한 20부를 제외하고 총 180부를 분석하였다.

## 2.4 자료분석

수집된 자료는 SPSS 18.0프로그램을 사용하여 분석하였으며. 연구대상의 일반적 배경 및 연구문제는 빈도와 백분율로 산출하였다.

## 3. 연구결과 및 해석

### 3.1 유치원 교사의 건강지식 정보에 대한 일반적 경향

유치원 교사의 건강지식 정보에 대한 일반적 경향에서는 현재 유치원 교사들은 유아의 건강지식 정보에 대해 얼마나 중요하게 생각하고 있는지, 그 자료는 어떻게 수집하고 있는지를 살펴보았다.

#### 3.1.1 건강지식 정보에 대한 중요성

건강지식 정보에 대한 중요성에 대해 살펴본 결과 다음 Table 3과 같다.

Table 3. The importance of health knowledge and information

assortment	N(%)
Very important	101(56.1)
Relatively important	79(43.9)
Not important	0(0)
It does not matter at all	0(0)
total	180(100)

Table 3에 제시된 바와 같이, 건강지식 정보에 대한 중요성 응답으로 유치원 교사들은 정보에 대해 중요성을 인식하고 있었으며, 구체적으로 ‘매우 중요하다’는 101명(56.1%), ‘비교적 중요하다’는 79명(43.9%)으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들 모두 유아 건강정보는 알고 있어야 하며 중요함을 인식하는 것을 의미한다.

#### 3.1.2 건강지식 정보에 대한 자료유형

건강지식 정보에 대한 자료를 어디에서 알아보고 수집하는지에 대해 살펴본 결과 다음 Table 4와 같다.

**Table 4.** Data type of teacher

assortment	1	2	3
Books, newspapers, magazines	3(1.7)	6(3.3)	5(2.8)
TV, Radio	0(0)	16(8.9)	16(8.9)
Internet	172(95.6)	1(6)	5(2.8)
DVD	0(0)	4(2.2)	2(1.1)
People around	1(6)	141(78.3)	23(12.8)
Medical experts	1(0.6)	6(3.3)	5(2.8)
Early childhood education experts	3(1.7)	6(3.3)	124(68.9)
total	180(100)	180(100)	180(100)

Table 4에서 제시된 바와 같이, 건강지식 정보와 관련된 자료유형으로 ‘인터넷’ 검색을 통해 알아보는 경우 172명(95.6%)’으로 가장 많았으며, 다음으로는 ‘주변사람들(부모, 친구, 동료, 이웃, 친척 등)에게 물어보는 경우 141명(78.3%), 마지막으로 ‘유아교육관련 전문가’에게 물어보는 경우 124명(68.9%)으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 유아 건강지식 정보와 관련하여 인터넷을 통해 많이 획득하고 있음을 의미한다.

### 3.2 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보에 대한 인식

유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보에 대한 인식에서는 인터넷을 활용하는 이유는 무엇이며, 찾는 과정에서의 건강지식 정보의 어려움 및 이유에 대해 살펴보았다.

#### 3.2.1 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보 활용 이유

유치원 교사들이 인터넷을 통해 건강지식 정보를 찾는 과정에서 인터넷을 활용하는 이유에 대해 살펴본 결과 다음 Table 5와 같다.

**Table 5.** Reasons why the health information from the Internet

assortment	N(%)
Because the economic burden	8(4.4)
Easy to find in	124(68.9)
To be able to access at any time	33(18.3)
The ability to easily contact experts	15(8.3)
Be confidential	0(0)
total	180(100)

Table 5에 제시된 바와 같이, 인터넷을 통해 유아의 건강지식 정보를 활용하는 이유로는 ‘경제적 부담이 없

어서’ 8명(4.4%), ‘건강정보를 쉽게 찾을 수 있어서’ 124명(68.9%), ‘원하는 시간에 접속할 수 있어서’ 33명(18.3%), ‘전문가와 쉽게 접촉할 수 있어서’ 15명(8.3), ‘비밀이 유지되어서’ 0명(0%)으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 유아들의 건강지식 정보들을 인터넷을 통해 쉽게 찾을 수 있기 때문임을 의미한다.

#### 3.2.2 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보에 대한 어려움 정도

유치원 교사들이 인터넷을 통해 건강지식 정보 찾기에 있어 느끼는 어려움 정도를 살펴본 결과 다음 Table 6과 같다.

**Table 6.** Difficulties in infant health information

assortment	N(%)
Very difficult	16(9.9)
Relatively difficult	77(42.8)
Not very hard	87(48.3)
Not difficult at all	0(0)
total	180(100)

Table 6에 제시된 바와 같이, 인터넷 건강지식 정보에 대한 어려움 정도의 응답으로 ‘매우 어렵다’ 16명(9.9%), ‘비교적 어렵다.’ 77명(42.8%), ‘별로 어렵지 않다’ 87명(48.3%), ‘전혀 어렵지 않다’ 0명(0%)으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 인터넷을 통해 유아 건강정보 획득에 있어 50%정도는 어려움을 느끼고 있음을 의미한다.

#### 3.2.2 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보에 대한 어려운 이유

유치원 교사들이 인터넷을 통해 건강지식 정보를 찾는 데 어려움을 느끼는 이유에 대해 살펴본 결과 다음 Table 7과 같다.

**Table 7.** Health reasons difficult for internet information

assortment	N(%)
Do not know where you can obtain the desired information from the well	0(0)
Browse saw could not find the information	31(17.2)
Petting a lot of time to get information	56(31.1)
Embarrassment to obtain information	0(0)
total	87(48.3)

Table 7에 제시된 바와 같이, 인터넷을 통한 건강지식 정보의 어려운 이유로는 ‘정보를 찾아보았지만 찾지 못했다.’ 31명(17.2%), ‘정보를 얻는데 시간이 많이 든다.’ 56명(31.1%)로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 인터넷을 통한 건강정보를 찾는데 많은 시간이 소요하며, 또한 정확한 정보를 찾지 못하는 것임을 의미한다.

### 3.3 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보에 대한 실태

유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보에 이용 횟수, 사이트 갯수, 사이트 유형, 사이트 경로, 검색 방법, 도움 정도 및 활용에 대해 살펴보았다.

#### 3.3.1 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보 이용 횟수

유치원 교사들이 인터넷을 통해 건강지식 정보를 이용하는 횟수에 대해 살펴본 결과 Table 8과 같다.

Table 8. Internet use health information

assortment	N(%)
Daily	3(1.7)
Week (2 to 3 times)	22(12.2)
Month (2-3 times)	9(5.0)
Whenever necessary	146(81.1)
Not at all	0(0)
total	180(100)

Table 8에 제시된 바와 같이, 인터넷 건강지식 정보에 대한 이용 횟수로 ‘매일’ 3명(1.7%), ‘일주일(2~3회)’ 22명(12.2%), ‘한달(2~3회)’ 9명(5.0%), ‘필요할 때 마다’ 146명(81.1%), ‘전혀 하지 않는다.’ 0명(0%)으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 유아 건강지식 정보에 대한 자료를 찾는데 있어 필요할 때 마다 이용하는 것임을 의미한다.

#### 3.3.2 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보 사이트 갯수

유치원 교사들이 인터넷을 통해 건강지식 정보를 찾기 위해 활용하는 사이트 개수를 살펴본 결과 다음 Table 9와 같다.

Table 9. Internet health information site

assortment	N(%)
One	26(14.4)
Two	111(61.7)
More than 3	43(23.9)
total	180(100)

Table 9에 제시된 바와 같이, 인터넷 건강지식정보를 위해 이용하는 인터넷 사이트 갯수는 1개의 사이트를 이용하는 경우 26명(14.4%), 2개의 사이트를 이용하는 경우 111명(61.7%), 3개 이상의 사이트를 이용하는 경우 43명(23.9%)로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 건강정보를 얻기 위해 2개 이상의 인터넷 사이트를 활용하고 있음을 의미한다.

#### 3.3.3 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보 사이트 유형

유치원 교사들이 인터넷을 통해 건강지식 정보를 찾을 때 활용하는 사이트 유형에 대해 살펴본 결과 Table 10과 같다.

Table 10. Internet health information site

assortment	N(%)
Parenting portal	38(21.1)
Medical / health agency site	28(15.6)
Infant target commercial companies	0(0)
Community portal	97(53.9)
Experts personal site	17(9.4)
total	180(100)

Table 10에 제시된 바와 같이 인터넷 건강지식 정보를 위해 이용하는 사이트 유형에 대한 응답으로 ‘유아포털 사이트(베베하우스, 맘스다이아리)’ 38명(21.1%), ‘의료/보건기관 사이트(종합/보건소)’ 28명(15.6%), ‘유아대상 상업회사(매일아이, 남양아이)’ 0명(0%), ‘포털사이트 커뮤니티(미즈넷, 지후맘)’ 97명(53.9%), ‘전문가 개인 사이트(유아 관련 전문가의 홈페이지)’ 17명(9.4%)으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 인터넷을 통한 건강지식 정보는 블로거와 육아사이트 등을 통해 얻고 있음을 의미한다.

### 3.3.4 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보 사이트 경로

유치원 교사들 인터넷을 통해 건강지식 정보를 찾는 사이트 경로에 대해 살펴본 결과 Table 11과 같다.

Table 11. Internet health information site path

assortment	N(%)
A search engine (Naver, Daum, Yahoo, etc.)	114(63.3)
Related internet site links	26(14.4)
Advertising is a full e-mail	7(3.9)
Newspapers, magazines, books and information through advertising or on the TV	13(7.2)
Internet community members around who encouraged	20(11.1)
total	180(100)

Table 11에 제시된 바와 같이, 인터넷 건강지식 정보 사이트 경로에 대한 응답으로 ‘검색엔진(네이버, 다음, 야후)’ 114명(63.3%), ‘관련 인터넷 사이트의 링크연결’ 26명(14.4%), ‘광고성 전체 메일을 확인하다가’ 7명(3.9%), ‘신문, 잡지, TV의 광고나 도서와 정보를 통해’ 13명(7.2%), ‘인터넷 커뮤니티 회원·주위 사람 권유’ 20명(11.1%)으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 인터넷 건강지식 정보는 “검색엔진”을 통해 이용하고 있음을 의미한다.

### 3.3.5 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보 검색 방법

유치원 교사들이 인터넷을 통해 건강지식 정보를 검색 방법에 대해 살펴본 결과 다음 Table 12와 같다.

Table 12. Internet health information search method

assortment	N(%)
Read only published content provided on the site	115(63.9)
Knowledge Search questions and answers published through a public bulletin board or on site	43(23.9)
Secret message boards, email, 1:1 through private counseling Corner Q & A	22(12.2)
Through real-time queries corner (chat, messenger, etc.) Response	0(0)
total	180(100)

Table 12에 제시된 바와 같이, 인터넷 건강지식 정보 사이트 검색 방법에 대한 응답으로 ‘사이트에서 제공하는 공개된 내용만 읽음’ 115명(63.9%), ‘사이트의 지식

검색 또는 공개 게시판을 통한 공개 질의응답’ 43명(23.9%), ‘비밀 게시판, 이메일, 1:1 상담코너를 통한 비공개 질의응답 22명(12.2%),’ 실시간 코너(채팅, 메신저 등)를 통한 질의응답’ 0(0%)으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 인터넷 건강지식 정보를 검색한 후 사이트에서 제공하는 공개된 내용만 읽고 활용하고 있음을 의미한다.

### 3.3.6 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보 도움 정도 및 활용

유치원 교사들이 인터넷을 통해 건강지식 정보에 있어 도움 정도를 살펴본 결과 다음 Table 13과 같으며, 활용에 대한 결과는 다음 Table 14와 같다.

Table 13. Internet health information about help

assortment	N(%)
It was not at all helpful	2(1.1)
Well not helpful	93(51.7)
Usually	25(13.9)
It was helpful	55(30.6)
A great many helpful	5(2.8)
total	180(100)

Table 13에 제시된 바와 같이, 인터넷 건강지식 정보 도움 정도에 대한 응답으로 ‘전혀 도움 되지 않았다.’ 2명(1.1%), ‘도움 되지 않는다.’ 93명(51.7%), ‘보통이다.’ 25명(13.9%), ‘도움이 됐다.’ 50명(30.6%) ‘많은 도움이 됐다.’ 5명(2.8%)으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 인터넷 건강지식 정보를 많이 이용하지만 많은 도움은 되지 않고 있음을 의미한다.

Table 14. Utilizing Internet Health Information

assortment	N(%)
Do not use	0(0)
Not nearly utilization	89(49.4)
Also sometimes utilized	83(46.1)
And that a lot of leverage	8(4.4)
And take advantage of all that	8(4.4)
total	180(100)

Table 14에 제시된 바와 같이, 인터넷을 통해 얻은 건강지식 정보 활용에 대한 응답으로 ‘활용하지 않는다.’ 0명(0%), ‘거의 활용하지 않는다.’ 89명(49.4%) ‘가끔 활용

한다.’ 83명(46.1%), ‘많이 활용하고 있다.’ 8명(4.4%), ‘모두 활용하고 있다.’ 8명(4.4%)으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 인터넷을 통해 건강지식 정보를 이용하지만 활용은 많이 하지 않음을 의미한다.

#### 4. 결론 및 논의

본 연구에서는 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보에 대한 인식 및 실태를 알아보고자 유치원 교사 180명을 대상으로 실시하였다. 이에 연구문제에 따라 논의하면 다음과 같다.

첫째, 유치원 교사의 건강지식 정보의 일반적 경향에서는 현재 유치원 교사들은 유아의 건강지식 정보에 대해 얼마나 중요하게 생각하고 있는지, 그 자료는 어떻게 수집하고 있는지를 살펴보았다. 건강지식 정보에 대한 중요성에 있어서는 과반수 이상이 중요하다고 인식하고 있었으며, 건강지식 정보에 대한 자료유형으로는 1순위는 인터넷을 활용하는 경우, 2순위는 주변사람들에게 물어보는 경우, 3순위는 유아교육관련 전문가에게 물어보는 경우로 나타났다. 이러한 결과는 예비보육교사 및 유치원교사들을 대상으로 한 선행연구에서도 건강지식에 대한 인식은 높게 나왔으며, 또한 중요함을 강조하고 있는 바 본 연구와 일치함을 알 수 있다[10,24]. 즉, 교사는 교육을 담당해야 하는 역할을 가지고 있지만 동시에 보육의 역할까지도 담당해야 한다. 그렇기 때문에 아직까지는 어린유아들이 스스로 건강관리를 할 수 없기에 교사들은 유아 건강관리자로서 정확한 정보를 유아들에게 제공하고 좋은 습관과 태도를 형성할 수 있도록 도와주어야 할 의무가 있다. 이에 Cheung[32], Spodek[35]은 영유아 교사들이 꼭 알아야 하는 기초 지식 4가지 중 첫 번째로, 영유아의 건강과 안전을 꼽았다[23].

그러나 영유아의 건강 정보에 대해 중요함의 인식과는 달리 정보력이 많이 부족함을 제시한 선행연구도 살펴볼 수 있는데, 이는 건강관리에 대한 연수 경험이 없기 때문이라고 하였다. 따라서 이를 위한 연수의 기회를 갖을 수 있도록 관할 부처에서는 프로그램을 계획해야 하며, 교사들끼리의 정보를 구축할 수 있는 멀티시스템을 만들어야 한다. 이에 가장 손쉽게 접근할 수 있는 방법 중에 하나로 대중매체를 꼽을 수 있다[9,13]. 이는 건강 정보 관련하여 인터넷을 활용하는 것이 긍정적이라고 제

시하는 바 이를 통하여 많은 교사들이 정보를 얻는다는 연구결과가 뒷받침하고 있다[20,24].

둘째, 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보에 대한 인식으로 인터넷을 활용하는 이유는 무엇이며, 찾는 과정에서의 건강지식 정보의 어려움 및 이유에 대해 살펴보았다. 인터넷을 통해 유아의 건강지식 정보를 활용하는 이유로는 건강지식을 쉽게 찾을 수 있음을 장점으로 꼽았으나 반면, 인터넷을 통해 건강지식 정보를 찾는 어려움 정도의 여부에서는 정확한 자료를 찾기 ‘어렵다’라고 응답한 교사가 과반수 이상 인 것으로 나타났다. 그 이유에 대해서는 57명의 교사들은 ‘정보를 얻는데 시간이 많이 든다’라고 하였으며, 31명은 ‘정보를 찾아보았지만 제대로 된 정보를 찾을 수 없다고 하였다. 즉, 영유아의 건강지식에 대한 기초 지식 없이 인터넷에 제공하고 있는 정보만을 보는 것은 위험할 수 있다. 따라서 전문가적인 지식을 요구하는 경우에는 인터넷을 통해 정보를 얻는 것이 쉽지 않은바 영유아 건강지식 및 관리에 대한 연수 및 교육 자료가 함께 병행되어야 할 것이다[14,30]. 또한, 실제와는 전혀 다른 왜곡 또는 허위에 가까운 정보가 대중매체를 전달되는 경우가 주를 이루고 있음에 주의할 기울여야 한다.

셋째, 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보에 대한 활용에서는 인터넷 이용 횟수, 인터넷 사이트, 유형, 검색 경로, 검색 방법 그리고 건강정보 도움 정도 및 활용에 대해 살펴보았다. 인터넷 건강지식 정보 이용 횟수에서는 필요할 때 마다 이용하는 것으로 나타났다. 많은 교사들이 원하는 시간에 원하는 정보와 지식을 쉽게 찾을 수 있어 필요에 의해 자주 이용하게 되는데, 박동진[12]연구에 의하면 인터넷 건강정보의 신뢰성에 대한 인식의 차이에서 일반인을 대상으로 한 연구에서는 전체의 87%가 인터넷 건강정보를 믿을 수 있다고 말한 반면, 의료전문가들은 인터넷 건강지식에 대해 10% 내외로 믿을 수 있다고 하였다. 즉 이는 인터넷의 단점을 보여주는 것으로 인터넷을 통하여 우리가 쉽게 얻을 수 있는 정보를 찾을 수는 있으나 신뢰성에 대한 문제가 있다는 것이다 [29]. 따라서 유해한 정보를 걸러주는 거름망의 역할을 하는 프로그램 개발이 시급하며, 또한 인터넷 정보를 주관적인 사고로 판단하기 보다는 객관적인 사고로 필요한 정보와 불필요한 정보를 구분 지을 수 있는 능력을 기를 수 있도록 해야 할 것이다. 인터넷을 통해 건강지식 정보에 대해 이용하는 인터넷 사이트는 2개 이상 이용하는



것으로 나타났다. 또한 영유아 건강지식 정보에 대해 이용하는 인터넷 사이트 유형에는 ‘포털사이트 커뮤니티’인 것으로 나타났다. 영유아 건강지식 정보에 대해 이용하는 인터넷 사이트 경로에서는 ‘검색엔진’을 통하는 것으로 나타났다. 마지막으로 영유아 건강지식 정보 검색 방법으로는 ‘사이트에서 제공하는 공개된 내용만 읽는’ 것으로 나타났다. 이러한 결과는 교사들이 사이트 이용시 얼마나 이용하기 편리한지가 그 사이트의 질을 평가하는 중요한 용인이 될 수 있는데, 이인영[25]의 연구결과 유아포털사이트와 유아관련정보 사이트가 활용성에 있어 높은 순위를 차지하는 바 본 연구와 일맥상통함을 알 수 있다. 또한 건강지식에 관련하여 처음에는 검색엔진을 통해 많이 접속을 하게 되지만 하나의 사이트에서 건강정보 지식의 내용에 대한 만족도와 신뢰감을 형성하게 된다면 많은 종류의 사이트 보다는 정해진 사이트를 이용하게 정보를 제공받는다라는 것이다. 그로 인해 점차 인터넷 건강지식 정보 양적 특성에서 질적 특성으로 체계성을 갖추게 되는 것이다[11]. 인터넷 건강지식 정보 도움 정도에 있어서는 50%이상은 도움이 되지 않는 것으로 나타났으며, 30%이상은 도움이 되는 것으로 나타났다. 인터넷을 통해 얻은 건강정보 지식 활용에서는 과반수 이상이 활용하고 있는 것으로 나타났다. 그러나 49%정도는 활용하지 않는 것으로 나타났다. 즉, 유치원 교사들은 영유아의 건강지식 정보에 있어 손쉽게 찾을 수 있는 인터넷을 활용하기는 하지만 실제적으로는 도움이 되지 않은 경우가 많이 있었다는 결과이다. 그 이유에 대해 살펴보면 영유아들은 다른 연령층에 비해 많은 성장과 발달이 이루어지면 각 유아들이 가지고 있는 개인차가 크다. 그러나 인터넷에는 보편적인 지식만 제시할 뿐 모든 유아들에게 적용가능하다는 의미는 아니다. 그러므로 인터넷을 활용하면서 이를 올바르게 구분할 수 있는 지식이 뒷받침되어야 한다는 것이다. 또한, 김혜영[10]의 연구 결과에서 교사들은 대중매체에 의존하는 경향이 높은 것으로 나타났다는 결과 인터넷 활동에 대한 결과와는 일치하나, 교사들에게 있어 많은 도움이 되고 있다고 한 결과는 본 연구결과와 일치하지 않았다. 이는 도움 정도에 있어 인터넷만 활용된 것이 아닌 동료교사에게 도움을 받았을 때 더 효과적으로 나타났음을 제시한 바 본 연구와의 방법에 차이로 판단할 수 있다. 그리고 과중한 업무량과 바쁜 시간에서 인터넷을 활용한 정보는 영유아 건강관리에 잘 활용할 수 있음을 제시하는

바 인터넷을 통한 영유아의 건강지식 정보는 제대로 활용만 된다면 보다 효과적이라 하겠다[24,26]. 또한 인터넷을 통한 정보적·도구적·정서적지지 기능 모두에서 효과적임을 박종화[15]연구에서도 제시하고 있다.

따라서 유치원 교사의 인터넷 건강지식 정보에 대한 인식 및 실태에서는 많은 교사들이 건강정보에 대해 중요성을 인식하였으며 대부분 전문적, 체계적으로 정보를 얻기 보다는 인터넷을 활용하여 많이 습득하였다. 따라서 인터넷을 활용한 영유아 건강정보 지식은 인터넷만을 강조하기보다는 건강·안전교육에 대한 교재, 자료, 방법의 개발이 시급하며 더불어 인터넷 활용방법에 대한 연수도 함께 병행하여 영유아 건강관리에 필요한 지식을 보다 정확하고 올바르게 적용할 수 있도록 해야 할 것이다.

본 연구의 결론을 토대로 후속연구를 위한 제언을 하면 다음과 같다.

첫째, 유아건강 관련된 연구는 그 대상에 따라 보육기관, 교육기관 및 교사, 어머니 등 다양한 연구 대상으로 나눌 수 있는데, 본 연구에서는 유치원 교사들을 대상으로 하였다는 점에서 연구결과를 일반화하는데 한계가 있다. 따라서 후속연구에서는 보육기관, 교육기관, 대학양성기관을 중심으로 하여 비율적 유층표집으로 실시하는 것이 필요하다.

둘째, 본 연구는 건강정보에 대한 단면적인 부분만 제시한 바 보다 포괄적으로 접근하여 연구하는 것이 필요하다.

셋째, 본 연구에서도 나타났듯이 인터넷을 활용하는 것은 과중한 업무량 및 바쁜 교사들에 있어 중요 매체 중에 하나이다. 그러나 단순히 인터넷을 통한 정보는 자칫 역효과를 초래할 수 있으므로 동료교사와 협력하여 정보의 옳고 그름을 판단할 수 있도록 한다.

넷째, 여러 기관과 협동하여 전문가를 초빙하여 영유아의 건강정보에 대한 지식을 습득하는 것도 하나의 방법이라 하겠다.

## References

- [1] M. J Kang, H. J You, J I Kwak. The performance of health guidance of mothers having 3 to 5 year-old children, *Journal of childhood Education*, Vol.30, No.5, 171-192. 2010.

- [2] Y. M. Go, S. A. Chung. A Study of Need Analysis for Building the National Kindergarten Curriculum Information Sharing System, *Journal of Children's Media*, Vol.7, No.2, 87-118, 2008.
- [3] Ministry of Education. The 2007 Revised National Kindergarten Curriculum. Ministry of Education, 2008.
- [4] M. J. Kim, J. Y. Choe. A Comparative Study of Young Children's Home Use of Electronic Media and Mothers' Perceptions in Korea and the United States, *Journal of Children's Media*, Vol.7, No. 1, pp. 37-56, 2008.
- [5] I. O. Kim. A Study on the Status of Health Education of Kindergartens for Preschoolers, *Journal of Korean Academy of Child Health Nursing*, Vol.4 No.2, 255-264, 2006.
- [6] O. I. Ah. A Study on Health Education Program Development of Respiratory Communicable Disease Prevention for Preschool Children and the measurement of It's Effects. Doctoral Dissertation Thesis of Graduate School of Education Ewha Womans University, 1990.
- [7] J. E Kim, S. W Kim, Y. J Shin. Survey on the Physicians views of the Effects of Internet Health Information on the Doctor-Patient Relationship. *Journal of Cyber communication*, Vol.21, 279-301, 2007.
- [8] J. H Kim, T. S Eun, S. Y. Lee, Y. G. Lee. Young Children's health education. Seoul
- [9] C. W. Kim. A study on Factors Influencing Intention and Behavior of Health Knowledge Sharing on the Internet, Doctoral Dissertation Thesis of Graduate School of Education Chung-Ang University, 2006.
- [10] H. Y. Kim. A case study of pre-daycare teachers' knowledge on health and its practice. Master's Thesis of Graduate School of Education, Duk-Sung University, 2002.
- [11] S. W. Ryu, Y. J Ha. The Implementation of Internet Health Information Quality Initiatives, *Health and welfare policy forum*, 86, 68-82.
- [12] D. J. Park, M. S. Kwon, J. H. Choi. Attitude of Internet Health Information, and e-Health Literacy on Personal Health Behaviors. *Hongbohak research* Vol. 17 No3 379-413. (2013).
- [13] J. L. Park. A study on Factors Influencing Intention and Behavior of Health Knowledge Sharing on the Internet. Master's Thesis of Graduate School of Education, A-Jou University, 2011.
- [14] H. J. Park, M. S. Lee. A Diagnostic Study of Teachers' Safety Education Activities in Early-child Care Centers: Based on the PRECEDE Model, *Journal of Korean Society for health education and promotion*, Vol. 22 No.2, 19-32, 2005.
- [15] C. W. Baek, S. Y. Park. Maternal Efficacy Influenced by the Internet-Based on environment & actual condition of internet used by the mother, *Journal of home management association*, Vol. 20 No.2 135-145, 2002.
- [16] Ministry of Health and Welfare. For specific care standards of care process and teacher guidance. 2011.
- [17] M. H. Seo, N. R. Sin, M. J. Kim, Community Infant health, Nutrition, and Safety Support Demonstration Projects, *Kicce*, 128-130.
- [18] H. M. Seo, M. Y. Jeon, N. Y. Choi. Health Knowledge, Health-Guidance Execution and Health-Education Needs of Parents of Parents of Preschoolers, *Journal of Korea community health nursing academic society*, Vol. 23 No.2 207-218, 2009.
- [19] B. H. Aho. The internet health information usage pattern of mother with children in infancy and relevance of health care behaviors, Master's Thesis of Graduate School of Education, Ewha Womans University, 2011.
- [20] O. J. Eum. Children's health care institutions and health education Study on the Status. Master's Thesis of Graduate School of Education Kyonggi University, 2004.
- [21] M. J. Lee. Children's Perception of Safety in Early Childhood Education Center, Master's Thesis of Graduate School of Education, SookMayoung Womans University, 1997.
- [22] S, N. Lee. A Study of Relationship on the Kindergarten Teacher's Healthful Knowledge and Teacher Efficacy. Master's Thesis of Graduate School of Education Joong-Bu University 2012.
- [23] S. J. Lee. A Study on the knowledge Level of Toddler Teachers about Toddler's Health Safety, Education Needs and Management Condition, Master's Thesis of Graduate School of Education, Yonsei University, 2009.
- [24] E. J. Lee. Teacher's Awareness and Their Role Rerformance on preschooler's Health Management, Master's Thesis of Graduate School of Education, Chungnam National University, 2010.
- [25] I. Y. Lee. The Evaluation of parent related website and contents analysis, Master's Thesis of Graduate School of Education, Ewha Womans University, 2000.
- [26] H. J. Lee. Early Childhood Teacher's Recognition of Health-Safety for Young Children, and the Status of Safety Environments of Early Childhood Centers, Doctoral Dissertation Thesis of Graduate School of Education, Chonnam National University 2005.
- [27] J. H. Lim. Children's Perceptions of the Disease and Health Concept. *Journal of Korean Association of Child*

Physical Education, Vol11 No.1, 7-20, 2011.

[28] H. S. Chang. Early Childhood Teachers' Knowledge and Attitudes regarding Safety for Young Children, Journal of childhood Education, Vol19 No.1, 189-209, 1999.

[29] K. W. Cho, Y. W. Woo. A Model for Evaluating Confidence and Satisfaction of Health Information Web-Sites, The Korea contents society, Vol 6 No.9, 42-49, 2006.

[30] H. S. Jo, H. J. Kim, Y. L. Song. After the health-related forms of internet health information using path analysis. Journal of preventive medicine and public health, Vol 41 No.2, 2008.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.3961/jpmph.2008.41.2.121>

[31] Korea Education Development institute. 2011's Statistical yearbook of Education.

[32] Cheung, R. J. W. & Haynes, K. M. Consumer health information seeking on the internet: the state of the art. Health Education Research Theory & practice, 16(6), 671-692, 2001.

[33] Susannah Fox. E-Patients with a Disability or Chronic Disease. PEW INTERNET & AMERICAN LIEF PROJECT, from. 2007.

[34] www.dje.go.kr

[35] Spodek, B., & Saracho, O, N. Children's play and early childhood education: Insights from history and theory. Journal of Education, 177, 129-148, 1995.

[36] E. J. Kim. (A) study on internet users' behavior and perception of the on-line medical information services, Graduate School of public Administration, Hanyang University, 1999.

[37] H. J. Lee. Internet health information acquisition type and the factors relevant to cronic disease subjects with high blood pressure and diabetes, Graduate School of public Health, Korea University, 2005.

**유 지 은(Ji-Eun Yoo)**

[정회원]



- 2006년 2월 : 중부대학교 교육대학원 유아교육학과 (교육학석사)
- 2010년 2월 : 원광대학교 대학원 유아교육학과 (교육학박사)
- 2007년 3월 ~ 현재 : 중부대학교 유아교육과 외래강사

<관심분야>

교수-학습방법, 보육실습, 유아수학교육, 아동건강교육

**손 은 경(Eun-Kyoung, Son)**

[종신회원]



- 2004년 2월 : 중부대학교 교육대학원 유아교육학과 (교육학석사)
- 2008년 2월 : 원광대학교 대학원 유아교육학과 (문학박사)
- 2006년 6월 ~ 현재 : 대전예랑유치원 원장

<관심분야>

놀이지도, 기관운영관리, 유아관찰 및 평가, 수업분석

**김 숙 희(Sook-Hee, Kim)**

[정회원]



- 2012년 2월 : 충남대학교 교육대학원 교육학과 유아교육전공(교육학석사)
- 2015년 8월 ~ 현재 : 중부대학교 일반대학원 교육학과 유아교육전공 박사과정
- 유니유치원 원장

<관심분야>

유아신체활동, 교사교육, 기관운영관리

**손 혜 경(Hae-Kyoung, Son)**

[정회원]



- 2013년 2월 : 충남대학교 교육대학원 교육학과 유아교육전공(교육학석사)
- 2015년 8월 ~ 현재 : 중부대학교 일반대학원 교육학과 유아교육전공 박사과정
- 미술치료사

<관심분야>

미술치료, 미술교육, 평가인증, 기관평가