

코로나 19 이후 국내 간호학부교육 연구동향 분석

장애리¹, 안민희^{2*}

¹남부대학교 간호학과, ²송원대학교 간호학과

A Literature Review on Education Research for Faculty of Nursing in Korea during Covid 19 Pandemic

Ae Ri Jang¹, Min Hee An^{2*}

¹Associated Professor, Department of nursing, Nambu University

²Associated Professor, Department of nursing, Songwon University

요약 본 연구는 코로나 19 시기에 국내 간호대학생을 대상으로 간호교육과 관련된 문헌을 검색하고 선정하여 분석함으로써 코로나 19 시기에 간호 교육의 최신 경향을 파악하고자 분석되었다. 최종 문헌은 총 37편으로 Riss4u, Scienceon, Kmbase, KISS, DBpia로 검색하고, 일반적인 특징과 방법론적 특징 등을 분석하였다. 분석결과 총 37편 문헌 중 연구대상자는 4학년이 16편(43.2%)으로 가장 많았으며, 일반적인 특성과 방법론적 특성에서 차이가 없었다. 키워드를 분석한 결과 그릿, 자기조절학습, 의사소통 등의 단어가 분석되어, 교수자가 수업설계시 성찰할 부분이다. 또한 본 연구를 분석결과 교수법에는 선행연구와 큰 차이가 없어 효과적인 교육전달방식의 성찰이 필요하다. 본 연구결과를 바탕으로 포스트 코로나 시대에 요구되는 간호교육의 패러다임에 따른 효과적인 수업운영전략 및 온라인 교수법 개발이 필요하며, 이를 위한 기술지원이 필요하다.

Abstract This study analyzed the latest trends in nursing education during the COVID-19 pandemic by exploring, selecting, and reviewing literature related to education for nursing students in Korea during this period. Method: A total of 37 published papers obtained via the Research Information Sharing Service (RISS), ScienceON, Korean Medical database (Kmbase), Korean Studies Information Service System (KISS), and DataBase Periodical Information Academic (DBpia) were selected, and their general features and methodological characteristics were analyzed. Among these, the 16 (43.2%) highest ranked were studies that adopted senior nursing students as their study subjects and there was no difference in their general characteristics and methodological characteristics. The keyword analysis highlighted words such as grit, self-regulated learning, and communication which provide a framework that an instructor should reflect on when designing lessons. This study also brought out the fact that there is no significant difference in teaching methods from those discussed in previous literature. There is a need to reflect on effective education delivery methods during the pandemic. Based on the results of this study, it is necessary to develop effective communication strategies in class and online teaching methods according to the paradigm of nursing education required in the post-corona era, and further technical support may be needed for this.

Keywords : Covid 19, Nursing, Education, Students, Undergraduate

본 논문은 한국연구재단 지원을 받아 수행되었음. (NRF #2021R1I1A3046198)

*Corresponding Author : Min-Hee An(Songwon Univ.)

email: 6084493@hanmail.net

Received August 26, 2021

Revised September 27, 2021

Accepted October 1, 2021

Published October 31, 2021

1. 서론

1.1 연구의 필요성

코로나 바이러스 감염증 19(이하 코로나 19) 국내 첫 확진자가 2020년 1월 20일 발생하면서 보건복지부는 감염병 위기 경보를 ‘주의’에서 ‘경계’ 단계로 격상하였다. 이에 초중고의 개학 연기 및 휴업 등이 결정되는 등[1] 사회적 거리 두기에 기반한 비대면 시대가 열리게 되면서, 교육부는 전통적 교실 중심 교육에서 탈피한 미래 교육체제로의 대전환의 필요성을 확인[2]하였다. 이에 대학의 교육도 큰 변동이 시작되었다.

코로나 19와 관련된 온라인 교육에 관한 국내 언론 보도 기사는 코로나, 온라인, 디지털, 원격수업이 핵심 이슈로 부각되었고, 2020년 3월은 온라인 수업의 학교개학과 강의, 4-5월은 디지털 지원 서비스의 키워드가 주를 이루었다[3]. 코로나 상황에서의 대학 원격 강의를 강의 중심형과 활동 중심형[4]으로 진행되었고, 대학 온라인 원격교육에 대한 실태조사연구에서는 다양한 교수학습 방법의 개발과, 교수자와 학생 간 상호작용 및 정보통신시스템 지원이 필요함[5]을 언급하고 있다.

이에 간호교육도 코로나19 상황에 적절하게 대응하기 위해 교육방법 개발에 매우 고심이다. 비록 비대면 교육이 코로나 19로 인해 불가피하게 확대되어 시행되었지만 어쩌면 포스트 코로나 시대를 맞이하여 간호교육은 간호사의 새로운 역할이 가능하도록 교육공급자의 역량 강화가 필요[6]한 시점에 교수 방법론적 측면에서는 매우 의미 있는 변화를 줄 수 있는 기회[7]가 될 수 있다. 이에 간호교육 관련 연구가 코로나19 국내 발생 이후 어떻게 진행되고 있는지 확인하는 것은 매우 시기적절하다고 생각한다.

국내 동향분석 연구는, 시뮬레이션 간호교육 연구주제에 대한 텍스트 네트워크 분석 동향분석[8], 간호전문직과 관련된 연구 동향분석[9], 신종 감염병 관련 연구의 동향분석[10], 보건의료계열 기초교과목 학습법 동향분석[11], 토픽 모델링 기법을 활용한 신규간호사 대상의 연구 동향분석[12]이 진행되었다. 그러나 코로나 19 국내 발생 이후에 간호학부 교육과 관련된 연구동향에 대한 분석된 연구는 아직 찾아보기 힘들었다. 이에 본 연구는 코로나 19 이후 국내에서 출판된 간호학부 교육 분야의 연구에 대한 문헌을 분석하여 방법론적 특성 및 교육적 효과를 살펴봄으로써 향후 간호학 교육에서의 연구의 방향에 대한 근거를 제시해보고자 시도되었다.

1.2 연구의 목적

본 연구의 목적은 코로나 19 국내 발생 이후 국내 간호학부교육과 관련된 문헌을 검색하고 선정하여 분석함으로써, 간호교육분야 연구의 변화를 파악하여, 미래의 보다 나은 간호교육을 위한 기초 근거를 제공하기 위함이다. 구체적인 연구목적은 다음과 같다.

- 1) 코로나 19 이후 국내 간호학부 교육 연구의 일반적인 특성을 분석한다.
- 2) 코로나 19 이후 국내 간호학부 교육 연구의 방법론적 특성을 분석한다.
- 3) 코로나 19 이후 국내 간호학부 교육 연구의 세부적인 특성에 대해 분석한다.

2. 연구방법

2.1 연구설계

간호학부 교육과 관련된 연구를 연구 유형과 연구방법에 대한 분석틀을 기반으로 분석한 문헌고찰연구이다.

2.1.1 연구대상 및 자료수집

본 연구의 대상은 2020년 1월 20일부터 2021년 5월 까지 발표된 국내 간호학부 교육과 관련된 학술지에 출판된 문헌으로 자료수집기간은 2021년 6월 1일부터 2021년 6월 10일까지였다. 자료수집 절차는 검색어 선정, 검색 데이터베이스 선정, 검색 전략수립, 문헌 검색 수행, 연구대상 문헌 선정 및 분석의 순서로 진행하였다. 검색어는 “간호”, “교육”, “학생”을 주요어들을 불리언 연산자 AND로 조합하여 검색하였다. 문헌검색에 사용된 검색엔진은 총 5개로 Riss4u, Scienceon, Kmbase, KISS, DBpia 으로 검색하였다.

문헌검색을 수행한 결과 코로나 19 이후 국내 간호교육 연구는 총 721편으로 중복 문헌을 제외하고 원문검색 후 최종 37편을 최종 선정하였다. 최종 선정된 문헌을 2인의 평가자가 제목, 초록 및 본문을 독립적으로 구체적인 배제 기준에 따라 평가하고 불일치된 의견이 있는 경우에는 평가자간 논의를 통해 합의된 결과로 기술하였다. 문헌은 코로나 19가 국내 발병된 2020년 이후 출간된 국내 간호교육분야 연구를 대상으로 선정되었으며, 학위논문이거나, 초록만 제시한 경우, 자료 수집기간이 국내 코로나 19 발현 이전인 것과 자료 수집기간이 제시되지 않은 문헌인 경우, 연구대상이 간호학부 학생이 아

닌 경우, 학위논문, 체계적 문헌고찰 및 동향분석 연구, 신뢰도 타당도 문헌은 제외하였다(Fig. 1).

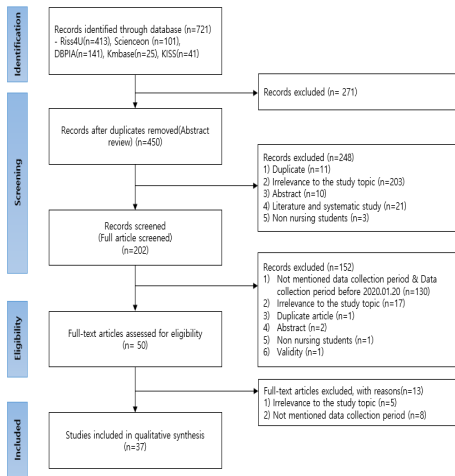


Fig. 1. Flow diagram of study screening

2.1.2 연구진행절차 및 자료분석 방법

국내 간호학부 교육의 특성이 반영될 수 있도록 연구자 2인이 연구목적에 맞게 분석틀을 개발하였다. 수정이 필요한 부분에 대해서는 연구자 간 논의를 통해 최종 분석틀을 확정하였다. 수집된 자료는 Excel 프로그램을 이용하여 실수와 백분율을 구하였다. 키워드는 워드 클라우드 3.5를 통해서 분석했으며, 동일한 의미의 주요어, 유의어를 합산하여 처리하였다. 워드 클라우드 분석시 본 연구목적에 해당하는 단어인 “Nursing”, “Student”, “Learning”, “Education”을 제외하고 시행하였다.

3. 연구결과

3.1 일반적 특성

최종 선정된 문헌의 출판 연도에 따른 문헌수는 2020년 24편(64.9%) 2021년 13편(35.1%)이었다. 연구 설계 유형은 양적 연구 26편(70.3%)으로 가장 높게 나타났고, 이중 13편(35.1%)이 조사연구로 가장 많았다. 연구대상자는 간호대학생 4학년이 16편(43.2%)으로 가장 많았고, 학년을 알 수 없었던 문헌은 4편(10.8%)이었다. 표본 크기는 100명 미만 22편(59.5%)으로 가장 많았고, 200명 이상 2편(5.4%)이었다. 구체적인 사항은 Table 1과 같다.

Table 1. General Characteristics of the Literature (N=37)

Characteristics	Categories	n(%)
Year of publication	2020	24(64.9%)
	2021	13(35.1%)
Research design	Quantitative design	26(70.3%)
	Non-equivalent control group no synchronized design	3(8.1%)
	One group pretest - posttest design	10(27.0%)
	Survey	13(35.1%)
	Qualitative	6(16.2%)
	Methodology	4(10.8%)
Participant	Triangulation	1(2.7%)
	Freshman	3(8.1%)
	Sophomore	3(8.1%)
	Junior	7(18.9%)
	Senior	16(43.2%)
	Junior & Senior	3(8.1%)
	Sophomore & Senior	1(2.7%)
Number of members	Unknown	4(10.8%)
	<100	22(59.5%)
	101-150	8(21.6%)
	151-200	5(13.5%)
>200	2(5.4%)	

3.2 방법론적 특성

방법론적 특성에 따른 분석 결과, 수업 운영형태는 비대면 수업 20편(54.1%)으로 가장 높게 나타났으며, 대면 수업이 8편(21.6%), 혼합이 4편(10.8%) 기타가 4편(10.8%)으로 나타났다. 수업 형태는 학교내 강의실 수업 관련 연구는 임상실습이 7편(18.9%)으로 가장 많았고, 교내 실습과 교내 강의실 수업이 각각 5편(13.5%), 이외 비교과 프로그램으로 해부학 실습, 심폐소생술 교육에서 각각 1편(2.7%)으로 나타났다. 37편의 국내 간호교육분야 연구에서 주요어를 3개 제시한 경우가 15건(40.5%)건으로 가장 많았고, 1개 제시한 경우가 10건(27.0%), 5개 이상 제시한 경우가 5건(13.5%)으로 나타났다. 방법론적 특성에 관련된 구체적인 사항은 Table 2와 같다.

3.3 연구논문의 세부적인 특성

대면 수업에서 연구설계는 비동등성 대조군 전후설계 1편, 단일군 전후설계 3편, 서술적 조사 1편, 질적연구 2편, 방법론적 연구 1편으로 나타났다. 해당 연구들은 VR이나, BLS, Simulation, PBL, Psychiatric nursing

Non face to face	Non-equivalent control group	H.K. Chang (2021)	Problem based learning(PBL) using digital storytelling	Critical thinking proposition, Clinical competence, Metacognition, Emotional intelligence	Clinical competence, Critical thinking proposition, Digital storytelling, Emotional intelligence, Metacognition, Nursing students, Problem-based learning	
One group pre-posttest		K.H. Kim(2021)	Web based, LMS, Zoom	Media literacy, Grit, Self-regulated learning ability	Grit, Media literacy, Self-regulated learning ability, Learning outcome, Online lecture	
		S.H. Kim(2020)	Lecture, case based role-playing education	Empathy ability, Communication ability	Case based role playing, Nursing students, Communication ability, Counseling Theory, and Actual, Education	
		M.H. Seo(2020)	Video lecture(google class room)	Knowledge & Attitude related of HIV/AIDS	Acquired Immuno-deficiency Syndrome, Attitude, Education, HIV, Knowledge, Learning, Student	
		Y.M. Song(2020)	Online health nursing practice program	Social and emotional competence, Counseling self efficacy, Communication competence	Covid 19, Online, Psychiatric and mental health nursing practice, communication, social and emotional competence	
		M.H. Choe(2021)	Online-lecture using Google platform, group activities, role play	Communication competence, Self efficacy, Relationship competence	Nursing students, Relation competence, Online classes, Communication competence, Self-efficacy	
Descriptive		N.Y. Kim(2020)	Online education	E-learning readiness, Family strengths, Learning outcomes	Family strengths, Online education, Learning outcome, Nursing Students	
		S.J. Park(2020)	Online education	Teaching presence, Problem solving ability, Self determination, Academic efficacy, Learning flow, Critical thinking tendency	Teaching presence, Self determination, Problem solving ability, Critical thinking tendency, Learning flow	
		A.R. Park(2020)	Distance education	Attitudes toward distance education, Satisfaction of distance education, Achievement goal orientation	Distance education, Attitude, Satisfaction, Nursing students	
		S.M. Ahn(2020)	Distance education	Academic self efficacy, Critical thinking disposition, Problem solving ability, College adjustment	Nursing students, Academic self efficacy, Critical thinking disposition, Problem solving ability, College adjustment	
		E.K. Leel(2020)	Non face to face lecture	Learning motivation, Learning commitment, Academic achievement	College students, Learning achievement, Learning flow, Motivation, for learning, Nursing students	
		E.J. Jeon(2020)	Online classes	Metacognition, Learning flow, Problem solving ability	Learning flow, Metacognition, Online classes, Problem solving ability	
		M.Y. Ham(2021)	Real time online classes	Learning flow, Academic engagement, Learning satisfaction	Learning satisfaction, Academic engagement, Adult nursing, Nursing student, Online	
		M.E. Kim(2020)	Online substitution class	Learning motivation, Instructor-learner interaction, Online class satisfaction	Nursing student, Learning motivation, Instructor-learner interaction, Online class satisfaction	
		S.H. Im(2021)	Online learning	Task value, Teaching presence, Cognitive presence, Emotional persence, Social presence, Learning flow	Online learning enviroment, task value, presence, learning flow, nursing students	
		Qualitative		S.N. Kim(2020)	Online-lecture, Interview, Researcher reflection analysis, Self report on LMS site, Call counseling	'On-line lecture was free but difficult', 'On-line lecture was imitated and wistful', 'On line lecture was convenient', 'On-line lecture was attractive'
S.H. Lim(2021)	Online adult nursing practice, Reflection analysis, Debriefing diary			'Experience of various situations, Experience of new study', 'Fulfillment for the clinical practice', 'Building relations with professors', 'Ambivalence for the non-face-to-face practice', 'Fear of being a pre-nurse'	Adult nursing, Nursing practice, Nursing student, Online, Content analysis	
Methodology		J.Y. Ko(2021)	Augmented reality based surgical nursing practice application	Satisfaction	Augmented reality, Nursing education, Clinical practice, Surgical nursing, Application	
		W.G. Kim(2021)	online clinical practicum program	Learning achievement, Satisfaction for class management,	Online program, Clinical nursing practicum, Emergency care, Nursing students, Development	
		J.Y. Seo(2020)	core basic nursing skills mobile application	'Learning vividly as if experiencing nursing skills in a nursing situation'	Nursing education, Nursing skills, Mobile application(app), practice	
Mixed	Non-equivalent control group	Y.S. Ha(2020)	Web based distance program	Knowledge related Home health, Perceived motivation, Learning engagement	Convergence, Community health nursing, Home health nursing, Students, Motivation, Covid-19	
	One group pre-posttest	S.M. Lim(2020)	VR Simulation, Clinical practicum, V-sim	Self efficacy, Clinical performance ability, Critical thinking Disposition	Nursing students, Virtual reality, Simulation training, Self efficacy, Critical thinking	
	Descriptive	Y.K. Ha(2021)	PBL, CBL, case study, online platform, e-learning, class in the school	Problem solving ability, Learning motivation, Learning flow, Converger learning style	Convergence, Community health nursing, Home health nursing, Students, Motivation	
	Triangulation (survey, focus interview)	J.Y. Kang(2020)	Development online simulation	Simulation design, Learning confidence and satisfaction, Learning flow, Interview and debriefing diary	Nursing education, Simulation training, Practice, Online learning, Non face to face	
Others	One group pre-posttest	J.S. Kim(2020)	Design thinking based nursing learning program, concept mapping, test, feedback	Critical thinking, Everyday creativity	Design thinking, Nursing students, Critical thinking, Everyday creativity	
	Descriptive	D.L. Han(2020)	Experience using VR	Experience with virtual reality, Perception of virtual reality, Needs to contents of VR simulation	Mental health nursing, Needs assessment, Nursing students, Simulation, Virtual reality	
	Descriptive	Y.S. Kim(2021)	clinical practicum experience	Safety capabilities, patient understanding, Medication Error recognition and cause of medication error	Competency, Medication Errors, Nursing, Safety, Students	
	Qualitative		H.R. An (2020)	Team learning activities, Interview	'Stage of interaction start', 'Stage of conflict', 'Stage of acceptance', 'Stage of growth'	Team learning activities, Nursing students, Conflict, Conflict resolution, Grounded theory
			G.C. Lee(2020)	Individual reflection analysis, Interview	Fear, Feeling perplexed about unexpected circumstances, Not adapting well to the sudden change in classroom instruction, Feeling burdened about clinical practice Confronting the reality as a preliminary nurse	Experience, Covid 19, Nursing student, Phenomenology, Qualitative

BLS=Basic life support; VR=virtual reality; PBL=Problem based learning; CBL=Case based learning, LMS=Learning Management System; CMS=Contents management system; CPR=Cardiopulmonary resuscitation * Methodology is classified according to the method of application evaluation after developments

본 연구의 키워드를 워드 클라우드 3.5로 분석하여 시각화하였다(Fig 2).

4. 논의

본 연구는 국내 코로나 발생 시기 이후인 2021년 1월 20일 이후부터 2021년 5월 31일까지 출판된 연구 중 간호대학생을 대상으로 이루어진 간호교육을 연구한 문헌을 분석하여 간호교육연구 동향을 파악하고자 하였다. 총 37편으로 2020년 24편(64.9%), 2021년 13편(35.1%)으로 나타나 코로나 19로 인해 교수학습법의 변화가 필요함에 따라 간호교육현장에서 2020년도에 교육 관련 연구가 더 활발하게 진행되었을 것이라 생각된다. 연구대상자는 간호대학생 3, 4학년이 60% 이상으로 나타났다는데 팬데믹 사태로 임상실습이 중단되어 감염병 상황 속에서 간호교육의 패러다임의 변화가 요구된 결과라고 생각한다. 또한 연구설계에서도 양적 연구가 26편으로 전체 연구의 70% 이상을 차지했는데 이러한 결과는 간호학과 교육 연구에 대해서 다양한 방법론을 적용한 연구가 도전되어야 함을 시사한다. 이와 같이 본 연구에서 분석된 일반적인 특성을 다른 동향분석 연구[13]와 비교한 결과 큰 차이가 없었다.

방법론적 특성으로는 수업 운영형태에 따라 연구에서 비대면 수업이 20편(54.1%)였고, 대면수업이 8편(21.6%), 혼합수업이 4편(10.8%)로 운영되었다. 이러한 결과는 코로나 19로 인한 감염병 확산으로 인해 간호교육내에서 온라인 환경이 구축되었다는 점에서 시사하는 바가 크다. 온라인 환경구축에 따라 포스트 코로나 시대의 교과목 운영 및 평가에 대해서도 고민이 필요하다. 특히 간호대학생은 임상실습 1,000시간이 이수되어야 하는데, 코로나 19로 인해 실습 중단 혹은 교내 실습으로 대체 운영되어 이에 따라 평가 근거가 변화되어야 한다고 생각된다.

다음으로 본 연구는 문제중심학습[14], 플립러닝[15], 사례중심학습[16] 등의 교수법을 활용했으며, 해당 연구들은 디지털 스토리텔링, 웹 기반 교육, 비디오 교육, 온라인 프로그램 등이 진행되었다. 교수법은 기존의 활용되는 방식이었지만 온라인, 웹 기반, 비디오 교육이 활용됨에 따라 교수자들은 간호대학생의 다양한 수준과 요구에 따른 교육전달체계에 대한 논의가 필요하다. 더불어 팬데믹 시기의 간호대학생의 임상실습이 불가한 경우가 있어 필수 이수 조건인 1,000시간에 대한 조건의 변화가

필요하다. 팬데믹 상황에서 간호대학생의 임상실습을 교내 혹은 온라인으로 운영하는 것은 교수자에게 큰 도전이며 이에 따른 학습 달성도에 개인별 차이가 있어 간호핵심역량을 향상하기 위한 교과목 개발과 수업 운영 전략에 대한 논의가 필요하다고 생각된다.

특히 팬데믹 시기에 연구에서 비대면 수업에서의 검색어로 Interprofessional communication, Emotionanl intelligence, Grit, Media literacy, Self regulated learning ability, Counseling으로 나타난 것은 주목할 점이다. 이는 비대면 수업 운영시 교수자가 학생과의 효과적인 의사소통을 통해 그릿과 자기조절학습을 이끌어내는 교수자의 역할 변화에 따른 성찰이 필요하다. 특히 공감능력, 의사소통능력을 측정되었는데[17] 본 연구에서 구글 플랫폼, Doczoom, LMS 등의 다양한 채널을 통해 상호작용이 이뤄져 팬데믹 시기의 수업 운영에 있어서 학생들과의 의사소통에 교육 전달방식의 변화가 있음을 알 수 있었다. 교육 전달방식의 변화는 교수자와 학생에게 학습시간과 공간의 규제 없이 원하는 장소와 시간을 선택하여, 스스로 선택하는 측면에서 간호대학생들이 자기 주도적 학습으로 나아갈 수 있는 계기가 되었다고 생각한다. 나아가 교수자의 경우 코로나 19시기에 요구되는 패러다임에 따라 수업의 질을 파악하고, 교육의 질을 향상하는 계기가 되었을 것이라 생각한다.

질적 연구의 결과로 간호대학생들은 무료이고 편리하며, 자유로운 학습[18]이었던 반면, 현장 경험에 대한 아쉬움, 두려움과 갑작스러운 수업 변화에 대한 적응[19]이 필요했다고 나타났다. 이렇듯 간호대학생들은 비대면 수업에 대해서 양가감정을 갖고 있음을 알 수 있었다. 기존의 비대면 수업이 교수자의 선택이었다면, 코로나 시기의 비대면 수업은 교육부와 대학본부 차원에서 교수자가 간호대학생에게 불가피하게 적용했다는 점이다. 분석결과 50%이상의 연구에서 비대면 수업운영이 이뤄진 것으로 나타나, 교육전달방식의 변화에 따른 교수자와 학생의 상호작용과 학습 만족도를 높이기 위한 전략이 필요하다[20].

결론적으로 본 연구를 통해 기존의 동향연구와 비교한 결과 일반적인 특성과 방법론적 특성에서 차이가 없었다. 그러나 키워드 분석 결과 상위 10%에서 온라인, 몰입, 시뮬레이션 등이 나타나 팬데믹 시기에 간호대학생에게 시뮬레이션 교육의 역할이 확대될 것이라 생각되며, 간호교육자들은 간호대학생의 교육과정에서 학생들의 몰입 및 자기조절학습에 인식이 높아 검색어로 활용되었다고 보인다.

본 연구는 팬데믹 시기에 간호대학생을 대상으로 간호 교육동향 연구를 살펴본 첫 번째 연구이며, 일반적인 특성과 방법론적인 특성을 분석하였다. 또한 워드 클라우드를 통해 총 37편의 문헌 중 검색어를 바탕으로 시각화하여 최근 팬데믹 시기에 이루어진 검색어 동향을 나타냈다는 점에서 선행연구와 차별성을 둘 수 있다. 분석결과 비대면 수업 운영시 의사소통, 자기조절학습, 그릇 등에 대한 검색어가 나타나 교수자들이 코로나 19 상황에서 수업 설계시 고려해야할 부분이라고 생각된다. 팬데믹 이후 교수법의 변화가 큰 차이가 없어 교수법의 문제보다 교수자의 짜임새 있는 수업 설계와 교육 전달방식의 활용도가 학생수업에 중요하다 생각된다.

본 연구의 제한점으로는 학위논문을 제외하고 학술지에 발표된 연구만을 이용하였으며, 국외 문헌을 파악하여 비교하지 못했다. 또한 팬데믹 시기에 이루어진 간호 교육 연구를 대상으로 연구마다 보고하고 있는 검색어 및 연구 설계가 다양하여 통합 분석 결과를 제시하기 어려움이 있었다.

결론적으로 본 연구를 분석한 결과 선행연구와의 일반적인 특성 및 방법론적 특성에 차이가 없는 것으로 나타나 교수자의 교과목 수업 설계가 중요하다. 또한 팬데믹 시기에 교육 전달방식의 변화에 따라 그릇, 자기조절학습, 의사소통 등과 같은 다양한 검색어가 나타났다. 이를 바탕으로 코로나 시기에 맞는 온라인 간호교육 프로그램의 개발이 필요하며, 수업역량 강화를 위한 디지털 활용에 대해 준비하는 등 교육의 질을 향상하기 위한 교수자의 성찰이 필요하다. 마지막으로 포스트 코로나 시대에 요구되는 간호교육의 패러다임에 따른 효과적인 수업 운영전략 및 온라인 교수법 개발이 필요하며 이를 위한 행정적 지원이 필요하다.

5. 결론

본 연구는 코로나 19 이후 국내 간호동향을 파악하고자 총 37편의 문헌을 분석하였다. 본 연구결과 선행연구와 비교한 결과 일반적인 특성과 방법론적 특성에서 차이가 없었다. 또한 본 연구에 포함된 문헌들의 키워드를 살펴본 결과 그릇, 자기조절학습, 의사소통으로 나타나 효과적인 수업 운영 연구가 필요하다. 본 연구결과를 바탕으로 포스트 코로나 시대에 요구되는 간호교육의 패러다임에 따른 효과적인 수업 운영전략 및 온라인 교수법 개발이 필요하다.

본 연구 결과를 바탕으로 제언하고자 한다.

첫째, 연구대상자를 국외 간호대학생 및 간호대학원생과 저소득층, 외국인 유학생, 학습부진아 등을 포함해서 연구할 것을 제언한다.

둘째, 포스트 코로나 시대를 위한 간호대학생을 위한 다양한 온라인 프로그램 개발이 이루어지기를 제언한다.

셋째, 코로나 19 시기에 간호대학생을 대상으로 수업 운영 결과에 따른 효과성 검증을 위해 메타분석할 것과 다양한 결과변수를 측정할 것을 제언한다.

References

- [1] Y. W. Kim, The response of the Ministry of Education to prevent novel coronavirus infection [Internet]. Korea. Ministry of Education, [cited 2020 Feb 02]. Available from: <https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=294&boardSeq=79628&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=72&s=moe&m=020402&opType=N> (accessed Sep. 14, 2021)
- [2] S. B. Lee, B. S. Park, J. Y. Kim, J. I. Kim, Launch of the Future Education System Conversion Promotion Group [Internet]. Korea. [cited 2021 June 07], Available from: <https://www.moe.go.kr/boardCnts/view.do?boardID=294&boardSeq=84641&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=1&s=moe&m=020402&opType=N> (accessed Sep. 14, 2021)
- [3] S. M. Kim, "Analysis of Press Articles in Korean Media on Online Education related to COVID-19", *Journal of Digital Contents Society*, Vol.21, No.6, pp.1091-1100, 2020. DOI: <https://dx.doi.org/10.9728/dcs.2020.21.6.1091>
- [4] Y. H. Lee, Y. J. Park, J. H. Yun, "Exploring the Types through Case Analysis on Operation of Distance Education in Universities Responding to COVID-19", *The Journal of Yeolin Education*, Vol.28, No.3, pp.211-234, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.18230/tjve.2020.28.3.211>
- [5] D. J. Lee, M. S. Kim, "University students' perceptions on the practices of online learning in the COVID-19 situation and future directions", *Multimedia-Assisted Language Learning*, Vol.23, No.3, pp.359-377, 2020.
- [6] E. G. Oh, "Perspectives on Nursing Profession for a Post-COVID-19 New Normal", *Korean Journal of Adult Nursing*, Vol.32, No.3, pp.221-222, 2020. DOI: <https://doi.org/10.7475/kjan.2020.32.3.221>
- [7] H. Y. Park, "Pedagogical implications and future prospects of Non-contact instruction", *Education Review*, Vol.46, pp.30-64, 2020.
- [8] C. S. Park, "Simulation Nursing Education Research Topics Trends Using Text Network Analysis", *Journal*

- of *East-West Nursing Research*, Vol.26, No.2, pp.118-129, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.14370/jewnr.2020.26.2.118>
- [9] S. Y. Park, S. J. Park, Y. J. Yang, E. Y. Choi, "Analysis of Research Trends about Nursing Students' Nursing Professional in Korea", *The Journal of Korean Nursing Research*, Vol.4, No.2, pp.13-35, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.34089/jknr.2020.4.2.13>
- [10] E. J. Hong, A. R. Jeong, "Trend Analysis of Research Related to New Infectious Disease-Focused on published papers from 2000 to 2020 in the field of domestic nursing", *Korean Society of Nursing Science Conference*, Korea, pp.266, Oct. 2020.
Available from:
<http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE10478149>
- [11] H. J. Lee, J. H. Park, J. K. Kim, "A Study on the Literature about Learning Method of Biological Health and Allied Sciences Student's Subjects", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.20, No.7, pp.397-409, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/ilcci.2020.20.7.397>
- [12] Y. J. Kim, N. Y. Yang, S. M. Park, Analysis of domestic research trends for new trends for new nurses using topic modeling techniques, *Korean Society of Nursing, Korean Society of Nursing Science Conference*, Korea, pp.310, Oct. 2020.
Available from:
<http://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE10478191>
- [13] Y. H. Kim, H. Y. Kim, "A Literature Review of on Action Learning-based Nursing Education in South Korea", *Korean Academy of Nursing Administration*, Vol.24, No.1, pp.73-84, 2018.
DOI: <https://doi.org/10.11111/jkana.2018.24.1.73>
- [14] E. K. Lee, S. Y. Jung, E. H. Kim, J. H. Park, Y. J. Lee et al "Effects of Clinical Nursing Simulation Education Program Based on Problem-Based Learning", *Journal of Korean Society for Simulation in Nursing*, Vol.8, No.2, pp.51-63, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.17333/JKSSN.2020.8.2.51>
- [15] E. Y. Yo, Y. K. Jung, "Training Effectiveness of the COVID-19 Infection Control Simulation Program on Nursing Students", *The Journal of Humanities and Social science (HSS 21)*, Vol.11, No.6, pp.939-953, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22143/HSS21.11.6.66>
- [16] Y. K. Ha, Y. H. Lee, "In COVID-19, Factors Affecting the Problem-solving Ability of Nursing Students Participating in Alternative Clinical Practicum", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.21, No.2, p989-1006, 2021.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/ilcci.2021.21.2.989>
- [17] S. H. Kim, M. H. Gang, "The Effects of Education Using Case-Based Role Playing in Counseling Theory and Actual Subjects on the Empathy and Communication Ability of Nursing Students", *Journal of the Korea Entertainment Industry Association*, Vol.14, No.7, pp.363-372, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.21184/jeia.2021.4.15.3.221>
- [18] S. N. Kim, "The contents analysis of Nursing student's Perception about on-line Lecture", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.20, No.17, pp.477-491, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/ilcci.2020.20.17.477>
- [19] S. H. Lim, "Content analysis on Online Non-face-to-face Adult Nursing Practice Experienced by Graduating Nursing Students in The Contact Era", *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, Vol.22, No.4, pp.195-205, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2021.22.4.195>
- [20] M. E. Kim, M. J. Kim, Y. I. Oh, S. Y. Jung, "The Effect of Online Substitution Class Caused by Coronavirus (COVID-19) on the Learning Motivation, Instructor-Learner Interaction, and Class Satisfaction of Nursing Students", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.20, No.17, pp.519-541, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/ilcci.2020.20.17.519>

Appendix (37편)

- [1] J. Y. Kang, "Simulated Nursing Practice Education in the onctact Age: A mixed method case study", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.20, No.18, pp.937-957, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/ilcci.2020.20.18.937>
- [2] J. Y. Ko, A. R. Jung, "Augmented Reality based Surgical Nursing Practice Application Development and Evaluation", *Journal of Convergence for Information Technology*, Vol.11, No.2, pp.47-56, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.22156/CS4SMB.2021.11.02.047>
- [3] K. H. Kim, "Influencing Factors of Self Regulated Learning Ability and Differences in media Literacy and Grit after Online Semester Under Covid 19", *The Treatise on The Plastic Media*, Vol.24, No.1, pp.272-279, 2021.
DOI: <https://doi.Org/10.35280/KOTPM.2021.24.1.31>
- [4] N. Y. Kim, M. S. Shim, "Effect of Family Strengths on Learning Outcomes in Online Education: Mediating Effect of E-learning Readiness", *Journal of Korean Public Health Nursing*, Vol.34, No.3, pp.405-415, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.5932/JKPHN.2020.34.3.405>
- [5] M. E. Kim, M. J. Kim, Y. I. Oh, S.Y. Jung, "The Effect of Online Substitution Class Caused by Coronavirus (COVID-19) on the Learning Motivation, Instructor-Learner Interaction, and Class Satisfaction of Nursing Students", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.20, No.17, pp.519-541, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/ilcci.2020.20.17.519>
- [6] S. N. Kim, "The contents analysis of Nursing student's Perception about on-line Lecture", *Journal of*

- Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.20, No.17, pp.477-491, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/jlcci.2020.20.17.477>
- [7] S. H. Kim, M. H. Gang, "The Effects of Education Using Case-Based Role Playing in Counseling Theory and Actual Subjects on the Empathy and Communication Ability of Nursing Students", *Journal of the Korea Entertainment Industry Association*, Vol.14, No.7, pp.363-372, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.21184/jeia.2021.4.15.3.221>
- [8] Y. S. Kim, J. W. Oh, "A Study on the Competence of Drug Safety of Nursing College Students Before Graduate", *The Journal of Humanities and Social Science (HSS 21)*, Vol.12, No.2, pp.93-105, 2021.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22143/HSS21.12.2.8>
- [9] W. G. Kim, J. M. Park, C. E. Song, "Development and Application of an Online Clinical Practicum Program on Emergency Nursing Care for Nursing Students", *Journal of the Korea Entertainment Industry Association*, Vol.15, No.1, pp.131-142, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.21184/jeia.2021.1.15.1.131>
- [10] Y. J. Kim, "Development and application of Scenario-based Admission Management VR contents for Nursing Students", *Journal of The Korea Society of Computer and Information*, Vol.26, No.1, pp.209-216, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.9708/jksoci.2021.26.01.209>
- [11] J. S. Kim, "The Effect of Design Thinking-based Nursing Learning Program in Students", *The Society of Convergence Knowledge Transactions*, Vol.8, No.4, pp.1-9, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.22716/sckt.2020.8.4.030>
- [12] H. S. Kim, E. M. Kim, D. S. Lee, "A Study on the Experience of Nursing Student's Clinical Education in School Practice: Focused on Psychiatric Nursing Practice", *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, Vol.22, No.2, pp.169-178, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2021.22.2.169>
- [13] S. J. Park, "Influence of Teaching Presence and Self-determination on Nursing Student's Problem Solving Ability, Academic Efficacy, Critical Thinking Tendency, and Learning flow in Online Classroom Environment", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.20, No.24, pp.171-98, 2020.
DOI: <https://dx.doi.org/10.22251/jlcci.2020.20.24.171>
- [14] A. R. Park, "A Study on Nursing Student's Attitudes Toward and Satisfaction with Distance Education", *Journal of Korean Health & Fundamental Medical Science*, Vol.21, No.10, pp.187-196, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.37152/kmhs.2020.13.2.88>
- [15] M. H. Seo, "The Effect of HIV/AIDS Education Program for Nursing Students by Video-Learning Methods", *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, Vol.21, No.10, pp.187-196, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2020.21.10.187>
- [16] J. Y. Seo, J. Y. Kang, "Development of "Core Basic Nursing Skills" Mobile App for Nursing Students", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.20, No.23, pp.1415-1434, 2020.
DOI: <https://dx.doi.org/10.22251/jlcci.2020.20.23.1415>
- [17] Y. M. Song, "Effects of a Online Psychiatric and Mental health Nursing Practice Program on the Social and Emotional competence, Counseling self-efficacy, and Communication competence among Nursing Students", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.20, No.19, pp.271-290, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/jlcci.2020.20.19.271>
- [18] S. M. Ahn, "The Influence of Academic Self-Efficacy, Critical Thinking Disposition and Problem Solving Ability on Nursing Freshmen' College Adjustment in the Distance Education During COVID-19", *Journal of Digital Convergence*, Vol.18, No.10, pp.315-323, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.14400/JDC.2020.18.10.315>
- [19] H. R. An, "A Grounded Theory Approach to Nursing Students' Experience of Conflict Resolution in Team Learning Activities", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.20, No.22, pp.1203-1226, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/jlcci.2020.20.22.1203>
- [20] S. H. Yu, "The Effects of CPR Knowledge, Attitude, and Self-efficacy on the Basic Life Support course for healthcare provider Education in Nursing Students", *Journal of Digital Convergence*, Vol.18, No.11, pp.285-292, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.14400/JDC.2020.18.11.285>
- [21] E. Y. Yo, Y. K. Jung, "Training Effectiveness of the COVID-19 Infection Control Simulation Program on Nursing Students", *The Journal of Humanities and Social science (HSS 21)*, Vol.11, No.6, pp.939-53, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22143/HSS21.11.6.66>
- [22] E. K. Lee, S. Y. Jung, E. H. Kim, J. H. Park, Y. J. Lee "Effects of Clinical Nursing Simulation Education Program Based on Problem-Based Learning", *Journal of Korean Society for Simulation in Nursing*, Vol.8, No.2, pp.51-63, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.17333/JKSSN.2020.8.2.51>
- [23] J. G. Lee, W. J. Kim, J. K. Lee, "The relationship between Learning Motivation, Learning Commitment and Academic Achievement of Nursing Students who Gave Non-face-to-face Online Lectures", *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, Vol.21, No.11, pp.412-419, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2020.21.11.412>
- [24] G. C. Lee, J. H. Ahn, "College Nursing Students' Experiences of COVID-19 Pandemic", *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, Vol.21, No.12, pp.142-152, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2020.21.12.142>
- [25] H. J. Lee, S. B. Lee, "A Convergence Study of Nursing Students ' Experience of Cadaver Practice", *Journal of Convergence for Information Technology*, Vol.10,

No.8, pp.60-67, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.22156/CS4SMB.2020.10.08.060>

[26] S. H. Im, S. H. Hong, "Effects of Task Value and Presence on Learning Flow of Nursing Students in Online Learning Environment", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.21, No.6, pp.387-397, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.22251/ilcci.2021.21.6.387>

[27] S. M. Lim, Y. R. Yeom, "The Effect of Education Integrating Virtual Reality Simulation Training and Outside School Clinical Practice for Nursing Students", *Journal of Convergence for Information Technology*, Vol.10, No.10, pp.100-108, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.22156/CS4SMB.2020.10.10.100>

[28] S. H. Lim, "Content analysis on Online Non-face-to-face Adult Nursing Practice Experienced by Graduating Nursing Students in The Ontact Era", *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, Vol.22, No.4, pp.195-205, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2021.22.4.195>

[29] H. K. Chang, Y. J. Do, "Problem-Based Learning Using Digital Storytelling: Examining Nursing Students Emotional Intelligence, Critical Thinking Disposition, Clinical Competence, and Metacognition", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.21, No.8, pp.853-866, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.22251/ilcci.2021.21.8.853>

[30] E. J. Jeon, S. E. Kim, "The Relations of Metacognition, Learning Flow and Problem Solving Ability of Online Classes in Nursing Students", *Journal of Korea Institute of Information, Electronics, and Communication Technology*, Vol.13, No.6, pp.597-604, 2020.
DOI: <http://dx.doi.org/10.17661/jkiict.2020.13.6.597>

[31] Y. J. Jo, "Development and Evaluation of a Simulated Conflict Management Program on Inter-Professional Communication Skills", *The Korean Journal of Stress Research*, Vol.28, No.3, pp.167-77, 2020
DOI: <https://doi.org/10.17547/kjsr.2020.28.3.167>

[32] M. H. Choe, "Effects of Online Communication Courses: Application of Convergent Education Method", *Journal of the Korea Convergence Society*, Vol.12, No.3, pp.401-408, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.15207/JKCS.2021.12.3.401>

[33] S. K. Choi, "Convergence Study on the Factors Influencing Confidence in Performing Core Basic Nursing Skills in Lower-Class Nursing Students", *Journal of the Korea Convergence Society*, Vol.12, No.4, pp.349-358, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.15207/JKCS.2021.12.4.349>

[34] Y. S. Ha, M. J. Sohn, "The Effect of Using Web-based Distance Program in Home Health Education for Nursing College Students in COVID-19 Special Disaster Area", *Journal of the Korea Convergence Society*, Vol.11, No.11, pp.461-473, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.15207/JKCS.2020.11.11.461>

[35] Y. K. Ha, Y. H. Lee, "In COVID-19, Factors Affecting

the Problem-solving Ability of Nursing Students Participating in Alternative Clinical Practicum", *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*, Vol.21, No.2, pp.989-1006, 2021.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22251/ilcci.2021.21.2.989>

[36] D. L. Han, "Nursing Students' Perception of Virtual Reality(VR) and Needs Assessment for Virtual Reality Simulation in Mental Health Nursing", *Journal of Digital Contents Society*, Vol.21, No.8, pp.1481-4187, 2020.
DOI: <https://dx.doi.org/10.9728/dcs.2020.21.8.1481>

[37] M. Y. Ham, S. H. Lim, "Factors Influencing Learning Satisfaction for Real-Time Online Classes in Adult Nursing", *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, Vol.22, No.3, pp.80-87, 2021.
DOI: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2021.22.3.80>

장 애 리(Ae Ri Jang)

[중신회원]



- 2015년 8월 : 전남대학교 간호대학 (간호학박사)
- 2004년 9월 ~ 2014년 8월 : 전남대학교 병원 간호사
- 2014년 9월 ~ 2020년 2월 : 송원대학교 조교수, 부교수
- 2020년 9월 ~ 2021년 2월 : 전남대학교 산학협력중점교수
- 2021년 3월 ~ 현재 : 남부대학교 간호학과 조교수

<관심분야>

시뮬레이션, 디지털 텍스트북, 로봇간호, 임상 의사결정, 서비스디자인

안 민 희(Min Hee An)

[정회원]



- 2019년 8월 ~ 현재 : 송원대학교 간호학과 조교수

<관심분야>

만성질환