

## 영유아 애착 관련 키워드 네트워크 동향분석

강영란, 김숙령\*  
배재대학교 유아교육학과

### Keyword network trend analysis related to Infant and Toddler children attachment

Young-Ran Kang, Sook Ryong Kim\*  
Department of Early Childhood Education, Pai Chai University

**요약** 본 연구는 영유아 애착 관련 키워드 네트워크 동향분석을 통해 영유아의 양육자에 대한 애착형성이 전인적 발달에 영향을 미치는 일관되고도 주요한 변인임을 부각하는 학문적 자료를 제공한다. 동시에 영유아 양육의 책임자인 보육교사의 애착형성을 위한 역량과 관련된 실용적 자료를 제공하는 데에 목적이 있다. 이에 영유아 애착 관련 키워드 네트워크 동향분석을 위해 Textom프로그램 원자료(raw data)를 수집, 분석 후 1차, 2차 정제를 거쳐 상위 30개 키워드를 선정하고 30\*30 일원모드 매트릭스 데이터 셋(1-mode network matrix)으로 구축하였다. 분석결과는 첫째, 빈도분석 동향 상위 3위 키워드는 영유아, 어머니, 애착 순으로 출현되었다. 둘째, 관계성에서 연결중심성과 근접중심성 상위 3위 키워드는 영유아, 어머니, 애착으로 나타났다. 셋째, 매개중심성 상위 3위 키워드는 영유아, 어머니, 보육으로 도출되었다. 모든 분석에서 상위 3위 이외의 키워드로 보육교사, 어린이집, 프로그램, 영향, 사회, 문제행동 등이 출현하였다. 결과를 토대로 영유아 안정애착을 위한 부모교육과 교사교육 시스템의 구축을 통한 온라인과 오프라인 교육 개설, 보육교사의 인성교육 및 질적 수준 제고를 위한 행정적 제도적 정비의 필요성이 제시되었다.

**Abstract** This study provides academic data showing that the formation of attachment to caregivers in infants and toddlers is a consistent and important variable influencing holistic development through a network trend analysis of keywords related to infant and toddler attachment. Another purpose was to provide practical data on the capacity for attachment formation of child teachers responsible for raising infants and toddlers. Therefore, the Textom program raw data was collected and analyzed to determine the network trend of keywords related to infant and toddler attachment. The top 30 keywords were selected through the first and second refinements and a 30\*30-one-mode matrix data set (1-mode network matrix). The analysis results were as follows: The top three keywords in the frequency analysis trend appeared in the order of infant and toddler, mothers, and attachment. In relationality, the top three keywords for connection centrality and proximity centrality were infant and toddler, mothers, and attachment. The top three keywords of mediation centrality were derived as infant and toddler, mothers, and childcare. In all analyses, keywords other than the top three appeared: childcare teacher, daycare center, program, influence, society, and problematic behavior. These results highlight the need for parent education and teacher education systems for the secure attachment of infants and toddlers to establish online and offline education and administrative and institutional reorganization for character education and quality improvement of childcare teachers.

**Keywords** : Infant and Toddler Attachment, Mother, Childcare Teacher, Keyword Network, Trend Analysis

---

\*Corresponding Author : Sook Ryong Kim(Paichai Univ.)

email: srkim@pcu.ac.kr

Received August 18, 2023

Accepted November 3, 2023

Revised September 8, 2023

Published November 30, 2023

## 1. 서론

### 1.1 연구의 필요성 및 목적

영아는 태어나면서부터 첫 사회적 대상인 주 양육자(주로 어머니)와 상호작용하며 정서적 유대를 형성한다. 주 양육자에 대한 특별한 정서적 유대를 [1]은 애착이라 명하며 식욕, 성욕과 같은 생존의 1차적 욕구라 주장하였다. 애착형성은 이후 사회적 관계의 질을 형성하는 핵심 요인이다. 영유아의 양육자에 대한 안정적 애착형성은 자신감과 탐구능력 및 인지적인 발달로 이어지며[2] 생산적 자아개념을 토대로 건전한 사회·정서적 발달을 생성하게 한다[3]. 현대에는 맞벌이 가정의 증가 및 가족 유형의 변화로 영유아기에 어린이집에서 보육교사와 공유하는 시간이 길어지고 있다. 이러한 현상은 양육의 기능이 부모에서 어린이집으로 옮겨져 자녀 양육을 사회적 시스템이 대체한다는 것을 함축한다. 이는 곧 영유아가 낯선 환경과 성인·동료들과의 만남에 적응해야 한다는 것을 내포하며, 주 양육자를 대신해 새로운 양육자인 보육교사에 대한 애착형성의 중요성을 강조한다[4]. 그만큼 영유아와 보육교사 간 애착형성이 우리 사회의 중요한 사회적 이슈로 부각되었다.

이러한 사회적 흐름에 맞춰 영유아들의 애착에 관한 국내 연구는 1970년대부터 시작하여 꾸준히 수행되었고 2000년대부터 더욱 증가하는 추세이다[5]. 영유아 애착 연구에 대하여 한국학술지인용색인(Korea Citation Index, KCI)에서 제공하는 학술지 논문과 학위논문을 중심으로 살펴보면 2000~2010년까지 73편, 2011~2020년까지 206편의 연구가 진행되었다. 영유아 애착 연구의 동향은 영유아와 어머니와의 관계(117편), 영유아와 아버지에 관한 연구(13편), 애착증진 프로그램 개발(73편), 영유아와 보육교사와의 관계(64편), 보육교사의 성인애착(50편), 애착관련 연구 동향분석(8편) 등으로 조사되었다. 영유아 애착연구가 꾸준히 지속된다는 것은 사회적 변화에 주목하여 전인적 발달을 예측할 수 있는 핵심변인으로 주 양육자 및 제2 양육자와 영유아 간 애착의 질에 대한 관심이 학계와 현장에서 높다는 것을 말해준다[6]. 그럼에도 지금까지 애착에 관한 연구의 동향은 발달단계에 있어서 청소년기 혹은 발달의 전 연령 단계를 대상으로 분석한 연구들이 대부분이다. 또한 선행 연구들의 연구방법은 연도별 논문 수, 애착대상, 애착관련 변인을 시대에 따라 문헌고찰을 하거나 단순 동향을 분석하는 방법이었다. 또한 2000년대부터 SNS를 통한 다양한 연구방법을 이용한 연구들이 출현되고 있음에도

영유아 애착연구를 빅데이터를 통해 분석한 연구는 드물다.

이에 본 연구에서는 영유아 애착관련 연구를 빅데이터 분석 솔루션 Textom에서 네이버 학술지를 대상으로 키워드를 검색하고 출현빈도와 전체 네트워크 관계성을 분석하여 키워드를 통한 애착연구의 동향을 파악하고자 한다. 시대적 흐름에 따라 영유아 애착관련 연구를 Textom을 활용·분석, 결과를 통석하여 영유아 애착연구의 학문적 가치를 조명함과 동시에, 발달의 결정적 시기에 놓여있는 영유아의 부모와 보육교사에 대한 안정 애착형성을 위한 방향성을 제시하고자 한다. 본 연구의 결과는 영유아의 부모와 보육교사에 대한 애착형성이 전인적 발달에 영향을 미치는 주요 변인임을 부각하는 학문적 가치와 함께 보육현장을 위한 실용적 가치를 갖는 자료로 제공할 것이다. 연구문제는 다음과 같다.

- 연구문제 1. 영유아 애착과 관련한 텍스트에서 나타난 주요 키워드 빈도 동향은 어떠한가?
- 연구문제 2. 영유아 애착과 관련한 텍스트에서 키워드 간의 관계는 어떠한가?

## 2. 연구방법

### 2.1 데이터수집

본 연구의 자료 수집은 빅데이터 솔루션에서 제공하는 Textom프로그램을 사용하였다. 애착에 관한 선행연구 중 Textom프로그램을 이용하여 한국학술지인용색인(Korea Citation Index, KCI)에서 2001~2020년까지 학술지 논문을 대상으로 동향을 분석한 1편의 논문이 있다. 따라서 본 연구에서는 선행연구와 중복성 방지를 위해 Textom프로그램에서 제공한 국내 포털 Naver 학술지에서 '영유아 애착' 원자료(raw data)를 추출하고, 데이터 전 처리 과정, 중복제거 작업실행 단계를 거쳐 분석하였다. 수집 기간은 2000년 1월 1일 ~ 2023년 6월 23일까지이며 자료수집일은 2023년 6월 23일이다. 수집된 자료는 Naver 학술정보 전체 394건이다.

### 2.2 분석도구

본 연구는 빅데이터를 활용한 선행연구[7]에 따라 영유아 애착관련 자료 수집과 정제를 하기 위한 Textom 프로그램을 사용하였다. 실행 이후 키워드 간 네트워크 분석을 위해 UCINET 프로그램을 사용하였으며, 시각화 프로그램은 NetDraw 프로그램을 사용하여 결과를 구체화하였다.

### 2.3 자료 처리

본 연구 자료처리는[8] 선행연구에서 제시한 경로에 따라 원자료를 추출하여, 1차 정제는 텍스트 마이닝을 실행하여 명사형 키워드만 도출하였고, 편집하기 기능을 사용하여 한 음절 삭제, 띄어쓰기는 붙여쓰기로 수정하여 도출된 모든 데이터를 사용하였다. 1차 정제작업의 구체적 자료는 Table 1과 같다.

Table 1. Collected Data 1st Refinement Example

Data Type	2st Purification Process
Academic Data	A Structural Analysis of Empathy, Self-Efficacy, and Personality Problems of Pre-service Early Childhood Teachers According to Attachment Types in the 1st Refinement Process <a href="http://academic.naver.com/article.naver?doc_id=301848401">http://academic.naver.com/article.naver?doc_id=301848401</a> A Structural Analysis of Attachment Type among Empathy Competence, Self-Efficacy and Personality Problem for Preservice Teachers The purpose of this study is for preservice early childhood teachers... naver academic 2000-01-01. ⇒ Attachment childcare teacher empathy, self-efficacy, personality problem, structural analysis, pre-service infants and toddler teachers..

2차 정제과정은 동의어와 유사어를 하나의 키워드로 유목화하고 네트워크 구축, 네트워크 분석과 시각화의 경로를 실행하였다. 2차 정제작업의 구체적 자료는 Table 2와 같다. 본 연구의 수집과 정제과정의 신뢰도와 타당도를 높이기 위해 유아교육과 교수 1인과 협의 및 검토를 진행하였다.

Table 2. Example of Primary Refining Data

Refining Process	2nd Purification Process
Corrective Work	Problem behavior⇒Problem behavior
Control Work	Infant, Kid, Children ⇒Infant and toddler
Removal Work	Exclude occurrence frequency less than 2

### 2.4 자료 분석

본 연구는 Textom 프로그램을 사용하여 영유아 애착 관련 원자료를 수집하여 텍스트 마이닝을 실시하여 1차, 2차 정제과정을 실행하였다. 정제작업 후 첫째, 빈도분석을 실행하였고, 이 결과를 바탕으로 상위 30개 키워드를 선정하고 30\*30 일원모드 네트워크(1-mode network matrix)를 구축하였다. 둘째, 네트워크 데이터에 관한 통계적 유의성을 검증하고, 전체 네트워크 간의 구조적 특성을 파악하기 위해 UCINET 프로그램을 사용하여 연결중심성, 근접중심성, 매개중심성을 분석하였다. 연결중심성은 키워드와 키워드의 많은 연결정도를 나타내고, 근접중심성은 키워드와 키워드가 얼마나 가까운 거리에 위치하는지를 나타낸다. 매개중심성은 키워드와 키워드 간 중개자 역할의 수행 정도, 교량 역할을 측정하는 지표이다. 셋째, 핵심 키워드와 키워드 간 관계 분석을 위해 에고 네트워크 분석을 실행하였고, 네트워크 시각화는 NetDraw 프로그램을 활용하였다[7]. 에고네트워크 분석은 전체 네트워크 분석이 아닌 핵심 키워드 중심 분석이다.

Table 3. Keyword Frequency Analysis Related to Infant and toddler Attachment (top 30)

Order	Keyword	N	Order	Keyword	N	order	Keyword	N
1	Infant and toddler	412	11	Interaction	31	21	Characteristic	21
2	Mother	207	12	Adaptation	30	22	Experience	19
3	Attachment	124	13	Home	29	23	Attachment security	16
4	Childcare teacher	104	14	Insecure attachment	28	24	Play therapy	15
5	Effect	84	15	Develop	27	25	Parenting stress	12
6	Daycare	74	16	Father	26	26	Formation	12
7	Day care Center	68	17	Adult attachment	26	27	Reaction	12
8	Society	42	18	Center	25	28	Temperament	12
9	Problem behavior	35	19	Emotion	22	29	Obstacle	11
10	Program	34	20	Category	22	30	Change	10

### 3. 연구결과 및 해석

#### 3.1 전체 네트워크분석

영유아 애착과 관련한 키워드 분석 결과, 상위 30개의 키워드는 전체 키워드 3,339개의 47.619%를 반영하는 결과이다. 분석대상 500개의 키워드를 대상으로 상위 30개 키워드를 빈도 분석한 결과는 Table 3과 같다. 영유아 애착과 관련한 키워드 빈도분석 결과, 영유아(412)가 가장 높게 도출되었다. 다음은 어머니(207), 애착(124), 보육교사(104), 영향(84), 보육(74), 어린이집(68), 사회(42), 문제행동(35), 프로그램(34) 순으로 나타났다.

Fig. 1은 Table 3을 뒷받침하는 영유아 애착 키워드 클라우드이다. 30개의 핵심 키워드를 시각화하여 도출한 결과, '영유아', '어머니', '애착', '보육교사', '영향' 순으로 나타났다. 단어 크기, 색깔에 따라 출현빈도가 높고 중요한 키워드임을 알 수 있다.



Fig. 1. Baby Attachment Word Cloud (Top 30)

#### 3.2 영유아 애착 전체 네트워크 분석

##### 3.2.1 거시적 수준 전체 네트워크 분석

영유아 애착 전체 네트워크 구조 시각화는 Fig. 1과 같다. 영유아 애착에 관한 네트워크 구조적 속성의 결과는 노드 30, 밀도 0.715, 평균연결강도 20.733, 평균연결거리 1.285, 컴포넌트 1, 지름 2, 네트워크 중심도 0.305%로 나타났다.

그리고 통계적 유의성을 실시한 결과는 네트워크 데이터 표본분포 평균 0.859, 표준오차 2.911로 나타났다. Z-score의 산출결과는 Z= 3.039로 검정 통계량 Z-score 절댓값보다 높게 나타날 확률은 0.007로 통계적으로 유의하게 나타났다( $P < .05$ ).

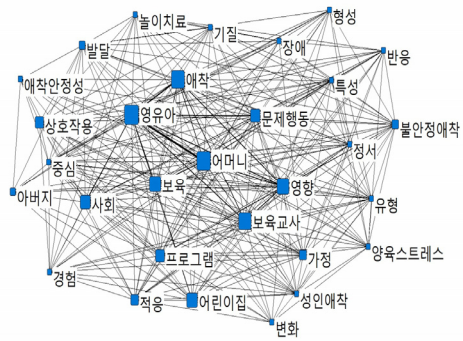


Fig. 2. Whole Network Structure of Infant and toddler Attachment

##### 3.2.2 미시적 수준 전체 네트워크 분석

영유아 애착에 대한 미시적 수준 네트워크 분석 결과를 기초로 하여 중심성 분석 상위 키워드 20개를 실시한 결과는 Table 4와 같다.

영유아 애착에 대한 전체 네트워크 중심성은 Table 4에 제시된 결과와 같이 상위 20개의 키워드를 중심으로 실행하였다. 연결중심성 분석 결과, 영유아(1729), 어머니(1057), 애착(654), 보육교사(485), 영향(445), 보육(336), 어린이집(300), 사회(267), 적응(161) 순으로 결과가 도출되었다. 이 키워드들은 영유아 애착에 대하여 주요한 역할 및 핵심 키워드라고 할 수 있다. 특히, '영유아'와 '어머니'가 연결중심이 높게 나타나는 작용을 하였으며 빈도분석 10위권 밖의 적응(161)이 연결중심 10위권 내로 상승하여 핵심역할을 하는 결과가 도출되었다. 근접중심성 분석 결과, 영유아(1.000), 어머니(1.000), 애착(0.967), 보육(0.967), 영향(0.935), 사회(0.906), 프로그램(0.879), 보육교사(0.853), 문제행동(0.853), 가정(0.829)의 결과로 나타났다. 이 키워드들은 다른 키워드와 상대적 가까운 거리에 위치하고 키워드 간 영향력이 크다는 결과이다. 이 키워드 중 빈도분석 10위권 밖의 가정(0.829)은 10위권 안으로 도출되어 많은 영향력과 네트워크에서 다른 노드와 가까운 거리에 있음을 의미하고 전역적 수준에서 중심성이 되는 결과이다.

매개중심성 분석결과, 영유아(11.042), 어머니(11.042), 보육(9.582), 애착(9.079), 영향(8.986), 사회(8.489), 프로그램(7.189), 보육교사(5.528), 문제행동(4.609), 적응(4.146) 순으로 결과가 나타났다. 출현된 키워드들은 한 노드와 다른 노드가 네트워크 구축 시 중개자 또는 교량 임무를 수행하고 중심역할을 하는 키워드의 결과이

Table 4. Analysis of Centrality of Infant and toddler Attachment in Temperament (Top 20)

Order	Connection centrality		Proximity centrality		Betweenness centrality	
	Node	Value	Node	Value	Node	Value
1	Infant and toddler	1729	Infant and toddler	1.000	Infant and toddler	11.042
2	Mother	1057	Mother	1.000	Mother	11.042
3	Attachment	654	Attachment	0.967	Childcare	9.582
4	Childcare teacher	485	Childcare	0.967	Attachment	9.079
5	Effect	445	Effect	0.935	Effect	8.986
6	Childcare	336	Society	0.906	Society	8.489
7	Daycare Center	300	Program	0.879	Program	7.189
9	Problem behavior	208	Problem behavior	0.853	Problem behavior	4.609
10	Adaptation	161	Home	0.829	Adaptation	4.146
11	Problem	153	Center	0.829	Center	4.040
12	Insecure attachment	154	Characteristic	0.806	Develop	4.029
13	Home	151	Develop	0.784	Home	3.981
14	Adult attachment	150	Daycare Center	0.784	Category	3.681
15	Interaction	140	Adaptation	0.784	Daycare Center	3.365
16	Center	116	Emotion	0.784	Characteristic	3.337
17	Category	133	Insecure attachment	0.763	Insecure attachment	3.337
19	Emotion	109	Adult attachment	0.744	Obstacle	2.873
20	Characteristic	101	Experience	0.707	Temperament	2.196

다. 빈도분석 상위권 이하 적응(4.146)이 매개중심성 10 위내로 출현함으로써 매개중심성이 높고 중개자 역할, 문지기 역할을 하고 있음을 알 수 있다.

### 3.2.3 영유아 애착 예고 네트워크 분석

영유아 애착 전체 네트워크 중 핵심 키워드와 다른 키워드의 관계성을 확인하기 위한 빈도분석·중심성 분석을 바탕으로 예고 네트워크 분석을 실행하였다. 예고 네트워크 핵심 키워드는 빈도분석 상위권으로 도출된 키워드 ‘영유아’, ‘어머니’, ‘애착’으로 선정하였다.

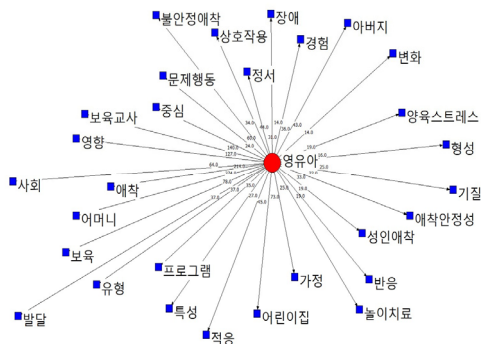


Fig. 3. Whole Network Structure of Infant and toddler Attachment

첫째, ‘영유아’에 대한 예고 네트워크 분석 결과는 Fig. 3과 같다.

‘영유아’에 대한 예고 네트워크 구조적 속성 결과는 노드 30, 평균연결강도 0.967, 밀도 0.033으로 도출되었다. 연구와 연결정도가 가장 높은 키워드는 어머니 (374.0), 애착(214.0), 보육교사(140.0), 영향(127.0), 보육(78.0)순으로 나타났다.

둘째, ‘어머니’에 대한 예고 네트워크 분석 결과는 Fig. 4와 같다.

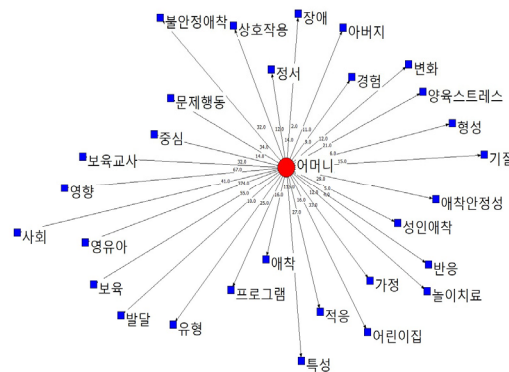


Fig. 4. Mother Ego network

‘어머니’에 대한 예고 네트워크 구조적 속성 결과는 노드 30, 평균연결강도 0.967, 밀도 0.033로 도출되었다.

‘어머니’와 연결정도가 가장 높은 키워드는 영유아(374.0), 애착(115.0), 영향(67.0) 보육(55.0), 사회(41.0) 순으로 나타났다.

셋째, ‘애착’에 대한 예고 네트워크 분석 결과는 Fig. 5와 같다.

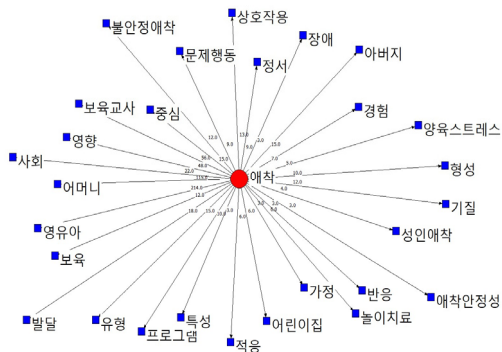


Fig. 5. Attachment Ego network

‘애착’에 대한 예고 네트워크 구조적 속성 결과는 노드 29, 평균연결강도 0.966, 밀도 0.034로 도출되었다. ‘애착’과 연결정도가 가장 높은 키워드는 영유아(214.0), 어머니(115.0), 보육교사(56.0), 영향(48.0) 사회 (22.0), 발달(18.0) 순으로 나타났다.

#### 4. 논의 및 결론

본 연구는 영유아 애착 관련 연구에 대해 2000년 1월 1일부터 자료 수집일인 2023년 6월 23일까지, 빅데이터 분석 솔루션에서 제공한 Textom 프로그램을 활용하여 Naver 전체학술자료를 검색·분석하였다. 본 연구 주요 결과에 대한 논의와 결론은 다음과 같다.

첫째, 빅데이터 분석 솔루션 Textom 프로그램을 통해 분석한 결과, 영유아 애착 관련 연구는 총 394건으로 출현빈도 분석결과, ‘영유아’가 가장 높게 출현 되었고 다음은 ‘어머니’, ‘애착’, ‘보육교사’, ‘영향’, ‘보육’, ‘어린이집’, ‘사회’, ‘문제행동’, ‘프로그램’ 순으로 나타났다. 위의 결과로 시대적 흐름에 따른 영유아 애착연구들의 키워드 동향을 파악할 수 있다. 흥미롭게도 2000년대 이후의 연구들에서는 ‘어머니’ 외에 ‘보육교사’, ‘보육’, ‘어린이집’, ‘프로그램’ 등의 키워드가 출현함으로써 어린 자녀의 양육을 가정이 아닌 기관(어린이집)에서 담당하는 추세를 반영하고 있으며, 특히 보육교사가 비교적 빈

번하게 출현하여 ‘어머니’ 뿐 아니라 ‘보육교사’도 중요한 애착대상이 되는 인물임을 나타냈다. 한편 네트워크 분석은 개체 간의 관계이므로 이 결과는 시대의 흐름에 따라 영유아 애착에 관한 연구가 지속적으로 수행되고 있음을 보여줌으로써 영유아기 애착의 중요성을 확인해 주고 있다. 이러한 본 연구의 결과는 영유아 애착에 관한 연구[9], 영유아 애착에 관한 연구 동향 분석[10,11], 애착 프로그램에 관한 연구[12], 영유아와 어머니의 연구 [13], 영유아와 보육교사와의 연구[14], 성인 애착에 관한 연구[15], 영유아와 아버지에 관한 연구[16,17] 등의 선행연구 결과와 일관된다. 요컨대, 영유아기 발달의 핵심변인으로서 애착의 중요성은 시대와 세대를 이어가며 지속적으로 강조되고 있는 것이다.

둘째, 영유아 애착에 대한 상위 30개의 키워드네트워크 관계성을 알아본 결과는 다음과 같다. 먼저, 연결중심성 상위 10위 결과는 ‘영유아’, ‘어머니’, ‘애착’, ‘보육교사’, ‘영향’, ‘보육’, ‘어린이집’, ‘사회’, ‘문제행동’, ‘적응’ 순으로 추출되었다. 이는 생애 초기 영유아와 어머니와의 애착형성 중요성이 강조됨을 의미하는 결과로 보여진다. 그런데 현 사회의 맞벌이 가정 증가와 변화된 가족 구성에 따라 자녀 양육의 물리적 환경이 달라졌고 제2의 양육자인 보육교사가 영유아들과 함께 하는 시간이 길어졌다. 이러한 상황 요인에 따라 영유아와 보육교사의 관계는 직업적인 관계라기보다 삶을 함께하며 관계를 지속적으로 쌓아가는 관계라 할 수 있다. 즉, 보육교사는 영유아들의 애착형성 대상이며 발달에 큰 영향을 주는 가정 밖에서 만나는 제1의 의미있는 성인이라 할 수 있다. 실제로 보육교사와의 안정된 애착형성은 어린이집 하루 일과 적응 및 놀이성에 영향을 미친다[18]. [9]의 연구에서는 영유아와 보육교사 간의 질적 상호작용과 영유아 애착의 관련성을 강조하였다. 이는 보육교사의 일관성, 애정, 민감한 반응을 통해 영유아와 교사 간의 안정된 애착관계가 형성되고, 영유아와 교사 간의 안정된 애착관계가 부모 관련 부정적 요인의 영향력을 완화하는 교량 역할을 하기에 영유아-교사 간 상호작용이 중요함을 강조하는[19] 연구와 일관된다. 이러한 결과는 생애 초기 일대일 애착형성의 중요성을 부각하고, 관계부처에 의해 영유아 안정애착을 위한 부모교육과 교사교육 시스템 구축 및 온라인과 오프라인교육이 언제나 가능하도록 개설되어 누구나 참여 가능한 방안이 모색되어야 함을 시사한다.

근접중심성 상위 10위에 도출된 키워드는 ‘영유아’, ‘어머니’, ‘보육’, ‘애착’, ‘영향’, ‘사회’, ‘프로그램’, ‘보



육교사', '문제행동', '가정' 순으로 나타났다. 영유아는 끊임없는 신호를 주 양육자에게 보내고 이에 반응한 주 양육자에게 애착을 형성하는데 이때 영유아가 형성하는 애착의 질이 향후 영유아 발달에 영향을 미친다[5]. 주 양육자에 대한 영유아의 안정된 애착형성은 또래와의 유능성을 신장시키고 불안정한 애착형성 영유아보다 사회적 관계에서 긍정적 반응을 초래하는 가능성이 높다[11]. 제2 양육자와의 안정적 애착형성 또한 영유아 발달에 중요한 영향을 미친다. 제2 양육자와 안정적 애착을 형성한 영유아는 신체적 놀이, 또래와 갈등상황의 해결력, 또래 간 능동적 놀이성을 보인다[17]. [18]은 보육교사와 영아 간 상호작용 중요성을 강조하며 영유아가 바람직하고 유능한 성장을 하기 위해 보육교사와의 긍정적 상호작용을 통한 애착 관계 당위성을 강조하여 위의 결과를 지지한다.

매개중심성 상위 10위에 출현된 키워드는 '영유아', '어머니', '보육', '애착', '영향', '사회', '프로그램', '보육교사', '문제행동', '적응'으로 나타났다. 위의 결과는 근접 중심성에서도 언급했듯이 주 양육자와 영유아 간의 애착형성이 전인적 발달에 영향을 미치는 결과를 확인해 주며, 주 양육자와의 애착의 질은 무엇보다 선결적임을 강조한다. 하지만 맞벌이 가정이 증가하면서 일관되지 않은 제2 양육자-보육교사의 양육 행동을 영유아가 경험함에 따라 안정된 애착형성의 결함이 나타나기도 하여 [20] 보육교사의 안정애착 형성을 위한 역량이 필요함을 알 수 있다. 이렇듯 영유아와 부모, 영유아와 보육교사 간 안정된 애착형성에 관한 연구들은 지속적으로 수행되고 있으며 이는 영유아의 안정 애착형성을 위한 프로그램개발 연구로 이어지고 있다[17]. 위와 같은 선행연구들을 토대로 어린이집에서 영유아가 보육교사에게 안정된 애착을 형성할 수 있도록 보육교사의 양육행동과 상호작용 역량을 강화하고 보육교사의 자질과 인성을 높여 성공적 보육 현상이 될 수 있도록 관련자들의 노력과 협조가 요구된다.

[21]은 보육 시작 시기가 이룰수록 보육교사와 안정된 애착을 형성하며 적응도 빠르다고 하였다. 하지만, 영유아의 애착이 안정되게 형성되기 위해서는 보육교사의 인성도 언급하지 않을 수 없다. 예를 들면, 교사의 성인 애착유형에 따라 공감 능력이 결핍되어 영유아의 부정적 감정 신호를 무시하거나 반응하지 않고 불안과 우울 등의 문제를 갖게 될 수 있다[22]. 따라서 보육교사 인성에 관한 재교육과 함께 성인 애착 유형이 불안정 애착인 보육교사들이 획득된 안정형 애착(Earned security)으로

변화될 수 있도록[23] 컨설팅이나 상담프로그램의 실시를 적극 검토해야 할 것이다. 또한 교사양성기관에서 예비교사 인성교육 강화를 위한 과정도 도입될 필요성이 있다.

셋째, 전체 빈도분석 결과를 바탕으로 핵심 키워드 영유아, 어머니, 애착을 구분하여 각 예고 네트워크 분석을 하였다. 영유아 예고 네트워크와 연결정도가 가장 높은 키워드는 '어머니', '애착', '보육교사', '영향', '보육' 순으로 나타났다. 서론에서 언급했듯이 우리나라 애착 연구는 증가하는 추세를 보였다. 빈도분석과 중심성 분석에서 상위 1위를 차지한 '영유아'는 다양한 변인들과 밀접한 연관이 있어 도출되었다고 추론된다. 이는 관련된 주제가 다각도로 포괄되어 있다고 해석되기도 한다. 영유아와 관련된 키워드 중 '어머니', '애착', '보육', '보육교사'는 연결강도가 상위권으로 영유아 애착에서 중요한 주제임을 알 수 있다. 다음 '어머니' 예고 네트워크와 밀접한 키워드는 '영유아', '애착', '영향', '보육', '사회' 순으로 나타났다. 연결강도가 높은 상위권 결과는 영유아 애착 중요성이 지배적이라 할 수 있고, 주 양육자, 제2 양육자가 영유아 애착형성과 관련된 변인들과 영향을 주고받는 관계성이 깊다는 것이다. 마지막으로 '애착' 예고 네트워크 분석 결과는 '영유아', '어머니', '보육교사', '영향', '사회', '발달' 등으로 나타났다.

이 결과는 양육방법이 애착에 미치는 영향이 중요하며 [24], 사회적 현상과 가족형태의 변화 등으로 영유아 애착과 관련하여 보육교사도 중심적인 위치에 있음을 말해 준다. 중심성분석을 근거로 하여 영유아 애착과 관련된 키워드는 어머니와 보육교사, 어린이집 등으로 나타나 위의 결과를 지지하고 있다.

본 연구는 주제 관련 자료를 Textom 프로그램에서 제공한 국내 포털 Naver 전체학술자료를 검색하고 '영유아 애착' 원자료(raw data)를 추출하여 빈도분석, 중심성분석, 예고 네트워크 및 시각화를 실행하여 연구 동향 키워드를 분석하였다. 영유아 애착 연구의 동향분석과 관련하여 문헌고찰과 연도별 분석을 주로 다룬 선행 연구들과 달리 본 연구는 키워드 네트워크로 분석함으로써 사회적 관심을 반영한 학문적, 실용적 가치가 있을 것으로 사료된다. 본 연구는 연구자의 자의성이 배제되고 결과에 대한 보편타당성에 따라 결과를 추출하는 방법을 사용함으로써 관련자들의 이해와 무관하게 적용 가능한 자료로 활용될 수 있을 것이다. 한편 본 연구는 빅데이터 솔루션에서 제공하는 Textom 프로그램을 활용한 연구로서 지금까지 관련 분야 선행연구들의 방법과는 상이하

다는 특성을 갖는다. 이후 후속연구에서는 한국학술지인 용색인(Korea Citation Index, KCI)와 Textom에서 제공한 Naver 전체 학술지를 대상으로 하되, 일정구간을 단계별로 구분하고 동향을 세부적으로 분석하여 보다 심도 있고 포괄적인 연구가 수행되기를 기대한다.

## References

- [1] Bowlby, J. "Attachment and loss: Anxiety and anger", *New York, NY: Basic Books*, 1973, PP.1-325.
- [2] S. R. Kim, "Development and application effect of teacher-infant attachment promotion program", *Korean Society for Early Childhood Care*, Vol. 0(45), PP. 1-26, 2006.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A104142624>
- [3] H. A. Park, G. T. Bae, Y. J. Yun, D. Y. Jeong, 1tp-3tp "The relationship between development and attachment in Infants and young children", *Korean Society for Early Childhood Education*. Vol. 35(4), PP. 127-147, 2015.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.18023/kiece.2015.35.4.006>
- [4] H. J. Shim, K. H. Lee, "Effects of Creative Drama Activity Using Picture Books on Peer Competence of Children with Maladaptive Behavior", *The Journal of Play Therapy*, Vol. 26(1), PP. 41-51, 2002.  
Available From: <https://kiss.kstudy.com/Detail/Ar?key=3943562>
- [5] J. S. Sung, "Analysis of Trends in Attachment Research", *Soonchunhyang Journal of Humanities and Sciences*, Vol. 25, PP. 219-249, 2010.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A100122471>
- [6] Y. H. Hwang, S. J. Park, "Factors Influencing Mothers' Attachment to Infants and Toddlers=Focusing on the characteristics of infants and mothers, social support, and interaction with mothers", *Journal of Korea Academia-Industrial cooperation Society*, Vol.19, PP. 231-239, 2018.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A105452086>
- [7] Y. R. Kang, J. H. Lee, "Keyword Network Analysis of Text Related to Job Satisfaction of Childcare Teachers", *Early Childhood Education: Theory and Practice*, Vol. 8, No.1, PP, 195-217, 2023.  
Available From: <https://www.kci.go.kr/kciportal/ci/sereArticleSearch/ciSereArtiView.kci?sereArticleSearchBean.artilId=ARTO02954029>
- [8] S. S. Lee, "Network Analysis Methodology", p370, Nonhyung, 2012, PP. 1-370.
- [9] S. R. Kim, "Interpretation of attachment security and instability in infants and young children", *humanities*, Vol. 21, PP. 147-162, 2004.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A343056>
- [10] J. S. Sung, Analysis of Trends in Attachment Research in Korean Early Childhood. "*Soonchunhyang Journal of Humanities*". Vol. 25, PP. 219-249, 2010.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A100122471>
- [11] J. Y. Chae, "A Study on Variables Affecting Fathers' Parenting Behavior According to Child's Gender", *Family and Quality of Life Association Conference Materials*, Vol. 12, PP. 189-193, 2010.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A107676436>
- [12] H. W. Park "The Attachment Measuremen to finfancy". *Locality and Globality: Korean Journal of Social Sciences*, Vol.36. PP. 63-83, 2012.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A60180615>
- [13] S. J. Cho, Y. S. No, "The Effects of Mothers' Attachment and Empathy on Infant's Peer Competence", *Journal of Social Welfare Management*, Vol. 8(1), PP. 67-87, 2021.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A107782758>
- [14] H. J. Sung, Y. S. Lee, "Analysis on the structural relationship among childhood experience with parents, adult attachment and teacher-child interaction as recognized by the early childhood teachers", *Korean Society for Early Childhood Education* Vol.41, No.1, PP. 347-349, 2020.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A107264688>
- [15] J. H. Jung, "The Mediating Effect of Teacher Efficacy on the Relationship between Adult Attachment and Psychological Well-being of Early Childhood Teachers", *education research*, VOL. 6(1), PP. 23-41, 2021.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A107791802>
- [16] M. J. Lee, K. E. Jang, "The relationship between mother-of-origin attachment stability and mother's marital satisfaction of fathers with children in infancy: Mediating effect of father's empathy", *Children's Literature Education Society*, Vol. 23(1), PP. 301-323, 2022.  
DOI: <https://doi.org/10.22154/jcle.23.1.14>
- [17] Y. H. Kim, K. S. Lee, "Perception and Need for Father Involvement in Childrearing: Developing a Program for Vitalizing Father Involvement in Childrearing", *Early Childhood Mental Health Research*, Vol. 15(2), PP. 73-100, 2022.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.47801/KJIMH.15.2.4>
- [18] M. J. Lee, Y. O. Yu, "Difference in Playfulness and Adjustment to Nursery of Two-year-olds According to Teacher-Infant Attachment Security and Their Child-Care Experience", *Journal of Future Early Childhood Education*, Vol. 18(2), PP. 1-20, 2011.  
Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A82591652>
- [19] E. J. Knag, J. H. LEE. "Difference in Social Competence According to Infants' Gender and Attachment Security with Their Teachers", *Korean Early Childhood Nursing*, Vol.0(89), PP. 197-213, 2014.  
Available From:



[https://academic.naver.com/article.naver?doc\\_id=927703066](https://academic.naver.com/article.naver?doc_id=927703066)

- [20] S. Y. Lee, Y. B. Moon, "Applicability of the Theories of Attachment and Temperament to Early-childhood Care and Education Facilities", *Korean Journal of Child Education and Care*, Vol. 5(1), PP. 89-103, 2005. Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A104443670>
- [21] Y. M. Kim, S. H. Lee, "Security of Attachment to their Caregiver of Infants Following to the Beginning Time of the Daycare Service", *Korean Early Childhood Nursing*, Vol. 0(17), PP. 429-451, 1999. Available From: [https://academic.naver.com/article.naver?doc\\_id=879243279](https://academic.naver.com/article.naver?doc_id=879243279)
- [22] C. K. Kim, M. K. Cho, "The Relation between Adult Attachment and Characteristic Trait, Personality Problem of Pre-Service Teacher's: In Accordance with Type of Attachment", *Journal of emotion & Behavioral disorders*, Vol. 32(2), PP. 129-147, 2016. Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A103650145>
- [23] Main, M, Solomon, J, "Discovery of a new, insecure-disorganized, disoriented attachment pattern", *Norwood, NJ:Ablex*, PP. 95-124, 1986.
- [24] Y. J. Jung, H. M. Jo, "A Study on the Relations between Mothers' Parenting Attitudes and Their Infants' Self-Regulation: Focused on the Mediated Effects of Attachment", *Journal of Social Welfare Management*, Vol. 8(1), PP. 89-109, 2021. Available From: <http://www.riss.kr/link?id=A107782759>

김 숙 령(Sook-Ryong Kim)

[정회원]



- 1985년 2월 : 고려대학교 대학원 아동학석사
- 1992년 5월 : University of Wisconsin-Madison 유아교육학 박사
- 1990년 5월 ~ 1992년 4월 : Wisconsin Center for Education Research 연구원
- 1990년 5월 ~ 1992년 5월 : 미국 NICHD(전미아동발달 연구기관) Early Child Care Project 스텝
- 1994년 3월 ~ 현재 : 배재대학교 유아교육과 교수

<관심분야>

영유아교육·보육, 영유아교사, 영유아애착, 부모교육

강 영 란(Young-Ran Kang)

[정회원]



- 2022년 2월 : 배재대학교 대학원 석사
- 2022년 3월 ~ 현재 : 배재대학교 대학원 박사과정
- 2019년 12월 ~ 현재 : 국공립 유치원동맹어린이집 원장

<관심분야>

영유아교육·보육, 영유아교사, 영유아애착, 보육정책