

# 음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향: 그릿의 매개효과 검증

조혜덕, 조성제\*  
동방문화대학원대학교 문화예술콘텐츠학과

## The Effect of Major Selection Motivation of Music Major University Students on Employment Preparation Behavior: Mediating effects of Grit

Hye-Deok Cho, Sung-Je Cho\*  
Division of Culture and Arts Contents, Dongbang Culture Graduate University

**요약** 본 연구는 음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향을 파악하고 전공선택동기와 취업준비행동의 관계에서 그릿의 매개 효과를 검증하는 데 있다. 연구대상은 음악전공 대학생 136명을 대상으로 실시하였다. 분석방법으로는 SPSS 23.0 통계프로그램을 활용하여 신뢰도 분석과 요인분석, 빈도분석, 상관분석, 기술통계 분석, 회귀분석, Sobel 검증을 실시하였다. 연구결과 첫째, 음악전공 대학생의 전공선택동기 하위요인인 내적 동기와 단기 외적 동기는 취업준비행동에 유의미한 긍정적 영향을 미치는 것으로 나타난 것으로 확인되었다. 둘째, 전공선택동기는 취업준비행동에 미치는 영향에서 그릿의 부분 매개 효과가 있는 것으로 나타났다. 따라서 음악전공 대학생의 취업준비행동은 전공선택동기에 영향을 많이 받고 있는데 이를 반영하여 대학교에서 내적동기에 대한 지도프로그램 개발이 필요하다. 또한, 음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 직접 영향을 미치며, 그릿을 매개로 간접적으로 영향을 미치는 것으로 나타나, 이는 음악전공 대학생의 취업준비행동 수준을 향상하는데 전공선택동기뿐만 아니라 그릿의 매개 효과 증진을 위해서는 대학생들에게 그릿 강화 교육 프로그램 제공이 필요하다. 본 연구는 음악전공 대학생의 취업준비행동 향상을 위한 실천적 개입 방안 마련의 기초자료가 될 것으로 사료된다.

**Abstract** The purpose of this study was to identify the effect of the major selection motivation of music major university students on their employment preparation behavior and to verify the mediating effect of grit in the relationship between major selection motivation and employment preparation behavior. The subjects of the study were 136 music major university students at a university located in China. Data analysis was conducted using reliability, factor, frequency, correlation, descriptive, and regression analyses, and Sobel verification using the SPSS 23.0 statistical program. The results of the study were as follows: First, it was confirmed that intrinsic motivation and short-term extrinsic motivation, the sub-factor of major selection motivation, had a significant positive effect on employment preparation behavior. Second, it was found that there was a partial mediating effect of grit in the effect of major selection motivation on employment preparation behavior. Therefore, the employment preparation behavior of music major university students is greatly influenced by their major selection motivation, and it is necessary to develop a guidance program for intrinsic motivation in their universities. In addition, it was found that the major selection motivation of music major university students has a direct effect on employment preparation behavior and an indirect effect through grit. To promote this, it is necessary to provide grit reinforcement education programs for university students. It is believed that this study will provide the basic data for preparing a practical intervention plan for improving the employment preparation behavior of university students with a music major.

**Keywords** : Music Major University Student, Major Selection Motivation, Employment Preparation Behavior, Grit, Intrinsic Motivation

\*Corresponding Author : Sung-Je Cho(Dongbang Culture Graduate University)

email: chosj715@daum.net

Received October 12, 2023

Accepted January 5, 2024

Revised November 13, 2023

Published January 31, 2024

## 1. 서론

장기간의 경기침체 현상으로 인하여 일자리의 수는 줄어가고, 실업률 상승으로 인한 실업자의 수는 증가함으로써 취업경쟁이 치열해져 가고 있다. 이와 같은 상황에서 대학생들의 취업률이 더욱 낮아지고 있는 현실에서, 대학생들의 취업난은 심각한 문제로 대두되고 있다[1].

취업준비는 대학생들이 학교에서 사회로 진출 단계로서 매우 중요하다. 특히 취업 준비 행동은 대학생들의 취업 능력을 평가하는 중요한 지표이며, 취업성공을 결정하는 중요한 변인이다. 이러한 취업 준비행동 변인은 대학생의 취업 성공률을 높일 뿐 아니라 취업 후 직장생활 적응에 도움이 되는 것으로 나타났다[2].

대학생들의 취업은 전공에 따라 취업률에 대한 편차는 큰 것으로 나타났다[3]. 한국교육통계연구센터(2012)의 통계분석에 의하면, 음악을 전공한 졸업생들의 취업률이 매우 낮음을 알 수 있다[4]. 구체적으로 살펴보면, 음악전공은 경영학전공이나 공과전공보다 취업률이 낮은 것으로 나타났다. 또한 음악전공 학생들의 취업문제는 오래전부터 대두된 문제로서 2022년 麦可思研究院의 보고에 따르면 음악전공 졸업생들은 대학 전공별 취업률 하위순위에 포함되어 있다[5]. 한편 음악전공 대학생들은 재학 기간 적극적으로 취업 준비 활동을 하지 않는 것으로 밝혀졌다[6]. 따라서 음악전공 대학생들이 자신에게 적합한 진로를 정하고 효과적이고 성공적인 취업을 위해서는 취업준비행동이 수반되어야 한다. 그러나 기존연구에서는 음악전공 대학생들의 취업준비행동에 관한 연구는 매우 제한적인 것이 현실이다[7]. 그러므로 음악전공 대학생의 취업준비행동에 관한 연구는 매우 중요하다고 볼 수 있다.

취업준비행동은 '스스로가 원하는 직종이나 회사에 취업하는 것을 목표로 하여 준비를 하는 구체적인 행위'다[8]. 또한, 취업준비행동은 '취업하기 위해 필요한 정보를 수집하는 활동 및 필요한 능력을 갖추는 준비과정과 본격적으로 인사담당자와 접촉하고 지원하는 과정을 포함하는 것'이다[9]. 한편, 취업준비행동이란 '단순히 취업을 준비하는 추상적인 행동이라기보다는, 취업 시점을 기준으로 사전관리, 정보탐색, 직접적 구직활동으로 구분할 수 있는 현실적이고 구체화된 체계적 취업과정을 뜻하는 것이다'[10]. 본 연구에서는 취업준비행동의 하위요인은 취업 준비과정에서 이루어지는 '예비적 취업준비행동'과 '본격적 취업준비행동'을 구성하였다[11].

취업준비행동에 관한 선행연구를 살펴보면, 미용 전공 대학생의 취업결정과 관련된 취업준비행동에 관한 연구

[12], 항공서비스 전공 대학생들의 취업률과 관련된 취업준비행동에 관한 연구[13], 외식 관련학과 대학생들의 취업준비행동에 관한 연구[14], 예체능계열 졸업생의 취업준비행동에 관한연구[15] 등이 진행해 왔지만 음악전공 대학생들의 취업준비행동에 관한 연구는 활발히 진행되지 않고 있다. 또한 항공서비스전공 대학생의 전공선택동기는 취업준비행동에 영향을 미치는 것으로 나타났다[16]. 한편, 그것은 취업준비행동에 긍정적인(+인) 영향을 미치는 것으로 나타났다[17]. 이러한 선행연구결과를 볼 때, 대학생의 전공선택동기와 그것은 취업준비행동에 영향을 미치는 요인이라고 가정할 수 있다. 따라서 음악전공 대학생들을 대상으로 취업준비행동의 영향요인인 전공선택동기를 파악하는 것은 취업 문제 해결에 의의가 있을 것이다.

전공선택동기는 '전공선택 과정에 대해 그 전공의 전망에 대한 인식과 특정한 학교의 특정한 학과가 갖는 사회적 위상 및 학교 내 인지도 등과 함께 학교 재학 중의 교육과정과 졸업 후의 진출 분야가 개인의 특성과 얼마나 잘 부합하는가를 파악하는 행위'이다[18]. 또한, 전공선택동기는 '진로목표, 자기이해 및 환경, 직업세계에 대한 이해, 대학전공에 대한 정보를 종합적으로 고려한 의사결정과정을 통해 선택 가능한 전공을 고르는 행위'를 의미한다[19]. 한편, 전공선택동기는 '그 전공의 전망에 대한 인식, 특정한 학교의 특정학과가 갖는 사회적 위상 또는 학교 내에서의 인지도 등과 함께 재학 중의 교육과정과 졸업 후 진출 분야가 개인의 특성과 잘 부합하는가를 파악하는 것'이다[20]. 본 연구에서는 전공선택동기의 하위요인을 '내적 동기', '단기 외적 동기', '장기 외적 동기'로 구성하였다[21].

전공선택동기와 취업준비행동에 관한 선행연구를 살펴보면, 항공서비스전공 대학생의 전공선택동기는 취업준비행동에 유의한 정(+의) 영향을 미치는 것으로 나타났다[22]. 또한, 대학생의 전공선택동기인 내재적 동기와 외재적 동기는 취업준비행동에 영향 요인으로 나타났다[23]. 한편 심리적 변인인 전공선택동기는 취업준비행동을 높일 수 있는 중요한 심리적 요인임을 확인되었다[24]. 이러한 선행연구결과를 볼 때, 음악전공 대학생들의 취업준비행동에 영향을 미치는 변인을 전공선택동기라고 가정할 수 있다.

한편 취업준비행동에 영향을 미치는 요인은 그것이라고 할 수 있다. 그 이유는 그것이 취업준비행동에 긍정적인 상관관계가 있는 것으로 확인 되었다[17]. 그것은 모든 분야에서 성공을 예측해주는 요인이며 장기적인 목표

를 달성하기 위한 인내와 열정을 의미한다[25]. 또한, 그릿은 '미래의 삶에서 성취와 성공을 가능하는 심리적 특성으로 장기적인 목표달성을 위한 열정과 끈기를 의미'한다[26]. 한편, 이정립(2015)은 그릿을 '자신이 스스로 세운 목표를 향해 꾸준히 노력할 수 있는 능력이며, 온갖 어려움을 극복하고 열정을 갖고 지속적인 노력을 기울이는 마음의 근력'이라고 정의하였다[27]. 본 연구에서는 그릿 하위요인을 '꾸준한 노력', '지속적인 관심'으로 구성하였다[28].

대학생들의 심리 변인인 그릿에 관한 선행연구를 살펴보면, 외식전공 대학생들의 그릿은 취업준비행동에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타났다[29]. 또한 그릿과 진로준비행동은 정적인 상관관계를 나타냈으며 진로결정자율성과 진로준비행동의 관계에서 그릿은 부분 매개하는 것으로 나타났으며[30], 그릿은 학습과 진로준비행동의 관계에서 매개효과가 있음을 확인하였다[31]. 따라서 대학생들의 심리적 변인인 그릿은 취업준비행동에 영향을 미치는 변인이며, 매개효과가 있을 것으로 가정할 수 있다.

선행연구를 종합적으로 분석하면, 전공선택동기와 취업준비행동에 관한 연구[16], 그릿과 취업준비행동에 관한 연구[17], 그릿이 진로결정자율성과 진로준비행동의 관계에서 매개효과에 관한 연구[30] 등에 관한 연구를 진행해 왔으며, 전공선택동기, 그릿, 취업준비행동에 관한 연구는 활발히 진행되지 않고 있다.

이와 같은 선행연구 결과들을 기반으로 음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향을 확인하고, 그릿의 매개 효과를 확인하는 것은 매우 의미 있는 일이 될 것이다. 또한, 본 연구의 결과는 음악전공 대학생의 취업준비행동을 높일 수 있는 개입 방향들을 확인하고, 이러한 결과를 기초로 하여 음악전공 대학생이 효과적이고 성공적인 취업을 위한 개선방안에 다양한 대안의 기초자료를 제공할 수 있을 것이다.

본 연구는 다음과 같은 구체적인 연구문제를 설정하였다.

첫째, 전공선택동기가 취업준비행동에 영향을 미칠 것인가?

둘째, 그릿은 전공선택동기와 취업준비행동의 관계에서 매개역할을 할 것인가?

## 2. 연구방법

### 2.1 연구대상

본 연구는 2023년 7월 15일부터 2023년 10월 1일까

지 음악전공 대학생 183명을 대상으로 설문 조사하였다. 표본 수는 G\*Power를 이용하여 최소 표본 수를 산출한 결과 최소 표본 크기가 111명으로 요구되었으며, 본 연구대상자 수는 최소 표본 수를 충족하였다. 설문 조사는 사전에 연구대상자에게 설문 취지에 대해 충분히 설명한 후 자기기입식으로 실시하였다. 연구 자료는 총 183부 중 불성실하게 답변한 54부를 제외한 129부를 수집하여 최종적으로 분석에 활용하였다.

### 2.2 연구 도구

본 연구에 사용된 도구는 인구 사회학적 특성 5문항, 전공선택동기 11문항, 그릿 12문항, 취업준비행동 11문항으로 구성되어 있다. 인구 사회학적 특성에 관한 내용은 성별, 학년 등으로 구성하여 조사하였다.

전공선택동기를 측정하기 위해 김수진[21]이 사용한 전공선택동기 측정 도구를 본 연구에서 사용하였다. 하위요인은 내적 동기(4문항), 단기 외적 동기(4문항), 장기 외적 동기(3문항)이며, 설문지 문항은 총 11문항으로 구성하였고, 각 문항을 5점 Likert 척도로 측정하였다. 전공선택동기의 신뢰도를 보면, 김수진[21]의 기존연구 신뢰도는 내적 동기는 .794, 단기 외적 동기는 .887, 장기 외적 동기는 .682로 나타났다. 본 연구에 사용된 전공선택동기의 신뢰도 검증결과, 전공선택동기의 신뢰도는 하위요인인 내적 동기 .872, 단기 외적 동기 .831, 장기 외적 동기 .758이며, 전체 신뢰도는 .853으로 신뢰도 면에서 양호하다고 할 수 있다.

취업준비행동을 측정하기 위해 최인영[11]이 사용한 취업준비행동 측정 도구를 본 연구에서 사용하였다. 하위요인은 예비적 취업준비행동(5문항), 본격적 취업준비행동(6문항)이며, 설문지 문항은 총 11문항으로 구성하여 각 문항을 5점 Likert 척도로 측정하였다. 취업준비행동 척도의 신뢰도를 보면, 최인영[11]의 기존연구 신뢰도는 예비적 취업준비행동 .892, 본격적 취업준비행동 .911으로 나타났다. 본 연구에 사용된 취업준비행동의 신뢰도 검증결과, 취업준비행동의 하위요인인 예비적 취업준비행동 .980, 본격적 취업준비행동 .970이며, 전체 신뢰도는 .966로 높은 신뢰도를 보이고 있다.

그릿을 측정하기 위해 장일교[28]가 사용한 그릿 측정 도구를 본 연구에서 사용하였다. 하위요인은 꾸준한 노력(6문항), 지속적인 관심(6문항)이며, 설문지 문항은 총 12문항으로 구성하여 각 문항을 5점 Likert 척도로 측정하였다. 그릿의 신뢰도를 보면, 장일교[28]의 기존연구 신뢰도는 꾸준한 노력 .901, 지속적인 관심 .925으로 나

타났다. 본 연구에 사용된 그릿의 신뢰도 검증결과 그릿의 하위요인인 꾸준한 노력 .846, 지속적인 관심 .842이며, 전체 신뢰도는 .848로 신뢰도 면에서 양호하다고 할 수 있다.

각 변수에 대한 신뢰도 검증결과는 Table 1과 같다.

Table 1. Reliability of key variables

Classification		Number of questions	Cronbach's $\alpha$	
Major Selection Motivation	Intrinsic Motivation	4	.872	.853
	Short-term Extrinsic Motivation	4	.831	
	Long-term Extrinsic Motivation	3	.758	
Grit	Continuous Effort	6	.846	.848
	Continuous Interest	6	.842	
Employment preparation behavior	Preliminary employment preparation behavior	4	.980	.966
	Full-fledged employment preparation behavior	5	.970	

### 2.3 자료처리 및 분석방법

연구에 수집된 자료처리는 SPSS 23.0 프로그램을 사용하여 유의수준 5%에서 검증하였고, 각 연구 도구의 신뢰도 산출은 Cronbach's  $\alpha$ 의 계수를 이용하여 분석하였다. 음악전공 대학생의 인구 사회학적 특성은 빈도분석을 실시하였다. 음악전공 대학생의 전공선택동기, 그릿과 취업준비행동에 대한 상관분석을 실시하였으며, 영향 관계를 알아보기 위하여 다중 회귀분석을 실시하였다. 음악전공 대학생의 전공선택동기가 그릿을 매개로 취업준비행동에 미치는 효과는 Baron과 Kenny[32]가 제시한 조건으로 3단계 회귀분석을 실시하였다. 더불어 매개 효과의 유의성은 Sobel test를 실시하였다.

## 3. 연구결과

### 3.1 인구 사회학적 특성

인구 사회학적 특성에 대한 분석결과는 Table 2와 같다. 구체적인 내용을 살펴보면, 중국 음악전공 대학생의 성별은 여자가 103명(79.85%) 남자가 26명(20.15%)으

로 보다 더 많은 것으로 조사되었다. 중국 음악전공 대학생의 학년에서는 2학년 학생 94명(72.87%)으로 가장 많았으며, 4학년 학생이 14명(10.85%), 1학년 학생 11명(8.53%), 3학년 학생 10명(7.75%) 순서로 나타났다.

Table 2. Demographic characteristics

Classification		Total(n=129)	
		Frequency	Proportion(%)
Gender	Male	26	20.15
	Female	103	79.85
Grade	Freshman	11	8.53
	Sophomore	94	72.87
	Junior	10	7.75
	Senior	14	10.85

### 3.2 주요 변수에 대한 기술통계

음악전공 대학생의 주요 변수 전공선택동기에 대한 측정변수는 5점 척도로 측정하였으며, 전공선택동기의 하위요인별로 살펴보면, 내적 동기(M=3.414) 요인이 가장 높게 나타났으며, 장기 외적 동기(M=2.748), 단기 외적 동기(M=2.688) 순으로 평균 점수로 나타났다.

음악전공 대학생의 주요 변수 그릿에 대한 측정변수는 5점 척도로 측정하였다. 그릿의 하위요인별로 살펴보면 평균 점수는 꾸준한 노력(M=3.273) 요인이 가장 높게 나타났으며, 지속적인 관심(M=2.931) 순으로 나타난 것을 알 수 있다.

음악전공 대학생의 주요 변수 취업준비행동에 대한 측정변수는 5점 척도로 측정하였다. 취업준비행동의 하위요인별로 살펴보면, 예비적 취업준비행동(M=3.293) 요

Table 3. Descriptive statistics on key variables

Sortation		N	M	SD
Major Selection Motivation	Intrinsic Motivation	136	3.414	.898
	Short-term Extrinsic Motivation	136	2.688	1.048
	Long-term Extrinsic Motivation	136	2.748	.933
Grit	Continuous Effort	136	3.273	.764
	Continuous Interest	136	2.931	.775
Employment preparation behavior	Preliminary employment preparation behavior	136	3.293	.713
	Full-fledged employment preparation behavior	136	3.143	.730

인이 가장 높게 나타났으며, 본격적 취업준비행동(M=3.143) 순으로 평균 점수로 나타난 것을 알 수 있다. 음악전공 대학생의 주요 변수에 대한 기술통계는 Table 3와 같다.

### 3.3 측정변수 간의 상관관계 분석

음악전공 대학생의 전공선택동기, 그릿, 취업준비행동과의 관련성을 살펴본 결과, 전공선택동기와 취업준비행동은 다소 높은 수준의 양의 상관관계를 지니는 것으로 확인되었다( $r=.626, p<.001$ ). 또한, 그릿과 취업준비행동은 높은 수준의 양의 상관관계를 지니고 있음을 알 수 있다. ( $r=.598, p<.001$ ). 한편, 전공선택동기와 그릿은 높은 수준의 양의 상관관계를 지니는 것으로 나타났다 ( $r=.555, p<.001$ ). 이러한 결과는 각 상관계수 값이 통계적 유의수준 하에서 변수 간의 관계성이 있음을 보여주고 있다. 이에 대한 주요 변수 간의 상관관계 분석결과는 Table 4과 같다.

Table 4. Correlation between major variables

Sortation	Major Selection Motivation	Grit	Employment preparation behavior
Major Selection Motivation	1		
Grit	.555***	1	
Employment preparation behavior	.626***	.598***	1

\*\*\* $p<.001$

### 3.4 음악전공 대학생의 전공선택동기가 그릿에 미치는 영향

음악전공 대학생의 전공선택동기가 그릿에 미치는 영향을 알아보기 위하여 다중 회귀분석을 실시하였다. 분석결과를 보면, 음악전공 대학생의 그릿에 대한 전공선택동기의 설명력을 의미하는  $R^2$  값이 .309로 나타나 전체 변동의 30.9%로 회귀모형을 설명하고 있다. 또한, D-W(Durbin Watson) 값이 1.808로 0이나 4에 가깝지 않아 자기 상관성이 존재하지 않았다. 공차 한계는 0.1 이상이며, VIF 값은 10 이 하로 다중공선성이 발생하지 않았다. 모형에 대한 분산분석 결과 추정된 회귀모형 ( $F=19.702, p<.000$ )은 통계적으로 유의미한 것으로 나타났다. 전공선택동기의 하위요인별로 영향력을 살펴보면, 내적 동기( $\beta=.237, p<.01$ ), 단기 외적 동기( $\beta=.243, p<.01$ ), 장기 외적 동기( $\beta=.240, p<.05$ ) 요인은 그릿에

정(+)적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 음악전공 대학생의 전공선택동기 하위요인인 내적 동기, 단기 외적 동기, 장기 외적 동기가 높을수록 그릿이 높아진다는 것을 의미하는 것이다. 음악전공 대학생의 전공선택동기가 그릿에 미치는 영향을 분석한 결과는 Table 5과 같다.

Table 5. The Effect of Major Selection Motivation of Music Major University Students on Grit

Dependent variable	Independent variable(Major Selection Motivation)	Unstandardized Coefficient		Standardized Coefficient	t	VIF
		B	Standard Deviation	$\beta$		
Grit	Constant	1.801	.185		9.727***	
	Intrinsic Motivation	.154	.052	.237	2.963**	1.224
	Short-term Extrinsic Motivation	.135	.049	.243	2.748**	1.491
	Long-term Extrinsic Motivation	.150	.060	.240	2.506*	1.750

$R^2=.309, Adj. R^2=.294 F=19.702 P=.000, D-W=1.808$

\* $p<.05, **p<.01, ***p<.001$

### 3.5 음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향

음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향을 알아보기 위하여 다중 회귀분석을 실시하였다. 분석결과를 보면, 음악전공 대학생의 취업준비행동에 대한 전공선택동기의 설명력을 의미하는  $R^2$  값이 .403로 나타나 전체 변동의 40.3%로 회귀모형을 설명하고 있다. 또한, D-W(Durbin Watson) 값이 1.831로 0 이나 4에 가깝지 않아 자기 상관성이 존재하지 않았다. 공차 한계는 0.1 이상이며, VIF 값은 10 이 하로 다중공선성이 발생하지 않았다. 모형에 대한 분산분석 결과 추정된 회귀모형( $F=29.693, p<.000$ )은 통계적으로 유의미한 것으로 나타났다. 전공선택동기의 하위요인별로 영향력을 살펴보면, 내적 동기( $\beta=.379, p<.000$ ), 단기 외적 동기( $\beta=.287, p<.001$ ) 요인은 취업준비행동에 정(+)적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 반면, 전공선택동기의 하위요인인 장기 외적 동기( $\beta=.166, p>.05$ ) 요인은 취업준비행동에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 이는 음악전공 대학생의 전공선택동기 하위요인인 단기 외적 동기와 내적 동기가 높을수록 취업

준비행동이 높아진다는 것을 의미하는 것이다. 음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향을 분석한 결과는 Table 6과 같다.

Table 6. The Effect of Major Selection Motivation of Music Major University Students on Grit

Dependent variable	Independent variable(Major Selection Motivation)	Unstandardized Coefficient		Standardized Coefficient	t	VIF
		B	Standard Deviation	$\beta$		
Employment preparation behavior	Constant	1.376	.203		6.777***	
	Intrinsic Motivation	.290	.057	.379	5.089***	1.224
	Short-term Extrinsic Motivation	.189	.054	.287	3.498***	1.491
	Long-term Extrinsic Motivation	.123	.066	.166	1.870	1.750

R<sup>2</sup>=.403, Adj. R<sup>2</sup>=.389 F=29.693 P=.000, D-W=1.831

\*\*\*p<.001

### 3.6 음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향에 대한 그릿의 매개효과

Baron과 Kenny[32]가 제시한 조건으로 중다회귀분석을 사용하여 전공선택동기가 그릿을 매개로 취업준비행동에 미치는 효과를 확인하고자 하였다. 따라서 독립변인으로 전공선택동기, 매개 변인으로 그릿, 종속 변인으로 취업준비행동으로 두고, 1단계와 2단계는 각각 단순 회귀분석을 실시하였고 3단계에서는 중다회귀분석을 실시하였다. 매개 효과의 유의성은 Sobel test로 검증하였다. 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향이 그릿에 의해 매개되는가를 분석한 결과는 Table 7, Fig. 1과 같다.

Table 7. Mediated Effects of Grit on the Impact of Major Selection Motivation on Employment preparation behavior

Step	Variable	$\beta$	t	F	R <sup>2</sup>
1	① → ②	.555	7.715***	59.519***	.308
2	① → ③	.626	9.303***	86.554***	.392
3	① → ③	.426	5.685***	62.099***	.483
	② → ③	.361	4.823***		

Sobel test:Z=2.451, P=.014

① Major Selection Motivation, ② Grit, ③ Employment preparation behavior

\*\*\*p<.001

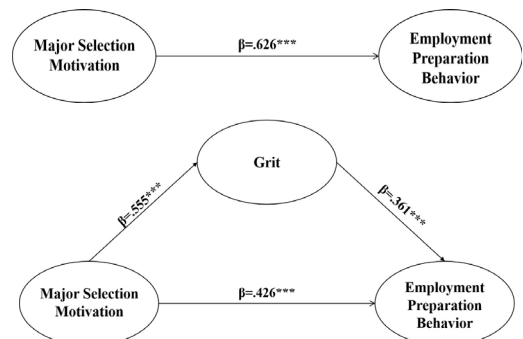


Fig. 1. Mediated Effects of Grit on the Impact of Major Selection Motivation on Employment preparation behavior

\*\*\*p<.001

Table 7에 제시된 바와 같이, 1단계에서 독립변인인 전공선택동기가 매개 변인인 그릿에 미치는 영향력( $\beta = .555, p < .000$ )이 유의하였다. 2단계에서는 독립변인인 전공선택동기가 종속 변인인 취업준비행동에 미치는 영향력( $\beta = .626, p < .000$ )도 유의하였다. 3단계에서는 독립 변인인 전공선택동기와 매개 변인인 그릿을 동시에 투입되어 종속 변인인 취업준비행동에 미치는 영향력을 보았을 때, 매개 변인인 그릿의 영향력이( $\beta = .361, p < .000$ )이 유의하면서도 전공선택동기의 영향력( $\beta = .626$ 에서  $\beta = .426$ )이 감소하였으므로, Baron과 Kenny[32]의 매개 효과 검증 절차를 모두 만족하였다. 또한, 3단계에서 전공선택동기의 영향력이 아직 유의미하므로 그릿은 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향을 부분적으로 매개함을 알 수 있다. Sobel test 결과, 전공선택동기와 취업준비행동의 관계에서 그릿의 부분 매개 효과는 통계적으로 유의하였다( $Z = 2.451, p < .05$ ).

## 4. 논의 및 결론

본 연구에서는 음악전공 대학생들의 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향 및 그릿의 매개 효과에 대하여 분석하였다. 분석결과를 토대로 구체적으로 논의하면 다음과 같다.

첫째, 음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향을 분석한 결과, 전공선택동기는 취업준비행동에 유의한 영향력을 미치는 것으로 나타났으며, 하위요인 중 내적 동기와 단기 외적 동기는 취업준비행동에 긍정적 영향을 미치는 것으로 나타났다. 반면, 장기 외적 동기는 취업준비행동에 영향을 미치지 않았다. 이

는 음악전공 대학생의 전공선택동기의 하위요인인 내적 동기와 단기 외적 동기 요인이 높을수록 취업준비행동이 높아진다는 것을 알 수 있었다.

이러한 결과는 전공선택동기는 취업준비행동에 정의 영향을 미친다[16,22]는 연구결과와 부분적으로 일치하였다. 또한, 전공선택동기는 취업준비행동을 높일 수 있는 중요한 요인이다[24]는 연구결과가 본 연구와 의미적으로 일치하였다. 이러한 결과는 전공선택동기가 중요함을 나타내고 있으며, 전공선택동기는 취업준비행동과 직업선택에 의미 있는 영향을 미치는 것을 나타내고 있다. 또한, 전공선택동기 외적적 동기인 취업 전망, 인기도 등이 취업준비행동에 영향 요인이다[23]는 연구결과가 본 연구와 의미적으로 일치하였다.

둘째, 음악전공 대학생의 전공선택동기와 취업준비행동의 관계에서 그것의 매개 효과를 분석한 결과, 그것은 전공선택동기와 취업준비행동 사이에서 매개 효과를 가지는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 그것이 진로결정 자율성과 진로준비행동의 관계에서 부분 매개효과가 있다[30]는 연구, 그것이 성찰학습과 진로준비행동의 관계에서 매개 효과가 있다[31]는 연구, 그것이 사회적지지와 진로준비행동의 관계에서의 매개 효과가 확인되었다[33]는 연구, 기회불평등인식과 진로준비행동 관계에서 그것의 매개효과가 확인되었다[34]는 연구결과들은 본 연구 결과를 지지하였다.

이러한 주요 연구결과를 바탕으로 음악전공 대학생의 취업준비행동을 촉진하기 위해 전공선택동기, 그것의 중요성을 인식하고 이를 높이기 위해 음악전공 대학생을 대상으로 한 취업지도 프로그램을 개설할 필요가 있음을 시사하였다.

위의 논의를 바탕으로 음악전공 대학생의 취업준비행동을 촉진하기 위해 다음과 같이 제안하고자 한다.

첫째, 음악전공 대학생의 취업준비행동은 전공선택동기에 영향을 많이 받고 있는데 이를 반영하여 학교 차원에서는 전공별로 내적동기와 취업준비행동의 지도방안을 적극적으로 모색할 필요가 있다. 또한, 전공별로 대학생의 내적동기 지도방안에 대한 지원과 대책이 강구되어야 한다. 또한, 음악전공 대학생이 현재의 취업 위기 상황에 받는 스트레스 불구하고 전공선택 상담을 통해 이들이 전공선택동기를 향상 할 수 있도록 돕는 것이 중요하다. 그런 의미에서 전공별 진로선택이 잘 이루어질 수 있는 지도프로그램 개발이 필요하다. 한편 음악전공 대학생들의 일반적 특성에 맞는 내적동기에 대한 지도프로그램을 통해 취업준비행동을 높이는 방안이 요구된다.

둘째, 음악전공 대학생의 전공선택동기는 취업준비행동에 직접 영향을 미치며, 그것을 매개로 간접적으로 영향을 미치는 것으로 나타나, 이는 음악전공 대학생의 취업준비행동을 향상하는데 전공선택동기뿐만 아니라 그것의 매개 효과 증진을 위해서는 음악전공 대학생들에게 다양한 자신감을 강화할 수 있는 교육 프로그램이 제공되어야 한다. 이러한 자신감 강화 프로그램이 효과를 거두기 위해서는 음악전공 대학생들의 그것을 향상할 수 있도록 체계가 마련되어야 할 것이다.

이상의 결론을 바탕으로 본 연구의 제한점과 후속 연구에 대하여 제안하면 다음과 같다.

첫째, 본 연구는 음악전공 대학생들을 한정하여 표본 집단으로 설문 조사하였으므로 연구결과와 일반화에는 제한점이 있다. 따라서 추후 연구에서는 표본을 확대하여 타 전공 대학생의 특성을 고려하고 차이를 비교한 연구를 통해 대학생의 취업준비행동에 대한 보다 심층적인 비교 연구를 할 필요가 있다.

둘째, 향후 음악전공 대학생의 취업준비행동에 관심과 흥미가 높은 해결 중심 취업준비행동 관련 프로그램 개발이 필요하다.

## References

- [1] J. S. Feng, X. L. Guo, Q. Zhang, "Analysis of the employment status, difficulties and countermeasures of college students under the background of normalized epidemic prevention and control", *Nei Jiang Ke Ji*, Vol.43, No.01, pp.35-36, 2022.
- [2] Q. K. Wang, "Study on Awareness of Employment Planning, Employment Preparation, Employment Competitiveness and Their Relationships", Master's thesis, Chongqing University, Chongqing, China, pp.72-76, 2010.
- [3] H. H. Jung, J. H. Choi, "Career Choice and Curriculum Applicability of Music Majors in Korean Universities", *Korean Journal of Research in Music Education*, Vol.42, No.2, pp.161-183, 2013.  
<http://www.riss.kr/link?id=A104671621>
- [4] H. H. Jung, "Analysis of major choice, career choice and career barrier on music majors in Korean universities", Ph.D dissertation, Chung-Ang University, Anseong, Korea, pp.19-21, 2016.  
<http://www.riss.kr/link?id=T14170032>
- [5] MyCOSInstitute, "Chinese 4-year college graduates' employment annual report (2022)", *Social Sciences Academic Press*, China
- [6] H. Y. Lai, "How piano students prepare for employment", *Jin Gu Wen Chuang*, Vol.06, pp.89-90, 2020.

- [7] J. H. Choi, W. G. Jung, "Career Choice of Piano Pedagogy Majors in Korean Universities", *Korean Journal of Research in Music Education*, Vol.37, pp.215-244, 2009.  
<http://www.riss.kr/link?id=A104669968>
- [8] J. K. Lee, D. I. Kim, "Employment Preparation Behavior of the College Students: A Developmental Perspective", *The Korea Journal of Youth Counseling*, Vol.12, No.2, pp.107-123, 2004.  
<http://www.riss.kr/link?id=A102573735>
- [9] E. J. Kim, "Relationship between Career Decision level and Employment Preparation Behavior of College students", Master's thesis, Seoul National University, Seoul, Korea, pp.72-76, 2011.  
<http://www.riss.kr/link?id=T12406088>
- [10] D. E. Park, "The effects of the job-seeking anxiety, social support and career decision-making self-efficacy on employment preparation behavior of the college students", Master's thesis, DONG-A University, Busan, Korea, pp.33-35, 2019.  
<http://www.riss.kr/link?id=T15361084>
- [11] I. Y. Choi, Y.H.Cho, "Structural Relationship between Reality Cognition of Major, Envy, Anxiety, Career Goal Diversity and Employment Preparation Behavior of Aviation Service majored Students", *Journal of Tourism Management Research*, Vol.100, pp.699-723, 2020.  
DOI: <https://dx.doi.org/10.18604/tmro.2020.24.7.33>
- [12] H. J. Jeon, "A Study on the Effect of Major Selection Motive and Major Satisfaction of College Students Majoring in Aesthetics on Employment Preparation Behavior", *Journal of The Korean Society of cosmetology*, Vol.21, No.6, pp.1212-1223, 2015.  
<http://www.riss.kr/link?id=A101758953>
- [13] I. S. Park, M. J. Kim, "Influence of Job Selection Motive and Occupational Values on Major Satisfaction and Job Preparation Behavior in Case of Students who are Majoring in Airline Services", *International Journal of Tourism and Hospitality Research*, Vol.29, No.6, pp.139-151, 2015.  
<http://www.riss.kr/link?id=A102008836>
- [14] J. H. Lee, "Effect of Major Choice Motives and Major Recognition on Job Preparation Behaviors in Case of University Students in the Foodservice Related Departments", *Journal of Tourism and Leisure Research*, Vol.32, No.4, pp.191-213, 2020.  
DOI: <https://doi.org/10.31336/TTLR.2020.4.32.4.191>
- [15] Y. M. Lee, S. Y. Lee, J. Y. Lim, "An Analysis of Art, Music, Sports and Dance Graduates' School-to-Work Transition Preparation and Employment Outcomes", *Social Science Research*, Vol.52, No.1, pp.1-28, 2013.
- [16] E. Y. Oh, "Effects of the major selection motives of airline service students on the major satisfaction levels and employment preparation behavior : focus on the moderating effects of mentoring", Ph.D dissertation, Korea Aerospace University, Goyang, Korea, pp.7-13, 2019.  
<http://www.riss.kr/link?id=T15071003>
- [17] J. S. Ahn, Y. A. Ku, A. R. Jo, "A Study on the Effects of GRIT on Employment Motive and Employment Preparation Behavior of College Students Majoring in Dining and Culinary Art Education", *Journal of Employment and Career*, Vol.8, No.4, pp.73-94, 2018.  
DOI: <https://doi.org/10.35273/jec.2018.8.4.004>
- [18] E. Lim, "Differences among Groups Classified Based on Social Supporters in Choosing College Majors", *The Study of Vocational Education*, Vol.27, No.3, pp.63-84, 2008.  
<http://www.riss.kr/link?id=A104015501>
- [19] G. N. Lee, C. Y. Jung, "The Development of College Major Selection Program Model for High School Students", *Journal of Agricultural Education and Human Resource Development*, Vol.41, No.1, pp.1-24, 2009.  
DOI: <https://doi.org/10.23840/agehrd.2009.41.1.87>
- [20] U. J. Song, "The effect of major selection motivation major satisfaction and professor-student interaction of university students on their school life adjustment", Ph.D dissertation, DONG-A University, Busan, Korea, pp.12-18, 2014.  
<http://www.riss.kr/link?id=T13421927>
- [21] S. J. Kim, "The Effect of Career Myths on Career Decision Level depending on Major Selection Motivation of College Student Majoring in Hospitality : Control Effect of School Support", Ph.D dissertation, Honam University, Gwangju, Korea, pp.9-17, 2018.  
<http://www.riss.kr/link?id=T14730897>
- [22] E. Y. Oh, K. S. Kim, "The Relationship of Airline Service Major University Students' Major Selection Motivation, Employment Preparation Behavior", *Ordo Economics Journal*, Vol.21, No.4, pp.59-73, 2018.  
DOI: <https://doi.org/10.20436/OEJ.21.4.059>
- [23] K. M. Jin, "A Study on the Motivations for Major Selection, Career Decision Level and Job Preparation Behavior", *The journal of humanities and social sciences 21*, Vol.13, No.1, pp.1299-1310, 2022.  
DOI: <https://doi.org/10.22143/HSS21.13.1.91>
- [24] Y. J. Han, "The Study on the relationship between the Degree of Instruction Participation and Major Satisfaction and the Employment Preparation Behavior by the Major Selection Motive and their Work Valuers of university students", Ph.D dissertation, KYUNGSUNG University, Busan, Korea, pp.119-120, 2014.  
<http://www.riss.kr/link?id=T13390961>
- [25] Duckworth, A. Lee, "Intelligence is not enough: Non-IQ predictors of achievement", Ph.D dissertation, University of Pennsylvania, Pennsylvania, USA, pp.99-113, 2006.  
<http://www.riss.kr/link?id=T11138483>
- [26] C. Chen, Y. Zhang, Y. Qi, "The effect of grit on career satisfaction and turnover intention among Chinese university teachers: The mediating role of job burnout", *Current Psychology*, Vol.39, No.4, pp.1427-1436,



2020.

- [27] J. L. Lee, D. H. Kwon, "An Analysis of Structural Relationship among Locus of Control, Mindset, Grit, and Academic Achievement", *Korean journal of youth studies*, Vol.23, No.11, pp.245-264, 2016.  
DOI: <https://doi.org/10.21509/KJYS.2016.11.23.11.245>
- [28] I. G. Jang, "The structural model relationship between grit, mindset, and everyday creativity of players according to the behavior of the Chinese university football coach ", Ph.D dissertation, Woosuk University, Wanju, Korea. pp.16-20, 2022.  
<http://www.riss.kr/link?id=T16094228>
- [29] J. S. Ahn, Y. A. Ku, A. R. Jo, "A Study on the Effects of GRIT on Employment Motive and Employment Preparation Behavior of College Students Majoring in Dining and Culinary Art Education", *Journal of Employment and Career*, Vol.8, No.4, pp.73-94, 2018.  
DOI: <https://doi.org/10.35273/jec.2018.8.4.004>
- [30] H. S. Song, Y. J. Choi, "Mediation Effect of Grit in the Relationship between Career Decision-Making Autonomy and Career Preparation Behaviors", *The Journal of Career Education Research*, Vol.33, No.1, pp.65-83, 2020.  
<http://www.riss.kr/link?id=A106633581>
- [31] A. J. Hong, E. H. Hwang, Y. S. Jo, Y. J. Kim, M. O. Choi, "Influence of University Students' Reflective Learning on Career Preparation Behavior and the Mediating Effect of Grit", *The Study of Vocational Education*, Vol.36, No.4, pp.1-20, 2017.  
DOI: <https://doi.org/10.37210/JVER.2017.36.4.1>
- [32] R. M. Baron, D. A. Kenny, "The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations", *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol.51, No.6, pp.1173-1182, 1986.  
DOI: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.6.1173>
- [33] E. Y. Yang, G. H. Lee, "Effect of emotional intelligence and social support on career preparation behavior of students majoring in aviation service: The mediating effect of GRIT", *International journal of tourism and hospitality research*, Vol.35, No.5, pp.145-161, 2021.  
DOI: <https://doi.org/10.21298/IJTHR.2021.5.35.5.145>
- [34] S. J. Lee, H. Y. Kim, "The Mediation Effect of Grit on the Relationship between the Perception of Inequality of Opportunity and the Career Preparation Behavior of College Students", *Journal of the Korea Academia-Industrial*, Vol.23, No.3, pp.230-237, 2022.  
DOI: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2022.23.3.230>

조 혜 덕(Hye-Deok Cho)

[정회원]



- 2016년 7월 : 중국 하얼빈공업대학교 기계전자공학과 (공학석사)
- 2022년 9월 ~ 현재 : 동방문화대학원대학교 문화예술콘텐츠학과 박사과정
- 2022년 3월 ~ 현재 : 중국 강서신에너지과학기술대학 석좌교수

<관심분야>

교육학, 문화콘텐츠

조 성 제(Sung-Je Cho)

[정회원]



- 1997년 2월 : 홍익대학교 대학원 전자계산학과 (이학박사)
- 2007년 3월 ~ 현재 : 동방문화대학원대학교 문화예술콘텐츠학과 교수

<관심분야>

문화콘텐츠, 교육학, 데이터베이스