

음악전공 대학생의 전공선택동기가 진로성숙도에 미치는 영향: 자기효능감의 매개효과 검증

조혜덕, 조성제*

동방문화대학원대학교 문화예술콘텐츠학과

The Effect of Major Selection Motivation of Music Major University Students on Career Maturity: Mediating Effects of Self-efficacy

Hye-Deok Cho, Sung-Je Cho*

Division of Culture and Arts Contents, Dongbang Culture Graduate University

요약 본 연구는 음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 미치는 영향을 파악하고 전공선택동기와 취업준비행동의 관계에서 그것의 매개 효과를 검증하는 데 있다. 연구대상은 음악전공 대학생 136명을 대상으로 실시하였다. 분석방법으로는 SPSS 23.0 통계프로그램을 활용하여 신뢰도 분석과 요인분석, 빈도분석, 상관분석, 기술통계 분석, 회귀분석, Sobel 검증을 실시하였다. 연구결과 첫째, 음악전공 대학생의 전공선택동기 하위요인인 내적 동기와 단기 외적 동기는 취업준비행동에 유의미한 긍정적 영향을 미치는 것으로 나타난 것으로 확인되었다. 둘째, 전공선택동기는 취업준비행동에 미치는 영향에서 그것의 부분 매개 효과가 있는 것으로 나타났다. 따라서 음악전공 대학생의 취업준비행동은 전공선택동기에 영향을 많이 받고 있는데 이를 반영하여 대학교에서 내적동기에 대한 지도프로그램 개발이 필요하다. 또한, 음악전공 대학생의 전공선택동기가 취업준비행동에 직접 영향을 미치며, 그것을 매개로 간접적으로 영향을 미치는 것으로 나타나, 이는 음악전공 대학생의 취업준비행동 수준을 향상하는데 전공선택동기뿐만 아니라 그것의 매개 효과 증진을 위해서는 대학생들에게 그것 강화 교육 프로그램 제공이 필요하다. 본 연구는 음악전공 대학생의 취업준비행동 향상을 위한 실천적 개입 방안 마련의 기초자료가 될 것으로 사료된다.

Abstract The purpose of this study is to identify the effect on career maturity from the major-selection motivations of university students majoring in music, and to verify the mediating effect of self-efficacy on the relationship between major-selection motivations and career maturity. The subjects were 117 university students majoring in music at a university in China. Reliability analysis, factor analysis, frequency analysis, correlation analysis, descriptive statistics analysis, regression analysis, and Sobel verification were conducted using SPSS 23.0. One result of the study confirmed that intrinsic motivation and short-term extrinsic motivation (sub-factors of major-selection motivation) had a significant positive effect on career maturity. Second, there was a partial mediating effect on career maturity from self-efficacy in the effect from major-selection motivation. Therefore, career maturity in university students majoring in music is greatly influenced by major-selection motivation, and it is necessary to develop a career guidance program in universities to address intrinsic and short-term extrinsic motivations. In addition, we found that the major-selection motivations of university students majoring in music directly affect career maturity but indirectly affect it through self-efficacy. To promote this, it is necessary to provide self-efficacy reinforcement programs to university students. This study should provide basic data for preparing a practical intervention plan to improve the career maturity of university students majoring in music.

Keywords : Music Major University Student, Major Selection Motivation, Career Maturity, Self-efficacy, Short-term Extrinsic Motivation

*Corresponding Author : Sung-Je Cho(Dongbang Culture Graduate University)

email: chosj715@daum.net

Received November 20, 2023

Revised December 29, 2023

Accepted February 6, 2024

Published February 29, 2024

1. 서론

1.1 연구의 필요성

4차 산업혁명(4IR; Fourth Industrial Revolution)으로 모든 학문 · 경제 · 산업 등에 전반적으로 충격을 주고 있다. 이러한 산업혁명으로 인해 대학생들의 직업 및 진로 결정의 분야가 다양해지고 있다. 이로 인해 현재의 대학생들에게 진로발달 관련 과업의 성취는 인생에서 중요하고 어려운 과제임을 알 수 있으며, 과거보다 오늘날의 대학생들은 비정규직 증가와 고용 양극화의 노동시장 상황 속에서 진로에 대한 고민과 진로준비에 어려움을 경험하고 있다[1]. 따라서 대학생들이 현대사회의 급격한 변화 및 요구에 적응할 수 있는 진로선택을 명료화 및 구체화하고 실행이 이뤄져야 할 필요가 있다[2]. 명료한 진로선택에서는 대학생의 진로성숙도가 매우 중요한 변인이다. 그 이유 대학생의 진로선택유형에 따른 진로태도성숙과 진로미결정요인에 유의미한 영향을 미치는 것이 확인되었기 때문이다[3]. 특히 음악전공 대학생들은 어릴 때부터 전공을 결정하기 때문에 대학 졸업 후 진로선택에 대해 심각한 문제를 직면하고 있다[4]. 음악전공 대학생들은 다른 전공에 비하여 전공 분야에 대한 실기 준비는 오래 되었지만 전공에 대한 높은 전문성은 진로로 이어지지 못하고 있다[5]. 또한, 음악전공 대학생들은 졸업 후 가장 많은 진로선택이 대학원 진학, 학원 운영, 연주자의 길로만 한정되어 진로를 선택하는 데 한계가 존재하고 있다[6].

한편, 한국통계연구센터(2012)의 통계분석에 따르면, 음악전공 대학생들의 취업률은 타전공보다 매우 낮게 나타났다[7]. 이러한 통계 결과는 음악전공 대학생들의 취업 환경이 어려움을 알 수 있으며, 박윤희(2017)의 연구에 따르면 취업률을 높이기 위해 대학생들의 진로성숙도가 중요한 변인이라고 하였다[8]. 따라서 음악전공 대학생들이 합리적인 진로를 결정하기 위해서는 진로성숙도가 중요함을 알 수 있다. 이러한 선행연구의 결과에 의하면, 음악전공 대학생들이 올바른 진로선택과 결정을 하기 위해서는 진로성숙도에 대한 정확한 인식이 필요하다. 그러나 기존연구에서는 음악전공 대학생들의 진로성숙도에 관한 연구는 매우 제한적인 것이 현실이므로[9]. 본 연구에서는 음악전공 대학생의 진로성숙도에 관한 연구를 하고자 한다.

1.2 선행연구

진로성숙도는 '객관적이고 정확한 판단 능력에 의하여

진로를 준비하고, 이를 현명하게 결정할 수 있는 능력의 정도'이다[10]. 정희영(2010)은 진로성숙도를 '자신과 일, 그리고 직업 세계에 대한 이해를 바탕으로 하는 개인의 발달단계에서 진로와 연관되어 직면하는 문제를 해결하고 대처해 나가는 능력의 준비도'라고 하였으며[11], 진로성숙도의 하위요인은 '관여성', '호기심', '확신성'과 '협의성'으로 구성하여 본 연구에 적용하였다[12]. 한편 대학생의 안정적 진로선택유형은 진로태도성숙 점수에서 통계적으로 유의미한 차이를 보였다[3]. 이러한 의미는 대학생들의 진로선택유형이 진로성숙도의 중요한 변인임을 확인하였다[11].

진로성숙도에 관한 선행연구를 살펴보면, 미용 전공 대학생의 진로성숙도에 관한 연구[11], 고등학생의 진로태도성숙에 관한 연구[13], 청소년의 진로성숙에 관한 연구[14], 사범계 대학생들의 전공선택동기와 진로성숙도에 관한 연구[15]가 보고되고 있다. 이러한 선행연구결과를 볼 때, 대학생의 전공선택동기는 진로성숙도에 영향을 미치는 요인이라고 볼 수 있다. 그러나 음악전공 대학생 대상으로 전공선택동기와 진로성숙도에 관한 연구는 활발히 진행되고 있지 않다. 따라서 음악전공 대학생들을 대상으로 진로성숙도의 영향 요인인 전공선택동기를 파악하는 것은 진로성숙도 향상에 의의가 있을 것이다.

일반적으로 전공선택동기는 '진로목표, 자기이해, 환경, 직업 세계에 대한 이해, 대학전공에 대한 정보 등을 종합적으로 고려한 것을 고르는 행위'라고 정의한다[16]. 오민재(2016)는 전공선택동기를 '전공선택에 있어 자신의 특정 전공을 선택하게 된 원인이나 계기'라고 하였다[17]. 그리고 하위요인을 '내적 동기', '단기 외적 동기', '장기 외적 동기'로 분류하여 본 연구 사용하였다[18].

전공선택동기와 진로성숙도에 관한 선행연구를 살펴보면, 사범계 학생들의 전공선택동기는 진로성숙도에 유의한 정(+)의 상관관계가 나타났으며[15] 항공서비스전공 대학생들의 전공선택동기는 진로성숙도에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다[17]. 또한, 사회복지전공 대학생의 전공선택동기와 진로성숙도 간에 유의미한 정(+)의 상관관계가 나타났[19]. 이러한 선행연구결과를 볼 때, 음악전공 대학생들의 진로성숙도에 영향을 미치는 변인을 전공선택동기라고 가정할 수 있다.

한편 진로성숙도에 영향을 미치는 요인은 자기효능감이라고 할 수 있다. 그 이유는 자기효능감이 진로성숙도에 긍정적인 상관관계가 있는 것으로 확인되었다[11]. 자기효능감이란 '개인이 주어진 상황에서 어떤 행동을 하는데 필요한 동기와 인지 자원 및 행동절차를 얼마나 활

용할 수 있는가에 대한 자신의 판단 또는 신념'을 말한다 [11]. 홍정화(2006)는 자기효능감을 '어떤 결과를 얻고자 하는 행동을 성공적으로 조직하고 수행해 낼 수 있는 자신의 능력에 대한 자신감'이라고 하였으며[20], 자기효능감 하위요인을 '자신감', '자기조절 효능감', '과업도전감'으로 분류[21]하여 본 연구에 사용하였다.

전공선택동기, 진로성숙도, 자기효능감의 세 변인 간의 관계에 관한 선행연구를 살펴보면, 사범계 대학생들의 전공선택동기와 진로성숙도는 상관관계를 나타냈으며 [15], 대학생들의 전공선택동기와 진로결정 자기효능감이 상관관계를 나타냈다[22]. 또한, 미용전공 대학생들의 진로성숙도는 자기효능감에 영향을 미친다는 연구가 보고되고 있다[11]. 특히 진로성숙도에서 자기효능감의 매개 효과가 확인되었다[23]. 이러한 선행연구를 토대로 음악전공 대학생의 전공선택동기와 진로성숙도 사이에서 자기효능감의 매개 효과를 가설로 설정하였다.

1.3 연구문제

이와 같은 선행연구 결과들을 기반으로 음악전공 대학생의 전공선택동기가 진로성숙도에 미치는 영향을 확인하고, 자기효능감의 매개 효과를 확인하는 것은 매우 의의가 있을 것으로 판단된다. 또한, 본 연구의 결과는 음악전공 대학생의 진로성숙도를 향상 할 수 있는 개입 방향들을 확인하고, 이러한 결과를 기초로 하여 음악전공 대학생들의 진로성숙도를 높이는 데 있어 전공선택동기, 자기효능감의 교육적 활용 가능성을 제공할 수 있을 것이다.

본 연구는 다음과 같은 구체적인 연구문제를 설정하였다.

첫째, 전공선택동기가 진로성숙도에 영향을 미칠 것인가?

둘째, 자기효능감은 전공선택동기와 진로성숙도의 관계에서 매개역할을 할 것인가?

2. 연구방법

2.1 연구대상

본 연구는 2023년 8월 15일부터 2023년 10월 15일 까지 음악전공 대학생 159명을 대상으로 설문 조사하였다. 설문 조사는 사전에 연구대상자에게 설문 취지에 대해 충분히 설명한 후 자기기입식으로 실시하였다. 연구 자료는 총 159부 중 불성실하게 답변한 42부를 제외한 117부를 수집하여 최종적으로 분석에 활용하였다.

2.2 연구 도구

본 연구에 사용된 도구는 인구 사회학적 특성 5문항, 전공선택동기 11문항, 자기효능감 15문항, 진로성숙도 24문항으로 구성되어 있다. 인구 사회학적 특성에 관한 내용은 성별, 학년 등으로 구성하여 조사하였다.

전공선택동기를 측정하기 위해 김수진[18]이 사용한 전공선택동기 측정 도구를 본 연구에서 사용하였다. 하위요인은 내적 동기(4문항), 단기 외적 동기(4문항), 장기 외적 동기(3문항)이며, 설문지 문항은 총 11문항으로 구성하였고, 각 문항을 5점 Likert 척도로 측정하였다.

진로성숙도를 측정하기 위해 이종원[12]이 사용한 진로성숙도 측정 도구를 본 연구에서 사용하였다. 하위요인은 관여성(6문항), 호기심(6문항), 확신성(6문항), 협의성(6문항)이며, 설문지 문항은 총 24문항으로 구성하여 각 문항을 5점 Likert 척도로 측정하였다.

자기효능감을 측정하기 위해 이영휘[21]가 사용한 자기효능감 측정 도구를 본 연구에서 사용하였다. 하위요인은 자신감(5문항), 자기조절 효능감(5문항), 과업도전감(5문항)이며, 설문지 문항은 총 15문항으로 구성하여 각 문항을 5점 Likert 척도로 측정하였다.

2.3 신뢰도

각 변수에 대한 신뢰도 검증결과는 Table 1과 같다.

전공선택동기의 신뢰도를 보면, 김수진[18]의 기존연구 신뢰도는 .770으로 나타났다. 본 연구에 사용된 전공선택동기의 신뢰도 검증결과 전공선택동기의 하위요인인 내적 동기 .863, 단기 외적 동기 .806, 장기 외적 동기 .722이며, 전체 신뢰도는 .808으로 신뢰도 면에서 양호하다고 할 수 있다.

진로성숙도의 신뢰도를 보면, 이종원[12]의 기존연구 신뢰도는 .927으로 나타났다. 본 연구에 사용된 진로성숙도의 신뢰도 검증결과 진로성숙도의 하위요인인 관여성 .889, 호기심 .883, 확신성 .871, 협의성 .907이며, 전체 신뢰도는 .899로 신뢰도 면에서 양호하다고 할 수 있다.

자기효능감의 신뢰도를 보면, 이영휘[21]의 기존연구 신뢰도는 .806으로 나타났다. 본 연구에 사용된 자기효능감의 신뢰도 검증결과 자기효능감의 하위요인인 자신감 .913, 자기조절 효능감 .899, 과업도전감 .899이며, 전체 신뢰도는 .909로 신뢰도 면에서 양호하다고 할 수 있다.

Table 1. Reliability of key variables

Classification		Number of questions	Cronbach's α	
Major Selection Motivation	Intrinsic Motivation	4	.863	.808
	Short-term Extrinsic Motivation	4	.806	
	Long-term Extrinsic Motivation	3	.722	
Self-efficacy	Self-confidence	5	.913	.909
	Self-regulation Efficacy	5	.899	
	Task Challenge	5	.899	
Career Maturity	Involvement	6	.889	.899
	Curiosity	6	.883	
	Certainty	6	.871	
	Consultancy	6	.907	

2.4 자료처리 및 분석방법

연구에 수집된 자료처리는 SPSS 23.0 프로그램을 사용하여 유의수준 5%에서 검증하였고, 각 연구 도구의 신뢰도 산출은 Cronbach's α 의 계수를 이용하여 분석하였다. 음악전공 대학생의 인구 사회학적 특성은 빈도분석을 실시하였다. 음악전공 대학생의 전공선택동기, 자기효능감과 진로성숙도에 대한 상관분석을 실시하였으며, 영향 관계를 알아보기 위하여 다중 회귀분석을 실시하였다. 음악전공 대학생의 전공선택동기가 자기효능감을 매개로 진로성숙도에 미치는 효과는 Baron과 Kenny[24]가 제시한 조건으로 3단계 회귀분석을 실시하였다. 더불어 매개 효과의 유의성은 Sobel test를 실시하였다.

3. 연구 결과

3.1 인구 사회학적 특성

인구 사회학적 특성에 대한 분석결과는 Table 2와 같다. 구체적인 내용을 살펴보면, 중국 음악전공 대학생의 성별은 여자가 89명(76.07%) 남자가 28명(23.93%)으로 보다 더 많은 것으로 조사되었다. 중국 음악전공 대학생의 학년에서는 2학년 학생 78명(66.67%)으로 가장 많았으며, 4학년 학생이 19명(16.24%), 1학년 학생 11명(9.40%), 3학년 학생 9명(7.69%) 순서로 나타났다.

Table 2. Demographic characteristics

Classification		Total(n=117)	
		Frequency	Proportion(%)
Gender	Male	28	23.93
	Female	89	76.07
Grade	Freshman	11	9.40
	Sophomore	78	66.67
	Junior	9	7.69
	Senior	19	16.24

3.2 주요 변수에 대한 기술통계

음악전공 대학생의 주요 변수 전공선택동기에 대한 측정변수는 5점 척도로 측정하였으며, 전공선택동기의 하위요인별로 살펴보면, 내적 동기(M=3.506) 요인이 가장 높게 나타났으며, 장기 외적 동기(M=2.746), 단기 외적 동기(M=2.665) 순으로 평균 점수로 나타났다.

음악전공 대학생의 주요 변수 자기효능감에 대한 측정변수는 5점 척도로 측정하였다. 자기효능감의 하위요인별로 살펴보면 평균 점수는 자기조절 효능감(M=3.422) 요인이 가장 높게 나타났으며, 과업도전감(M=3.115), 자신감(M=2.901) 순으로 나타난 것을 알 수 있다.

음악전공 대학생의 주요 변수 진로성숙도에 대한 측정변수는 5점 척도로 측정하였다. 진로성숙도의 하위요인별로 살펴보면, 협의성(M=3.383) 요인이 가장 높게 나타났다. 확인성(M=3.053), 호기심(M=2.782), 관여성(M=2.691) 순으로 평균 점수로 나타난 것을 알 수 있다. 음악전공 대학생의 주요 변수에 대한 기술통계는 Table 3과 같다.

Table 3. Descriptive statistics on key variables

Sortation		N	M	SD
Major Selection Motivation	Intrinsic Motivation	117	3.506	.864
	Short-term Extrinsic Motivation	117	2.665	1.056
	Long-term Extrinsic Motivation	117	2.746	.951
Self-efficacy	Self-confidence	117	2.901	.831
	Self-regulation Efficacy	117	3.422	.703
	Task Challenge	117	3.115	.818
Career Maturity	Involvement	117	2.691	.692
	Curiosity	117	2.782	.715
	Certainty	117	3.053	.635
	Consultancy	117	3.383	.7605

3.3 측정변수 간의 상관관계 분석

음악전공 대학생의 전공선택동기, 자기효능감, 진로성숙도의 관련성을 살펴본 결과, 전공선택동기와 진로성숙도는 상관관계를 지니는 것으로 확인되었다($r=.323$, $p<.001$). 또한, 자기효능감과 진로성숙도는 상관관계를 지니고 있음을 알 수 있다($r=.186$, $p<.05$). 한편, 전공선택동기와 자기효능감은 상관관계를 지니는 것으로 나타났다($r=.441$, $p<.001$). 이러한 결과는 각 상관계수 값이 통계적 유의수준 하에서 변수 간의 관계성이 있음을 보여주고 있다. 이에 대한 주요 변수 간의 상관관계 분석 결과는 Table 4과 같다.

Table 4. Correlation between major variables

Sortation	Major Selection Motivation	Self-efficacy	Career Maturity
Major Selection Motivation	1		
Self-efficacy	.441***	1	
Career Maturity	.323***	.186*	1

* $p<.05$, *** $p<.001$

3.4 음악전공 대학생의 전공선택동기가 자기효능감에 미치는 영향

음악전공 대학생의 전공선택동기가 자기효능감에 미치는 영향을 알아보기 위하여 다중 회귀분석을 실시하였다. 분석결과를 보면, 음악전공 대학생의 자기효능감에 대한 전공선택동기의 설명력을 의미하는 R^2 값이 .324로 나타나 전체 변동의 32.4%로 회귀모형을 설명하고 있다. 또한, D-W(Durbin Watson) 값이 1.981로 0이나 4에 가깝지 않아 자기 상관이 존재하지 않았다. 공차 한계는 0.1 이상이며, VIF 값은 10 이 하로 다중공선성이 발생하지 않았다. 모형에 대한 분산분석 결과 추정된 회귀모형($F=21.074$, $p<.000$)은 통계적으로 유의미한 것으로 나타났다. 전공선택동기의 하위요인별로 영향력을 살펴보면, 내적 동기($\beta=.367$, $p<.001$), 장기 외적 동기($\beta=.194$, $p<.05$) 요인은 자기효능감에 정(+)적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 반면, 단기 외적 동기($\beta=.171$, $p>.05$) 요인은 자기효능감에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 이는 음악전공 대학생의 전공선택동기 하위요인인 내적 동기, 장기 외적 동기가 높을수록 자기효능감이 높아진다는 것을 의미하는 것이

다. 음악전공 대학생의 전공선택동기가 자기효능감에 미치는 영향을 분석한 결과는 Table 5과 같다.

Table 5. The Effect of Major Selection Motivation of Music Major University Students on Self-efficacy

Dependent variable	Independent variable(Major Selection Motivation)	Unstandardized Coefficient		Standardized Coefficient β	t	VIF
		B	Standard Deviation			
Self-efficacy	Constant	1.389	.223		6.241***	
	Intrinsic Motivation	.290	.063	.367	4.635***	1.224
	Short-term Extrinsic Motivation	.116	.059	.171	1.960	1.491
	Long-term Extrinsic Motivation	.147	.072	.194	2.049*	1.750

$R^2=.324$, Adj. $R^2=.308$ $F=21.074$ $P=.000$, $D-W=1.981$

* $p<.05$, *** $p<.001$

3.5 음악전공 대학생의 전공선택동기가 진로성숙도에 미치는 영향

음악전공 대학생의 전공선택동기가 진로성숙도에 미치는 영향을 알아보기 위하여 다중 회귀분석을 실시하였다. 분석결과를 보면, 음악전공 대학생의 진로성숙도에 대한 전공선택동기의 설명력을 의미하는 R^2 값이 .233로 나타나 전체 변동의 23.3%로 회귀모형을 설명하고 있다. 또한, D-W(Durbin Watson) 값이 2.053로 0이나 4에 가깝지 않아 자기 상관이 존재하지 않았다. 공차 한계는 0.1 이상이며, VIF 값은 10 이 하로 다중공선성이 발생하지 않았다. 모형의 분산분석 결과 추정된 회귀모형($F=13.377$, $p<.000$)은 통계적으로 유의미한 것으로 나타났다. 전공선택동기의 하위요인별로 영향력을 살펴보면, 내적 동기($\beta=.198$, $p<.05$), 단기 외적 동기($\beta=.341$, $p<.001$) 요인은 진로성숙도에 정(+)적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 반면, 전공선택동기의 하위요인인 장기 외적 동기($\beta=.082$, $p>.05$) 요인은 진로성숙도에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 이는 음악전공 대학생의 전공선택동기 하위요인인 단기 외적 동기와 내적 동기가 높을수록 진로성숙도가 높아진다는 것을 의미하는 것이다. 음악전공 대학생의 전공선택동기가 진로성숙도에 미치는 영향을 분석한 결과는 Table 6과 같다.

Table 6. The Effect of Major Selection Motivation of Music Major University Students on Career Maturity

Dependent variable	Independent variable(Major Selection Motivation)	Unstandardized Coefficient		Standardized Coefficient	t	VIF
		B	Standard Deviation	β		
Career Maturity	Constant	1.841	.199		9.267***	
	Intrinsic Motivation	.131	.056	.198	2.346*	1.224
	Short-term Extrinsic Motivation	.193	.053	.341	3.660***	1.491
	Long-term Extrinsic Motivation	.052	.064	.082	.813	1.750
R ² =.233, Adj. R ² =.216 F=13.377 P=.000, D-W=2.053						

*p<.05, ***p<.001

3.6 음악전공 대학생의 전공선택동기가 진로성숙도에 미치는 영향에 대한 자기효능감의 매개효과

Baron과 Kenny[24]가 제시한 조건으로 중다회귀분석을 사용하여 전공선택동기가 자기효능감을 매개로 진로성숙도에 미치는 효과를 확인하고자 하였다. 따라서 독립변인으로 전공선택동기, 매개 변인으로 자기효능감, 종속 변인으로 진로성숙도 두고, 1단계와 2단계는 각각 단순 회귀분석을 실시하였고 3단계에서는 중다회귀분석을 실시하였다. 매개 효과의 유의성은 Sobel test로 검증하였다. 전공선택동기가 진로성숙도에 미치는 영향이 자기효능감에 의해 매개되는가를 분석한 결과는 Table 7, Fig. 1과 같다.

Table 7. Mediated Effects of Self-efficacy on the Impact of Major Selection Motivation on Career Maturity

Step	Variable	β	t	F	R ²
1	① → ②	.527	7.600***	57.758***	.301
2	① → ③	.382	6.250***	39.067***	.226
3	① → ③ ②	.301 .154	3.029*** 2.041*	22.078***	.249

Sobel test: Z=1.234, P=.0217

① Major Selection Motivation, ② Self-efficacy, ③ Career Maturity
*p<.05, ***p<.001

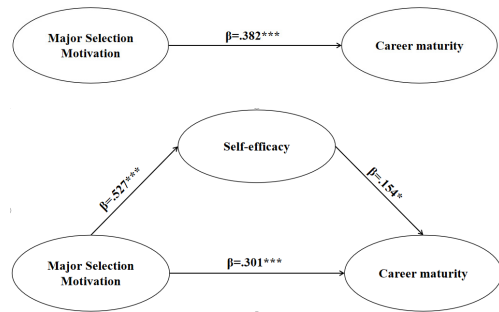


Fig. 1. Mediated Effects of Self-efficacy on the Impact of Major Selection Motivation on Career Maturity

*p<.05, ***p<.001

Table 7에 제시된 바와 같이, 1단계에서 독립변인인 전공선택동기가 매개 변인인 자기효능감에 미치는 영향력($\beta=.527, p<.000$)이 유의하였다. 2단계에서는 독립변인인 전공선택동기가 종속 변인인 진로성숙도에 미치는 영향력($\beta=.382, p<.000$)도 유의하였다. 3단계에서는 독립변인인 전공선택동기와 매개 변인인 자기효능감을 동시에 투입되어 종속 변인인 진로성숙도에 미치는 영향력을 보았을 때, 매개 변인인 자기효능감의 영향력이($\beta=.154, p<.05$)이 유의하면서도 전공선택동기의 영향력($\beta=.382$ 에서 $\beta=.301$)이 감소하였으므로, Baron과 Kenny[24]의 매개 효과 검증 절차를 모두 만족하였다. 또한, 3단계에서 전공선택동기의 영향력이 아직 유의미하므로 자기효능감은 전공선택동기가 진로성숙도에 미치는 영향을 부분적으로 매개함을 알 수 있다. Sobel test 결과, 전공선택동기와 진로성숙도의 관계에서 자기효능감의 부분 매개 효과는 통계적으로 유의하였다($Z=1.234, p<.05$).

4. 논의 및 결론

본 연구에서는 음악전공 대학생들의 전공선택동기가 진로성숙도에 미치는 영향 및 자기효능감의 매개 효과에 대하여 분석하였다. 분석결과를 토대로 구체적으로 논의하면 다음과 같다.

첫째, 음악전공 대학생의 전공선택동기가 진로성숙도에 미치는 영향을 분석한 결과, 전공선택동기의 하위요인 중에서 내적동기와 단기 외적동기가 진로성숙도에 긍정적 영향을 미치는 것으로 나타났다. 반면, 장기 외적동기는 진로성숙도에 영향을 미치지 않았다. 이 의미는 음악전공 대학생의 전공선택동기의 하위요인인 내적동기와

단기 외적동기 요인이 높을수록 진로성숙도가 높아진다는 것을 알 수 있었다.

이러한 결과는 전공선택동기의 내적동기와 단기 외적동기는 진로성숙도에 영향을 미치는 요인[14]이라는 연구, 전공선택동기는 진로성숙도에 정의 영향을 미친다[19]는 연구 결과가 본 연구 결과를 지지하였다. 따라서 음악전공 대학생의 진로성숙도 향상하기 위해서는 전공선택동기가 중요함을 확인되었다.

둘째, 음악전공 대학생의 전공선택동기와 진로성숙도의 관계에서 자기효능감의 매개 효과를 분석한 결과, 자기효능감은 전공선택동기와 진로성숙도 사이에서 매개 효과를 가지는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 청소년의 자기효능감이 애착과 진로성숙도의 관계에서 매개 효과가 있다[23]는 연구와 자기효능감이 진로스트레스와 진로성숙도의 관계에서의 매개 효과가 확인되었다[25]는 연구 결과들은 본 연구 결과를 지지하였다.

이러한 주요 연구 결과를 바탕으로 음악전공 대학생의 진로성숙도를 높이기 위해 전공선택동기, 자기효능감의 중요성을 파악되었다. 따라서 진로성숙도를 향상하기 위해서는 음악전공 대학생을 대상으로 한 진로 상담센터 운영이 요구된다.

위의 논의를 바탕으로 음악전공 대학생의 진로성숙도를 향상하기 위해 다음과 같이 제안하고자 한다.

첫째, 음악전공 대학생의 진로성숙도는 전공선택동기에 영향을 많이 받고 있는데, 이를 반영하여 학교 차원에서는 음악전공 대학생들의 내적동기와 외적동기를 고려하여 진로성숙도를 높일 수 있는 전공선택 지도 방안을 적극적으로 모색할 필요가 있다. 또한, 음악전공 대학생의 진로 교과과정의 개설이 필요하다. 진로 정보 센터를 설치하여 학생들이 진로정보탐색 및 전공선택 지원과 대책이 강구되어야 한다. 이러한 전공선택 상담을 통해 음악전공 대학생들이 전공선택동기를 향상 할 수 있도록 돕는 것이 중요하다.

둘째, 음악전공 대학생의 전공선택동기는 진로성숙도에 직접 영향을 미치며, 자기효능감을 매개로 간접적으로 영향을 미치는 것으로 나타나, 이는 음악전공 대학생의 진로성숙도를 향상하는데 전공선택동기뿐만 아니라 자기효능감의 매개 효과 증진을 위해서는 음악전공 대학생들에게 자기효능감의 하위요인인 자신감과 과업도전감을 높일 수 있는 활동이 제공되어야 한다. 이러한 자신감과 과업도전감을 강화하는 활동이 효과를 거두기 위해서는 음악전공 대학생들의 개인 성취, 노력, 과제선택 및 지속성과의 관계에 관한 자기효능감을 향상할 수 있도록

전공선택동기 교육이 필요하다.

이상의 결론을 바탕으로 본 연구의 제한점과 후속 연구에 대하여 제안하면 다음과 같다.

첫째, 본 연구는 음악전공 대학생들을 한정하여 표본 집단으로 설문 조사하였기 때문에 연구 결과를 전국의 음악전공 대학생들로 일반화에는 한계가 있다. 따라서 추후 연구에서는 표본을 확대하여 음악전공 대학생들을 대상으로 진로성숙도에 대한 보다 심층적인 연구를 할 필요가 있다.

둘째, 본 연구에서는 전공선택동기, 자기효능감과 진로성숙도라는 요인만 가지고 음악전공 대학생들의 진로에 관해 연구했지만, 앞으로는 사회적지지, 진로적응성 등 음악전공 대학생들의 진로 결정 및 준비에 영향을 주는 요인에 관한 연구를 해볼 필요가 있다.

References

- [1] H. S. Song, Y. J. Choi, "Mediation Effect of Grit in the Relationship between Career Decision-Making Autonomy and Career Preparation Behaviors", *The Journal of Career Education Research*, Vol.33, No.1, pp.65-83, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.32341/JCER.2020.03.33.1.65>
- [2] H. Y. Lee, Counseling for Career Maturity, p.294, Hakjisa, 2003, pp.265-284
<http://www.riss.kr/link?id=M8858305>
- [3] K. H. Lee, "Differences Between Four Types of Career Choice in Career Attitude Maturity and Career Indecision Factor", *The Korea Journal of Youth Counseling*, Vol.11, No.1, pp.13-21, 2003.
<http://www.riss.kr/link?id=A102573697>
- [4] M. J. Chang, "The Investigation of Career Barriers and Career Maturity of Music Major University Students", Master's thesis, Sungshin Women's University, Seoul, Korea, pp.1-2, 2019.
<http://www.riss.kr/link?id=T15362295>
- [5] H. H. Jung, "Analysis of Major Choice, Career Choice and Career Barrier on Music Majors in Korean Universities", Ph.D dissertation, Chung-Ang University, Anseong, Korea, pp.31-34, 2016.
<http://www.riss.kr/link?id=T14170032>
- [6] B. H. Lee, "The Investigation of the Perception of Career and Career Maturity of Piano Major College Students", Master's thesis, Sookmyung Women's University, Seoul, Korea, pp.14-21, 2014.
<http://www.riss.kr/link?id=T13368331>
- [7] J. Y. Hong, "A Study of Motivation of Major Selection, Major Satisfaction, and Career Maturity According to Major of Music College Student", *Korean Journal of*

- Research in Music Education*, Vol.47, No.2, pp.265-290, 2015.
DOI: <https://doi.org/10.30775/KMES.47.2.11>
- [8] Y. H. Park, "The Effect of Career Decision Making Self-Efficacy and Career Maturity on the university students' Job-Seeking Anxiety", *The Journal of Career Education Research*, Vol.30, No.2, pp.41-61, 2017.
DOI: <https://doi.org/10.32341/JCER.2017.06.30.2.41>
- [9] J. H. Choi, W. G. Jung, "Career Choice of Piano Pedagogy Majors in Korean Universities", *Korean Journal of Research in Music Education*, Vol.37, pp.215-244, 2009.
<http://www.riss.kr/link?id=A104669968>
- [10] S. W. Shin, "A Study on the Variables Affecting Career Maturity of College Students", *Andragogy Today: Interdisciplinary Journal of Adult & Continuing Education*, Vol.16, No.1, pp.21-44, 2013.
- [11] H. Y. Jeong, "A study on major satisfaction and career maturity according to values and self-efficacy of college students majoring in beauty", Ph.D dissertation, Kyungsung University, Busan, Korea, pp.19-22, 2010.
<http://www.riss.kr/link?id=T11948205>
- [12] J. W. Lee, E. S. Choi "An Analysis of Structural Relationships between Variables of University Students' Self-Leadership, Social Support, Career Motivation, Career Decision-Making Self Efficacy, and Career Maturity", *Interdisciplinary Journal of Adult & Continuing Education*, Vol.18, No.1, pp.33-54, 2015.
DOI: <https://doi.org/10.22955/ace.18.1.201502.33>
- [13] J. I. Kang, "Analysis of the Structural Relationship among Family Relations, Psychological Separation, Self-Resilience and Career Attitude Maturity Perceived by High School Students", Ph.D dissertation, DONG-A University, Busan, Korea, pp.9-13, 2013.
<http://www.riss.kr/link?id=T13236797>
- [14] H. O. Kim, "The Relationship between the Career Maturity Levels of Korean Adolescents and the Related Variables", Ph.D dissertation, Konkuk University, Seoul, Korea, pp.6, 1989.
<http://www.riss.kr/link?id=T893837>
- [15] S. Y. Ji, J. U. Park, "The Study of Major Selection Motivation on Career Maturity of Students in Department of Education", *Journal of Fisheries and Marine Sciences Education*, Vol.30, No.2, pp.618-626, 2018.
DOI: <https://doi.org/10.13000/JFMSE.2018.04.30.2.618>
- [16] M. S. Kim, S. M. Park, C. Y. Wang, H. Y. Seo, Y. J. Joo, K. Y. Lee, E. S. Choi, "The Motivation of Selecting Major, the Satisfaction of Major and View of Occupation for EMT Students", *The Korean Journal of Emergency Medical Services*, Vol.14, No.3, pp.29-40, 2010.
<https://www.riss.kr/link?id=A82611327>
- [17] M. J. Oh, "A Research on the Effects of Major Selection Motivation and Major Satisfaction on Career Preparation Behavior and Career Maturity", Master's thesis, Korea Aerospace University, Goyang, Korea, pp.5-9, 2016.
<http://www.riss.kr/link?id=T14025701>
- [18] S. J. Kim, "The Effect of Career Myths on Career Decision Level depending on Major Selection Motivation of College Student Majoring in Hospitality : Control Effect of School Support", Ph.D dissertation, Honam University, Gwangju, Korea, pp.9-17, 2018.
<http://www.riss.kr/link?id=T14730897>
- [19] S. J. Lee, "The Influence of Major Choice Motivation of College Students Majoring in Social Welfare on Career Maturity: Mediating Effect of Major Satisfaction", *The Journal of Humanities and Social science*, Vol.11, No.4, pp.2245-2254, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.22143/HSS21.11.4.158>
- [20] J. H. Hong, "The Effect of self-assertive training program on the self-efficacy and friendship of primary school students", Master's thesis, Jeonju National University of Education, Jeonju, Korea, pp.41-44, 2006.
<http://www.riss.kr/link?id=T10355971>
- [21] Y. H. Li, "Analysis of the Mediating Effect of Self-efficacy in the Relationship between Chinese University Students' Learning Motivation and Entrepreneurial Behavior", Ph.D dissertation, Dongbang Culture University, Seoul, Korea, pp.57-59, 2021.
<http://www.riss.kr/link?id=T15787685>
- [22] Y. A. Ku, S. J. Park, S. S. Ahn, "A Study on the Effects of Major Selection Motivation of College Students on Career Decision Making Self-Efficacy, Career Decision Level, and Career Preparation Behavior", *Journal of Employment and Career*, Vol.10, No.2, pp.45-70, 2020.
DOI: <https://doi.org/10.35273/jec.2020.10.2.003>
- [23] S. A. Shin, J. S. Chun, "The Influence of Attachment on Career Maturity Mediated by Self-efficacy", *Korean Journal of youth welfare*, Vol.17, No.3, pp.111-136, 2015.
<http://www.riss.kr/link?id=A100985512>
- [24] R. M. Baron, D. A. Kenny, "The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations", *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol.51, No.6, pp.1173-1182, 1986.
DOI: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.6.1173>
- [25] S. H. Lee, "The Relationship between Career Stress and Career Attitude Maturity: the Effects of Career Decision-Making Self-Efficacy and Parent-Related Career Support", *Korea Journal of Counseling*, Vol.13, No.3, pp.1461-1479, 2012.
DOI: <https://doi.org/10.15703/kic.13.3.201206.1461>

조 혜 덕(Hye-Deok Cho)

[정회원]



- 2016년 7월 : 중국 하얼빈공업대학교 기계전자공학과 (공학석사)
- 2022년 9월 ~ 현재 : 동방문화대학원대학교 문화예술콘텐츠학과 박사과정
- 2022년 3월 ~ 현재 : 중국 강서신에너지과학기술대학 석좌교수

<관심분야>

교육학, 문화콘텐츠

조 성 제(Sung-Je Cho)

[정회원]



- 1997년 2월 : 홍익대학교 대학원 전자계산학과 (이학박사)
- 2007년 3월 ~ 현재 : 동방문화대학원대학교 문화예술콘텐츠학과 교수

<관심분야>

문화콘텐츠, 교육학, 데이터베이스