

대도시 교육연구시설의 입지선정 및 평가에 관한 연구

박천보¹, 최준성^{2*}

¹한밭대학교 도시공학과, ²충남대학교 건축학과

Location Selection and Evaluation of Education and Research Facilities in Large City

Cheon-Bo Park¹, Joon-Sung Choi^{2*}

¹Department of Urban Engineering, Hanbat National University

²Department of Architecture, Chungnam National University

요약 본 연구는 지역 경제 활성화와 도시균형발전의 필수시설로서 지식산업에 기반을 둔 교육연구시설의 입지여건 및 입지요소의 상호 관련성을 분석하고, 이를 평가함으로써 대도시내 교육연구시설의 입지선정을 위한 도시계획적 고려사항을 제시하는데 목적을 두고 있다. 본 연구의 결과는 다음과 같다. 첫째, 대도시내 교육연구시설의 입지는 광역적 계획 보다는 입지후보지와 주변상황에 영향을 받게 되는 것으로 분석되었다. 둘째, 광역적으로는 시설의 입지수요와 주민들의 의견이 보다 중요한 입지결정 인자로 분석되었고, 도시계획 상황 및 환경도 입지요소로 고려되어야 한다. 셋째, 후보지 지가, 도시 인프라, 개발가능지 면적 등 경제적 요소들이 입지결정에 중요하므로, 투자비용에 대한 경제성 분석이 실행되어야 한다. 넷째, 교육연구시설은 지역 경제증진과 산·학·연간 교류를 통해 지식기반산업의 토대를 강화시키는 파급효과가 예상되므로 단기의 효용창출 보다는 중장기적인 관점에서 계획방향이 수립되어야 한다. 본 연구는 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 향후 국내 대도시 교육연구기능의 최적입지를 결정하는 도시계획적인 기준이 될 것으로 기대한다.

Abstract The purpose of this study is to suggest the elements that need to be taken into consideration in urban planning to determine the optimal location of education and research facilities based on the knowledge-based industry in a large Korean city. In this study, we conducted an analysis and evaluation of the locational conditions and elements of education and research facilities as the important functions for regional economic revitalization and urban balance development. For this purpose, the relevant concepts and patterns of education and research facilities were reviewed as a theoretical research endeavor, and their locational conditions and elements were surveyed based on the existing research. The planning directions and some lessons for determining the location of the facilities are suggested through the analysis of the evaluation method according to the selection of the location. The results of this study are expected to act as guidelines for the optimal location selection of education and research facilities in large Korean cities in the era of the fourth industrial revolution.

Keywords : Education and Research Facilities, Location Selection, Evaluation, Large City, Urban Planning

1. 서론

1.1 연구의 목적

4차 산업시대를 맞이하여 선진국에서는 기초연구부

문의 상업화 지향과 산업계의 기술능력 향상을 통해 미래수요에 부응하는 글로벌 교육연구 혁신클러스터를 확보하기 위한 도시 및 지역발전 정책들이 추진되고 있다. 국내의 대도시도 경제적 혁신역량과 혁신체제의 고도화

이 논문은 2016년도 한밭대학교 교내학술연구비의 지원을 받았음

*Corresponding Author : Joon-Sung Choi (Chungnam National Univ.)

Tel: +82-10-8979-7453 email: jschoiny@cnu.ac.kr

Received August 22, 2017

Revised September 14, 2017

Accepted November 3, 2017

Published November 30, 2017

를 통한 기술교육 및 연구분야의 발전을 중요한 도시발전 전략으로 채택하고 있으며, 교육연구분야 기능의 확대를 통한 클러스터 조성의 기초를 다짐으로서 미래도시의 발전을 위한 신 성장 동력을 추구하고 있다. 특히 국내 도시의 지역 간 개발 불균형 문제를 해결하기 위해서는 과학기술 기반 인프라의 장점을 극대화하여 주변지역의 연계성을 강화하고, 광역중심지로서의 지역성을 제고할 수 있는 교육 및 연구 관련기능의 확보가 요구되므로 기술교육 및 연구개발시설의 입지는 매우 중요한 도시계획 과제로 등장하고 있다.

이러한 배경 하에서 본 연구는 지역 경제 활성화와 도시균형발전의 필수시설로서 지식산업에 기반을 둔 교육연구시설의 입지여건 및 입지요소를 도출하며, 이들의 상호 관련성을 분석하고 평가함으로써 국내 대도시 내 교육연구시설의 최적입지 선정을 위한 도시계획적 고려사항을 제시하는데 목적을 두고 있다.

1.2 연구의 방법 및 과정

본 연구의 방법 및 과정은 다음과 같다. 먼저 이론고찰을 통해 교육연구시설을 정의하고 입지, 설립기관, 교육과정 등 세 가지 관점에서 교육연구시설의 유형을 구분한다. 이어서 기존의 관련분야 논문을 종합적으로 분석하여 교육연구시설의 입지요인을 도출하고, 도시 및 시설계획 측면의 입지선정 기준에 따른 평가방안을 제시함으로써 교육연구시설입지의 계획방향을 모색한다.

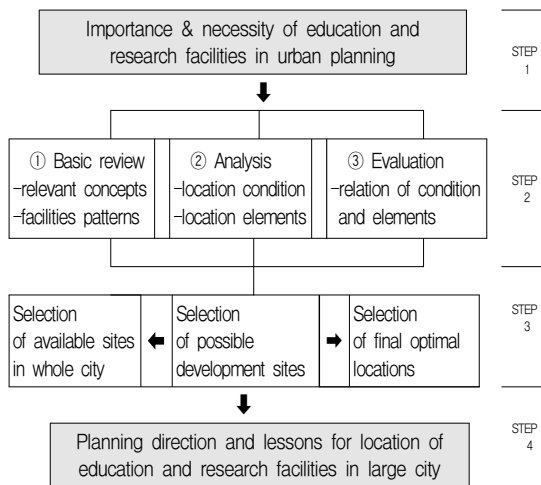


Fig. 1. Research flow

2. 이론고찰

2.1 교육연구시설의 정의

교육연구시설의 법적 정의를 보면 건축법 제1장 제2조에서는 교육연구시설을 28개 건축물의 용도중 하나로 구분하고 있으며, 제19조에서는 건축물을 총 9개 시설군으로 구분하고 교육 및 복지시설군에 교육연구시설을 포함시키고 있다. 또한 건축법시행령 별표1에서는 교육연구시설의 종류를 학교, 교육원, 직업훈련소, 학원, 연구소, 도서관으로 구분하고 있다[1]. 이밖에도 한국표준산업분류에서는 교육서비스업을 초등교육기관, 중등교육기관, 고등교육기관, 특수학교, 외국인학교 및 대안학교, 일반 교습 학원, 기타 교육기관, 교육지원 서비스업으로 구분하고 있다[2].

일반적으로 교육은 장기적인 기간의 개념을 함축하고 연수는 집중적이고 단기적인 의미를 함축하고 있으며, 교육이 학교 교육과 같은 제도 교육, 공교육에서 광범위하게 사용되고 있다면 연수는 더 세분화되고 전문적인 하위 개념으로 쓰이고 있다. 교육연수 중심의 교육연구시설은 정부기관, 공공단체, 사업체 등에서 직원의 직업훈련을 위해 설립한 훈련기관을 의미하며 연수원이 대표적인 시설이다.

따라서 본 고의 주제인 교육연구시설은 전문인력의 능력 향상을 위한 훈련기관 성격을 지니며, 운영방식에 있어서는 한국표준산업분류체계상 교육서비스업 중 기타 교육기관과 밀접한 관련이 있다고 할 수 있다.

Table 1. Kinds of education and research facilities

Division	Kinds and contents
School	Kindergarten, School, College, University
Education	Traning center for vocational traning
Vocational traning center	Vocational traning center for meeting human demand (Exception of Vocational traning center regarding driving and maintenance)
Academy	Learning facilities based on knowledge, technology, Entertainment (Exception of driving school and dancing school)
Institution	Laboratory including test station, measuring and weighing station
Library	Library

* Source : Building Ordinance, Ministry of LIT, Korea, 2017

2.2 교육연구시설의 유형

교육연구시설의 유형을 구분하기 위하여 본 고에서는 도시내 입지, 설립기관, 교육과정에 따른 기준을 적용하기로 한다. 먼저 교육연구시설은 도시내 입지에 따라 도심부 입지형, 근교입지형, 리조트형으로 유형을 구분할 수 있다. 도심부 입지형은 일상 업무에 강한 관련을 지니면서 기업내 단기교육을 위한 유형이며, 통상적으로 도심에 위치하여 부지가 좁고, 상층부는 숙박용도, 하층은 교육용으로 활용되는 집약형이 주류를 이룬다. 근교입지형은 도시형과 리조트형의 장점을 동시에 취할 수 있는 위치적 특성과 공간적 특성을 지니며 통합된 넓은 부지가 확보되는 장점을 지닌다.

또한 리조트형은 양호한 자연환경을 배경으로 집합식 이론교육 이외에 장기숙박형 교육프로그램의 운영과 연계된 유형으로서 도심과 이격된 입지적 특성을 지닌다. 따라서 개발제한구역 내 입지빈도가 높은 반면, 자연지형과 경관 훼손을 최소화하기 위해 도시 외곽 유희지에 저밀 복합시설로 개발되는 경우가 일반적이다[3].

교육연구시설은 설립기관에 따라 공공기관 연수원, 민간기관 연수원, 학교법인 연수원으로 구분이 가능하다. 공공기관 및 학교법인 연수원의 경우 대체적으로 일반인을 대상으로 한 교육연수프로그램 및 시설 대여 등은 이루어지지 않고 있다. 또한 민간기관 연수원은 프로그램 개최를 목적으로 하는 경우 일반기관 및 일반인을 대상으로 시설을 대여하고 있다[4].

이밖에도 교육과정에 따른 시설유형으로 자체 교육연수과정의 포함여부에 따라 교육형과 휴양형으로 구분된다. 교육형은 자체적인 교육과정을 마련하여 설립기관의 회원 등을 대상으로 교육연수프로그램을 실시하는 시설이다. 또한 휴양형은 설립기관의 회원을 대상으로 회의시설 및 숙박시설을 대여하는 연수원을 의미한다.

Table 2. Classification of education and research facilities

Patterns	Main Characteristics
Downtown Location	- Location patterns in downtown area - Close relationship to Headquarter task - Suitable place for short-term education
Suburban Location	- Favorable external urban environment - Possibility for security of large site - Suitable for multi-purpose facilities
Resort location	- Isolated education and rest facilities - Training facilities for long-term stay - Open for family members in weekend

* Source: Korea Institute for Industrial Relationship, 2008

3. 입지선정 요인분석

3.1 분석의 전제

교육연구시설의 입지선정 요인분석은 해당도시의 광역적 도시계획 및 도시정책 그리고 도시기능 및 교육연구시설의 배분 등과 밀접한 관련을 맺고 있다. 따라서 기본적으로 고려되어야 할 사항은 유사하나 특정도시의 특수한 상황을 고려하여야 하는 만큼 일반화 하기는 어려운 점들이 존재한다. 그러나 본 고에서는 지식산업시대를 맞이하여 교육연구시설이 장기적으로 도시발전에 기여할 수 있기 때문에 도시의 균형발전과 성장관리 측면에서 입지가 결정되어야 한다는 전제하에 일반적인 도시시설 결정의 과정에 기초하여 입지선정 방법과 요인을 분석하기로 한다.

3.2 입지선정 방법

교육연구시설의 입지를 선정하기 위해서는 먼저 도시내 개발 가능지를 선정하여야 한다. 이를 위해서는 해당도시 전체를 대상으로 자연환경상 개발불능지, 도시계획상 개발억제지 및 기개발지를 구분하여야 하며, 이 세가지 지역을 제외한 용지를 개발 가능지로 선정한다. 이 경우 개발불능지는 표고, 국토환경등급, 도시자연공원구역 및 도시공원, 상수원보호구역, 개발억제지는 도시기본계획상 보전용지, 개발제한구역, 기 개발지는 기 시가화지역, 개발계획 확정지를 대상으로 결정하게 된다.

복수의 도시내 개발 가능지를 선정한 이후에는 교육연구시설의 수용가능 후보지를 선정하여야 한다. 즉, 상기에서 도출된 개발 가능지를 대상으로 주변 도시계획시설, 용도지역, 자연환경 등을 고려한 개발용이성, 도로망 및 철도, 고속도로 IC 위치 등을 고려한 접근성, 지가 등 경제성을 기준으로 교육연구기능을 포함한 신규 기능 유치 및 개발이 용이한 지역을 교육연구시설의 수용가능 후보지로 선정한다.

마지막으로 도출된 수용가능 후보지를 대상으로 각종 개발사업의 추진 상황을 고려하고 광역도시계획, 도시기본계획 등 상위계획과의 부합여부, 각종 도시개발사업시행 추진여부, 도시기반시설 확보 여부 등을 정성적으로 평가하여야 한다. 또한 광역도시계획상 조정가능지역, 도시기본계획 시가화 예정용지, 기타 도시개발 및 재생관련 계획, 지역 특수상황 등을 고려하여 교육연구시설의 최종적 입지가 결정된다[5].

Table 3. Phase and criteria of location selection for education and research facilities in large city

Phase 1	Selection Criteria
Selection of available sites in whole city	<ul style="list-style-type: none"> • Available sites for urban development in whole city except following sites - Development impossible sites <ul style="list-style-type: none"> • elevation, environment, city park • natural park, water protected areas - Development control sites <ul style="list-style-type: none"> • conservation areas, green belt area - Already developmented sites <ul style="list-style-type: none"> • urbanization areas, development confirmed areas in whole city
↓	
Phase 2	Selection Criteria
Selection of possible development sites	<ul style="list-style-type: none"> • Accessibility to possible sites <ul style="list-style-type: none"> • distance from highway & railway • Economic stimulation <ul style="list-style-type: none"> • official land price, development cost • Development simplicity <ul style="list-style-type: none"> • urban Infrastructure & environment
↓	
Phase 3	Selection Criteria
Selection of final optimal locations	<ul style="list-style-type: none"> • Suitability for upper city plan <ul style="list-style-type: none"> • metropolis plan, Basic city planning • Possibility for business promotion <ul style="list-style-type: none"> • development projects, concepts • Urban infrastructure security <ul style="list-style-type: none"> • connection road to development area

*Reorganization of the report of Daejeon City Corporation, 2012. 4

3.3 입지선정 요인

본 절에서는 기존에 국내에서 선행된 도시계획시설의 입지 관련연구들을 분석하고 종합하여 교육연구시설의 입지결정 요인을 선정하기로 한다. 주택의 입지결정 요인에 관련된 노인복지주택 입지 결정요인의 중요도 분석연구에서는 입지적 계층구조를 적지성, 접근성, 편리성 그리고 쾌적성으로 구분하였다. 이중 적지성은 공간권역, 역세권, 필지특성으로 구분되며, 접근성은 대중교통 및 비 대중교통으로 구분하되 대중교통은 버스, 지하철, 공항, 비 대중교통은 주유소, IC로 분류하였다. 편리성은 상업시설, 교육문화시설, 운동시설, 의료치유시설, 광역교통시설, 업무시설로 구분되며, 쾌적성은 조망권, 공원, 하천, 유원지, 등산로로 구분하여 주택의 입지결정요소를 도출하였다[6].

풍수지리가 교육시설의 입지선정에 미치는 영향에 관한 연구에서는 교육시설의 입지조건을 자연, 사회행정, 사회경제, 물리환경 등 네가지로 구분하고 있다. 이중 자연적 조건으로는 지형, 지세, 토지의 성질, 지질, 지반의 상태, 용지 및 용수, 사회·행정적 조건에는 공해, 위험, 혐오시설의 유무, 도로와 교통조건, 공공시설의 설치 상태, 공법상의 규제상태를 포함시키고 있다. 또한 사회·경제적 조건에는 건물, 교통, 정보통신, 배후지 및 고객의 질과 양, 고객의 교통수단의 접근성, 번영의 정도를, 물리적 조건에는 지반과 지형의 고저를 포함시키고 있다[7].

교육연구시설이 포함되는 지식기반 산업의 입지에 영향을 미치는 요인은 정치·경제·사회적 요인으로 구분할 수 있다. 이중 정치적 요인은 정부차원에서 국가산업단지를 조성하는 것, 세금 등의 혜택을 주는 것, 기업에 우호적인 환경을 조성하는 등 중앙정부 및 지역의 행정력 및 국가적진 정책 지원이 이에 속한다. 경제적 요인은 원자재 및 교통접근성 등의 수송/운송 비용에 관한 부분, 시장의 규모, 지가, 저렴한 노동력 등이 있고 사회적 요인은 삶의 질, 지역 고유의 이미지, 대학 및 연구기관의 집적 정도, 숙련된 노동력 및 고급인력, 지역연고 등이 이에 속한다. 지식기반산업에 속하는 대학 및 연구기관의 집적, 고급인력과 이들을 위한 삶의 질과 생활환경이 중요하기 때문에 사회적 요인을 중시하는 입지선택으로 변하고 있다[8].

이상의 내용을 종합해 보면 교육연구시설을 비롯한 도시시설의 입지선정에 있어 고려해야 할 입지요인은 크게 물리환경, 사회경제, 그리고 미래정책 측면으로 구분할 수 있다. 이중 물리환경 측면의 입지요인에는 지형지세, 접근성, 개발가용면적, 수자원이 포함되며, 사회경제적 요인에는 토지가격, 기반시설 여건, 지역경제발전 효과, 관련기관 입지수요 등이 관련된다. 또한 미래정책적 측면에는 기능 적합성, 도시정책 및 계획, 주변지역 관계, 주민민원 또는 유치 의사 등이 중요한 입지요인이 될 수 있다.

Table 4. Aspects of locational selection elements

Aspects	Elements
Physical and environment	<ul style="list-style-type: none"> • locational geographical features • public transportation accessibility • available area for urban development • research & education environment • water resource and urban infrastructure
Social and economy	<ul style="list-style-type: none"> • standard land price and land value • conditions of foundation equipment • social demand of research & education • regional development effectiveness
Futural urban policy	<ul style="list-style-type: none"> • urban policy and urban planning • functional suitability & sustainability • relationships to surrounding areas • opinion and demand of residents
↓	
Classification of elements	Basic criteria for determining research & education facilities location

4. 교육연구시설 입지평가

4.1 평가의 전제

교육연구시설의 입지후보지가 최종적으로 결정되면 평가를 통해 후보지의 장단점을 파악하고 이를 점수화하여 후보지별 등급을 제시하여야 하며, 이를 바탕으로 최종적으로는 정책결정자에 의해 입지가 결정된다. 이를 위해 전장에서 제시된 물리환경, 사회경제, 도시정책 그리고 미래발전 측면 등 네가지의 입지선정요인을 토대로 하여 평가항목을 정하고 각 항목의 점수를 구간법을 이용하여 등급화하여 입지대안의 순위를 결정한다.

또한 계량화하기 곤란한 추상적 항목들은 전문가들로 구성된 연구진의 자체 회의에서 평가하거나 전문가 심층면접 분석(FGI)을 토대로 항목별 중요도를 나타내는 가중치를 도출하여 입지를 평가하게 된다.

본 연구에서는 교육연구시설의 최종적지를 평가하기 위해 입지후보지의 광역적 도시여건과 주변여건 그리고 후보지 여건 등 세가지 측면으로 구분하고, 이에 적합한 입지선정 요인을 대비시켜 분석하여 보기로 한다.

4.2 입지평가

4.2.1 광역도시여건

도시의 미래계획과 발전방향을 제시하는 도시기본계

획을 실현하기 위해서는 먼저 광역적인 지역 및 도시공간 구조의 분석과 구축을 통한 도시발전 정책이 제시되어야 한다. 또한 해당 도시의 미래발전을 견인 할 수 있는 핵심적 사업들이 제시되고 이러한 도시개발사업의 정책적, 기능적, 공간적 연계가 이루어져야만 한다.

특히 대규모 교육연구시설의 입지는 지가가 높은 도심보다는 도시외곽일 가능성이 많으므로 도시의 균형발전 차원에서 접근되어야 하며, 이를 통해 경쟁력 있고 질이 높은 도시, 효율적인 다핵적 도시기능 및 기초생활 서비스 시설의 충족을 통한 삶의 질 향상에 기여 할 수 있다.

따라서 도시구성 기능의 일부로서 교육연구시설의 입지도 상기와 같은 장기적 안목의 도시계획적 측면에서 결정되어야 하며, 이를 위해서는 먼저 교육연구 기관의 기본적인 입지적 수요를 파악하고 향후 도시내 수용방안 및 규모를 결정하여야 한다. 또한 도시계획에 영향을 주는 교육연구시설은 지역주민들의 의사와 민원을 경청하고 이를 반영한 입지가 결정되어야 한다.

4.2.2 주변여건

교육연구시설이 입지하기 위해서는 해당부지 뿐만 아니라 주변지역의 도시계획적 상황을 면밀하게 검토하여야 한다. 즉, 시설 후보지 주변의 지형 및 지세를 검토하여 시설이 물리적으로 입지 가능한가를 지역적 차원에서 판단해 보아야 하며, 주변지역의 도시계획 상황을 고려하여 미래 교육연구시설 입지로서 적합한가를 법적, 제도적 관점에서 분석하여야 한다.

또한 후보지 주변지역의 광역교통체계를 검토하고 타 지역에서의 접근성을 광역적 차원에서 조사해야 하는데, 이때 광역 접근성은 각 후보지로 부터 고속도로 IC 혹은 철도역사와의 이격 거리를 기준으로 평가 할 수 있다. 이밖 에도 미래의 교육연구시설은 기능 집합적으로 건설될 경우 도심외곽부 입지를 예상 할 수 있으므로, 교육 혹은 연구를 위한 환경이 구비되어야 하며 특정거리 이내의 소음·진동 등 외적 방해요소를 기준으로 평가되어야 한다. 한편 수자원의 확보는 모든 도시 계획 및 도시개발 사업에서 근본이 되는 기초 인프라이므로 기존 관로의 연결 혹은 신관로 증설 등이 주변여건을 고려하여 검토되어야 한다.

4.2.3 후보지 여건

교육연구시설의 입지후보지를 결정하기 위해서는 먼저 후보지가 교육연구의 기능을 원활히 수용 할 수 있는 장소인가에 대한 기능적 적합성을 종합적으로 검토하여야 하며, 이는 향후에 미래 교육연구 클러스터 조성을 위한 부지 적합도를 물리적으로 평가 하는 기준이 될 수 있다. 입지후보지의 토지가격은 후보지를 결정하는 최종적인 입지 결정요소중 하나로서, 이로 인해 교육연구시설의 기능배분과 규모 등이 결정된다.

따라서 교육연구시설이 도시외곽부에 입지 할 경우 행정동내 전·담 표준지공시지가의 평균값을 적용하여 대상지 지가를 평가하여야 하며, 이는 후보지 내부의 실제 건설 가능면적을 결정하는 준거가 되기도 한다. 이밖에도 입지 후보지의 도시 인프라 즉, 도시기반시설의 설치여부도 입지를 결정하게 되는 매우 중요한 요소로 작용하므로 공공자본을 유치하여 도시의 균형발전과 재생적 측면에서 시설확보를 위한 노력이 지속적으로 진행되어야 한다.

4.3 입지후보지 종합평가

대도시 교육연구시설의 입지결정을 위해서는 입지관련 요소들이 상호 연계성을 가지고 적용되어야 하므로 기 설정된 입지요소들 간의 관련성을 분석하여 각 요소들의 시너지를 이끌어낼 수 있도록 하여야 한다. 따라서 상가에서 살펴본 바와 같이 교육연구시설 입지후보지를 광역도시여건, 주변여건, 입지후보지 여건 등 세가지 측면으로 구분하고, 각 측면별 입지요소를 매트릭스(Matrix)체계에 따라 교차적으로 검토함으로써 입지후보지의 여건과 입지요소간 관련성을 분석한다.

다음 쪽 Table 4는 교육연구시설의 입지결정의 고려사항을 파악하기 위해 입지관련 요소간의 상호관계를 평가한 것이며, 이를 통해 국내 대도시의 교육연구시설 계획시 최적입지를 결정하는 실제적인 지침이 될 수 있도록 한다.

5. 결론

본 연구에서는 지식기반산업에 기반을 둔 교육연구시설의 최적입지를 선정하기 위해 입지여건 및 입지요소의 관련성을 분석하고 이를 평가하였는바, 그 결과를 종합하면 다음과 같다.

Table 4. Mutual relationship between location elements

Aspects	Location Elements	Metropolis Condition				Surrounding Condition				Site Condition			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A1 Metro- polis Condition	1 urban policy & planning	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	2 surroundings relationships	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	3 demand of facilities	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	4 opinion of residents	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
A2 Surrou- ndings Condition	5 topography terrain	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	6 transportation accessibility	Strong relation between A3 and A1.A2 elements				○	○	○	○	○	○	○	○
	7 water resources	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	8 research environment	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
A3 Site Condition	9 functional suitability	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	10 land price & value	Normal relation between A1 and A2 elements				○	○	○	○	○	○	○	○
	11 infrastructure condition	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	12 development available area	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Mutual Relationship		● Very Strong				○ Normal							
		● Strong				○ Weakness							

첫째, 대도시내 교육연구시설의 입지는 입지후보지 자체와 후보지 주변상황에 관련된 입지요소에 보다 많은 영향을 받게 되며, 광역 도시계획 측면의 요소는 비교적 적은 영향을 미치는 것으로 분석되었다.

둘째, 광역적 측면에서는 향후 교육연구시설의 입지 수요와 지역주민들의 의견수렴이 보다 중요한 입지결정 인자로 분석되었으므로 도시정책의 입안시 이에 대한 고려가 반드시 수반되어야 한다.

셋째, 후보지의 주변여건 측면에서는 후보지 주변의 지형지세, 도시계획적 상황 그리고 연구 및 교육환경이 중요한 입지요소로 고려되어야 하며, 입지선정시 다수 대안에 대한 평가가 요구된다.

넷째, 후보지 측면에서는 후보지의 지가와 도시인프라 그리고 개발가능지 면적 등 주로 경제적 요소들이 교육연구시설입지의 중요 결정요소로 분석되었으므로, 투자비용에 대한 경제성 분석이 실행되어야 한다.

다섯째, 교육연구시설은 연수생 방문, 고용증대를 통한 경제증진과 산·학·연간 교류를 통해 지역내 지식 기반산업의 토대를 강화시키는 과급효과가 예상되고, 미래 도시발전에도 긍정적 영향을 줄 것이므로 단기의 효용창출 보다는 중장기적인 관점에서 계획방향이 수립되어야 한다.

References

- [1] Building Act and Building Ordinance, Ministry of LIT, Korea, 2017.
- [2] Statistics Korea, "Korean standard industrial classification", 2017.
- [3] Korea Institute for Industrial relationship, "Research for relocation feasibility of Korea power learning Institute", p. 36, 2008.
- [4] Gwangju Jeonnam Research Institute, "Analysis on the Feasibility and Basic Planning for Education and Training city in Namwon", p. 12, 2011.
- [5] Daejeon City Corporation, "Strategic research for long-term development in Daejeon city", p.43, 2012
- [6] Hyung-ku Choi, Jin-sook Park, "A study on Important Analysis on the Location Decision Factor of the Aged-Welfare Housing", Journal of the Architectural Institute of Korea, vol. 33 no. 3(Serial no. 341), pp. 15-16, 2017.
- [7] A Study on the Influence of Feng-shui on the Selection of Location of Educational Facilities, An Hyo-myeng, Korea International Culture University Of Graduate, Ph. D, 2013.
- [8] Youi-hong Jung, An Analysis of the Major Location Factors for the Creative Industries according to Value Chains, Graduate School of Urban Studies, Hanyang University, 2011.

박 천 보(Cheon-Bo Park)

[정회원]



- 1995년 1월 : 독일 Hannover 대학교 건축학과 졸업(공학박사)
- 1995년 2월 ~ 2001년 2월 : 대전 산업대학교 도시공학과 조교수
- 2001년 3월 ~ 현재 : 국립 한밭대학교 도시공학과 교수
- 1998년 12월 : 도시계획기술사

<관심분야>

도시재생, 저탄소 녹색성장, 스마트 그린시티

최 준 성(Joon-Sung Choi)

[정회원]



- 1994년 2월 : 단국대학교 건축공학과 (건축공학학사)
- 1996년 5월 : 펜실베이니아 대학교 건축학과 (건축학석사)
- 2013년 2월 : 서울대학교 도시설계학 (박사과정정수료)
- 2005년 8월 ~ 현재 : 충남대학교 건축학과 교수

<관심분야>

건축설계, 도시설계, 지속가능성