

요양보호사교육생의 호스피스 교육프로그램을 통한 삶의 의미와 노인에 대한 태도 변화 및 호스피스 인식변화에 관한 연구

이영미*

¹강원대학교 간호학과

A Study on the Meaning of life, Change to Attitude toward the Old and Hospice Perception through Hospice Education Program of Care Worker Trainees

Young-Mee Lee^{1*}

¹Dept. of Nursing, Kangwon National University

요 약 본 연구는 요양보호사 교육생을 대상으로 호스피스교육 프로그램 전과 후에 요양보호사의 노인에 대한 태도, 호스피스의 인식도 변화의 차이를 검증하여 교육 효과를 확인하는 유사실험설계 중 단일군 전·후설계이다. 연구기간은 2011년 5월9일부터 6월20일까지이며, 연구 대상자는 요양보호사 교육원의 교육생 총 53명으로 본 프로그램의 목적을 이해하고 참여를 희망하는 자로 호스피스 교육 15시간을 이수한 자이다. 자료분석은 SPSS/WIN 17.0 프로그램을 이용하였고 t-test, 평균, 표준편차를 통계적으로 진술하였다. 결과적으로 호스피스 교육프로그램의 효과는 교육을 실시하기 전 보다 실시한 후가 호스피스 인식도와 삶의 의미에 유의한 차이를 보였지만, 노인에 대한 태도는 유의하지 않은 것으로 나타났다. 본 연구의 시사점으로는 질적으로 향상된 노인요양보호의 전문 인력이 되기 위해서 노인들에게 필요한 교육 등을 통해 체계적이고 지속적인 관리가 이루어져야 할 것으로 사료된다.

Abstract The purpose of this study was to evaluate the effects of the meaning of life, change to attitude toward the old and hospice perception through pre/post hospice education program of care worker trainees. Methods: This study is a quasi-experimental research using one group pretest-posttest design. The research period was from May to June, 2011. The subjects of the study were 53 care worker trainees in T city and S city. The data were analyzed by SPSS/WIN 17.0 program with descriptive statistics and paired t-test, mean, standard deviation. The period of this study was from May 9 to June 20 of 2011. Results: The meaning of life and hospice perception were significantly different between pre- and post-program. The attitude toward the old did not show a significant difference before and after the program. Conclusion: This study is need to improve hospice education program for comprehend meaning of life, change to attitude toward the ole and improve hospice perception.

Key Words : Meaning of Life, Attitude toward the Old, Hospice Perception

1. 서 론

1.1 연구의 필요성

현대에 들어서면서 과학 기술의 발달과 경제 수준 향

상으로 인하여 의료 서비스의 발전과 더불어 인간의 평균 수명이 늘어나면서 노인인구가 급증하게 되었다. 이것은 건강한 노인이 증가하는 것을 의미하기도 하지만 타인의 도움을 필요로 하는 노인도 증가하고 있다는 것을

*교신저자 : 이영미(ymllee@kangwon.ac.kr)

접수일 11년 12월 02일 수정일 (1차 11년 12월 15일, 2차 11년 12월 23일, 3차 12년 01월 30일) 게재확정일 12년 02월 10일

의미하며, 사회적 변화인 핵가족화에서 여성의 사회활동 참여로 기존의 노인 부양역사에 변화를 일으키고 있어서 장기치료와 요양을 필요로 하는 노인의 증가와 함께 호스피스의 필요성을 부각시키고 있다[1]. 특히 우리나라는 고령화 사회에 진입하면서 노인의 장기요양보호(Long-term care)문제는 가장 큰 과제로 부각되고 있으며 고령노인이 크게 증가하면서 장기요양보호를 필요로 하는 노인이 늘어나고[2], 고령화에 따른 심신의 장애가 누구에게나 생길 수 있다. 따라서 노인들을 신체수발하며 일상생활을 지원할 전문지식과 기술을 습득한 전문 인력이 필요하게 되었고 이를 요양보호사라고 명명하면서 국가자격증 제도가 신설되었다. 요양보호사는 장기요양대상자에 대해서 가장 광범위하고 직접적인 서비스를 제공하는 인력이다[3]. 요양보호사는 노인 등의 신체활동 또는 가사활동 지원 등의 업무를 전문적으로 수행할 수 있어야 하므로 노인에 대해 이해하고 존중하기 위해서는 노인에 대한 지식과 태도 등을 올바르게 인식해야 할 것이다.

노인요양에 대한 편견과 부정적인 태도는 노인요양보호 활동에 악영향을 미치므로 가족을 대신하여 노인 돌봄에 대한 어렵고 힘든 상황을 요양보호사들은 어떻게 감당하고 있는지 노인에 대한 태도는 서비스 질에도 영향을 줄 뿐만 아니라, 직무만족과 삶의 질에도 영향을 끼치므로 중요할 것이다[4]. 특히 일생을 마무리하는 시기에 살고 있는 노인들은 암 및 만성질환에 시달리고 남아 있는 자신의 미래와 다가오는 죽음에 대한 생각과 태도를 어떻게 정립하고 대응하는가에 따라 노인의 심리적 안녕에 있어 매우 중요한 부분이 될 것이다[5]. 그 중에서도 노인복지관련 시설에서 기거하는 노인들은 무의탁, 저소득층의 고령 노인이 주로이며 그들은 임종에 다가올 때까지 돌보는 가족이 없다는 점과 가족이 있더라도 경제적 능력이 없어 노인을 계속 부양할 수 없는 경우로 볼 때 호스피스는 환자로 하여금 편안한 죽음을 맞이하도록 하는데 그 목적을 두고 시설의 노인들은 자신의 복지와 여러 가지 어려운 문제들과 상황들을 지원하는 사회복지차원에서 호스피스는 더욱 시급하다고 볼 수 있으며 시설에 기거하는 노인의 대부분은 장기요양이 필요한 질환을 가지고 있기 때문에 노인요양시설에서의 호스피스 교육 프로그램은 꼭 필요하다고 할 수 있다[1]. 노인에 대한 호스피스 교육은 매우 중요하지만, Park[6]에 따르면 노인을 돌보는 의료기관에서 의료인들이 죽음과 호스피스 간호에 대한 올바른 지식이 정립 되어 있지 않은 경우가 많아 노인 말기환자의 임종 간호에 대해 스트레스를 받고 있다고 보고 있다.

따라서 요양보호사는 노인에게 초점을 맞추어 신체수

발과 일상생활을 돌보는 인력으로 노인의 임종과 죽음에 대한 명확한 가치관과 태도를 가져야 하며, 그러기 위해서는 호스피스 간호에 대한 지속적인 교육과 함께 올바른 호스피스 간호 수행이 이루어져야 할 것이다.

이에 본 연구는 요양보호사 교육생들을 대상으로 호스피스 교육 프로그램을 통하여 삶의 의미와 노인의 태도 변화 및 호스피스 인식변화를 파악하여 추후 요양보호사 교육내용과 호스피스 프로그램 개발의 질적 관리와 지속적인 개발을 위한 기초자료를 제공하고자 본 연구를 시도하게 되었다.

1.2 연구의 목적

본 연구는 요양보호사 교육생들을 대상으로 호스피스 교육프로그램 전·후 호스피스의 인식도와 노인에 대한 태도 및 삶의 의미를 검증함으로써 호스피스 교육프로그램의 효과를 파악하는데 있다.

1.3 연구의 제한점

단일군을 대상으로 한 유사 실험 설계이므로 제3변수의 개입, 성숙의 문제, 낮은 내적타당도의 가능성을 배제할 수 없다.

2. 연구 방법

2.1 연구 설계

본 연구는 요양보호사 교육생을 대상으로 호스피스교육 프로그램 전과 후에 요양보호사의 노인에 대한 태도, 호스피스의 인식도 변화의 차이를 검증하여 교육 효과를 확인하는 유사실험설계 중 단일군 전·후설계이다.

2.2 연구 대상 및 표집 방법

연구대상자는 T시의 K대학 요양보호사 교육원의 교육생 27명과 S시에 위치한 사설 요양보호사 교육원의 교육생 26명 총 53명으로, 대상자의 판정기준은 의사소통이 가능한 자이고, 질문지 내용을 이해할 수 있는 자들로 임의 표집 하였다. 연구대상자 수의 산출근거는 Cohen이 제시한 표를 이용하여, 유의 수준 .05, 효과크기를 .35로 가정하고 power를 .70으로 하면 한 집단의 최소표본크기가 42로 산출되었다. 따라서 본 연구대상자 수인 53명은 단일군 전·후 집단의 표본크기로는 표본크기가 산출된 가정 하에서 받아들일 수 있는 것으로 판단된다.

2.3 연구 도구

2.3.1 노인에 대한 태도

노인에 대한 태도는 노인에 대해 인지하고 있는 신념, 가치관, 감정 등을 의미하며 태도 측정은 Sanders 외[7]이 개발한 의미 차별척도를 임영신[8]이 번안한 것으로 측정하였다. 이 도구는 20문항 7점 척도로, 점수가 낮을수록 노인에 대한 태도가 긍정적이며, 점수가 높을수록 노인에 대한 태도가 부정적임을 의미한다. 본 연구의 신뢰도는 Cronbach $\alpha = .72$ 이다.

2.3.2 호스피스 인식도

본 연구는 김정희[9]와 이은자[10]의 호스피스 인식 측정도구로 ‘호스피스 정의와 철학’ 4문항, ‘호스피스 대상자’ 2문항, ‘호스피스 서비스 내용’ 8문항, ‘통증과 증상 조절의 필요성’ 2문항, ‘호스피스 윤리 및 심리’ 4문항, ‘호보 및 교육의 필요성’ 2문항의 총 6개 영역의 22문항 4점 척도이다. 측정방법은 ‘매우 그렇다’에 4점, ‘전혀 그렇지 않다’에 1점을 부여하였다. 점수가 높을수록 호스피스에 대한 인식이 높은 것을 의미한다. 본 연구에서 신뢰도는 Cronbach $\alpha = .84$ 이다.

2.3.3 삶의 의미

본 연구는 장형석[11]이 수정 보완하여 사용한 측정도구를 사용하였으며, 하위영역은 ‘삶의 허무’, 9문항, ‘삶의 재미’, 4문항, ‘자기 결정감’, 4문항, ‘죽음의 준비’, 3문항의 총 4점 척도로 수정 보완하여 사용하였다. 측정방법은 ‘매우 그렇다’에 4점, ‘전혀 그렇지 않다’에 1점을 부여하였다. 본 연구에서 신뢰도는 Cronbach's $\alpha = .81$ 이다.

2.3.4 호스피스 교육 프로그램 내용

호스피스 완화치료(2001)를 근거로 하여 호스피스 교육목표, 호스피스 교육프로그램의 철학적, 개념적 기틀, 호스피스 교육프로그램 내용으로 구성되었다. 호스피스 교육내용은 이론 총15시간으로 구성 되었으며 하루 5시간씩 3일동안 교육하였다. 교육주제는 호스피스의 개요(1시간) 및 윤리(1시간), 가족관리(1시간), 신체적 관리(7시간), 심리적 관리(2시간), 사별관리(1시간), 영적 관리(1시간), 봉사자의 역할(1시간) 등이 포함되었다. 학습 방법은 강의 및 시범, 시청각자료, 사례들기, 유서쓰기 등으로 구성되었다.

2.3.5 자료 수집 기간 및 방법

본 연구의 자료 수집은 2011년 5월 9일부터 6월 20일 까지 강원지역 T시와 S시에 위치한 요양보호사 교육기관

에 교육을 신청한 요양보호사 1급 신규반 총 53명에게 2011년 5월 9일 요양보호사교육 오리엔테이션이 끝난 직후 본 연구의 목적, 설문내용, 도구의 특성 및 기재방법 등에 대하여 설명하고 설문지에 서명하는 것으로 동의를 얻은 후 교육 전 자료를 수집하였고, 2011년 6월 20 일로 교육이 끝난 후 동일한 방법으로 교육 후 설문조사를 통해 자료를 수집하였다.

2.3.6 자료 분석 방법

수집된 자료는 SPSS WIN 17.0 프로그램을 이용하여 대상자의 일반적 특성을 실수와 백분율로, 호스피스 교육 프로그램 전후 호스피스 인식도, 삶의 의미, 노인에 대한 태도를 paired t-test, 평균, 표준편차로 분석하였고, 측정도구의 내적 일치도 신뢰도 검정은 Cronbach's α 값을 구하였다.

3. 연구 결과

3.1 대상자의 일반적 특성

대상자의 일반적 특성을 보면 호스피스 교육프로그램에 참여한 경우 성별은 여자가 90.6%이었으며 대상자의 평균나이는 53세였다. 종교를 가지고 있는 경우가 92.5%였으며, 교육수준은 고졸 43.3%, 대졸이 21.2%로 고졸이상의 학력으로 많았다. 결혼상태는 기혼이 92.5%였고 호스피스 교육경험 여부에서는 대상자의 97.5%가 교육을 받은 경험이 없는 것으로 나타났다. 또한 가족 중 사별경험이 있는 경우가 43.2%였으며, 월 평균 수입은 100만원 이상 150만원 미만인 34.6%로 가장 높게 나타났다[Table 1].

[표 1] 대상자의 일반적 특성
[Table 1] General Characteristics of Subjects

(n=53)		
Characteristics	Categories	N(%)
Gender	male	5(9.4)
	female	48(90.6)
Age(yr)	≤20	2(3.9)
	30	9(16.9)
	40	13(24.6)
	50	29(54.7)
	≥60	1(1.9)
Religion	yes	49(92.5)
	no	4(7.5)
Education	under middle	8(15.1)
	high school	32(60.4)
	university	11(20.7)
	post graduate	2(3.8)

Marital Status	married	49(92.5)
	unmarried	4(7.5)
Monthly income (million won)	50-100	12(22.6)
	100-150	19(35.8)
	150-200	13(24.6)
	200 above	7(13.2)
	no answer	2(3.8)
Exp. of Hospice Education	yes	1(1.9)
	no	52(98.1)
Exp. of Bereavement	yes	22(41.5)
	no	31(58.5)

3.2 대상자의 호스피스에 대한 인식정도 비교

호스피스 교육 프로그램을 실시하기 전과 실시한 후에 대상자의 호스피스에 대한 인식 정도를 비교한 결과는 Table 2와 같다. 전체적인 호스피스에 대한 총 평균점수는 실시하기 전은 67.32점, 실시한 후 76.37점으로 두 집단 간에 유의한 차이가 있었다($t=5.143, p=.000$). 즉 실시하기 전보다 실시한 후에 호스피스에 대한 인식 수준이 높게 나타났다. 호스피스 인식정도 하위영역별로는 '호스피스 대상자'($t=32.573, p=.000$), '서비스 내용'(= $t=26.815, p=.000$), '통증과 증상조절의 필요성'(= $t=28.245, p=.000$), '윤리와 심리문제'(= $t=21.738, p=.000$), '홍보 및 교육의 필요성'(= $t=9.786, p=.002$)의 5개 영역에서 유의한 차이가 있었고, 그밖에 '호스피스의 정의와 철학'영역에서는 유의한 차이가 없었다. 이것은 호스피스에 대한 철학적 의미가 깊고 쉽게 이해되지 않는 용어로 개념을 파악하는데 어려움이 있다는 것을 의미한다.

[표 2] 대상자의 호스피스에 대한 인식정도 비교

[Table 2] Comparison of Perception about Hospice Before and After

Variables	Before	After	t(p)
	M±SD	M±SD	
Perception about Hospice	67.32(5.24)	76.37(9.57)	5.143(<.001)
Definition and Philosophy of Hospice	13.27(1.83)	14.45(1.89)	2.836(.094)
Criteria of Hospice	5.47(1.24)	7.08(.93)	32.573(<.001)
Contents of Hospice Service	24.03(2.22)	27.95(3.33)	26.815(<.001)
Necessary of Pain and Symptom Control	5.67(.78)	7.17(1.08)	28.245(<.001)
Ethical and Psychological Problems in Hospice	11.53(1.43)	13.64(1.78)	21.738(<.001)
Necessary of Public information and Education	6.34(.94)	7.35(.95)	9.786(.002)

[표 4] 호스피스 교육프로그램의 효과

[Table 4] The effect of hospice education program

Variables	Before	After	Mean diff.	t	p
	M±SD	M±SD			
Attitude	3.92±.91	4.02±.95	-.10	-0.72	.441
Meaning of Life	2.32±.47	2.67±.55	-.35	-2.21	.032
Perception about Hospice	2.12±.50	2.87±.60	-.75	-1.03	.000

3.3 대상자의 삶의 의미 비교

호스피스 교육 프로그램을 실시하기 전과 실시한 후 대상자들의 삶의 의미에 대한 평균 점수는 Table 3에서 보는 바와 같이 실시하기 전 56.88점, 실시한 후 63.32점($t=3.284, p=.005$)으로 교육 프로그램을 실시하기 전보다 실시한 후가 삶의 의미에 대한 점수가 통계적으로 더 높게 나타났다. 삶의 의미에 있어서 유의한 점수를 나타낸 영역은 '삶의 허무'(= $t=5.279, p=.025$), '삶의 기쁨'(= $t=6.626, p=.012$), '자기 결정감'(= $t=7.328, p=.009$)의 3개 영역으로 나타났다.

[표 3] 대상자의 삶의 의미 비교

[Table 3] Comparison of Meaning of Life Before and After

Variables	Before	After	t(p)
	M±SD	M±SD	
Meaning of Life	56.88(5.13)	63.32(6.55)	3.284(.005)
Nihilility of Life	28.35(3.09)	30.57(3.72)	5.279(.025)
Pleasure of Life	10.76(1.59)	11.57(1.32)	6.626(.012)
Decision of Self	10.65(1.34)	11.89(1.65)	7.328(.009)
Preparation of Death	8.04(1.02)	8.45(1.32)	2.032(.148)

3.4 호스피스 교육 프로그램의 효과

호스피스 교육 프로그램에 참여한 대상자들의 효과를 분석한 결과를 보면 Table 4에서 보는 것처럼 태도에는 실시하기 전 3.92±.91점보다 실시한 후 4.02±.95점으로

더 긍정적으로 높게 나타났으나 통계적으로 유의한 의미는 없었다. 삶의 의미에서는 실시하기 전보다 실시한 후가 통계적으로 유의한 차이($t=-2.21$, $p=.032$)를 보였고, 호스피스 인식에서도 실시 한 후가 실시하기 전보다 통계적으로 유의한 차이($t=-1.03$, $p=.000$)를 나타냈다.

4. 논의

본 연구는 요양보호사 교육생을 대상으로 호스피스 교육 프로그램을 실시하기 전과 실시한 후에 호스피스 인식도와 노인에 대한 태도, 삶의 의미를 파악하고자 하였다.

먼저, 호스피스 교육 프로그램을 실시한 후가 실시하기 전보다 호스피스의 인식정도가 높은 것임을 알 수 있었다. 호스피스 인식 변화 비교에서 영역별로는 호스피스 정의와 철학을 제외한 호스피스 대상자, 서비스 내용, 통증과 증상조절의 필요성, 윤리와 심리문제, 홍보 및 교육의 필요성 5개 영역에서 유의한 차이를 나타냈다. 호스피스 정의와 철학에 관한 인식에 있어서 실시 전과 실시한 후 간에 유의한 차이를 보이지 않은 것은 마스크를 통해 호스피스 의미나 철학에 대해서 많은 정보를 공유하고 어느 정도 일반적인 인식이 이루어지고 있기 때문이라고 보인다. 또한 Kim[12]은 일반인을 대상으로 호스피스 교육 프로그램에 참여한 집단이 참여하지 않은 집단보다 유의한 차이를 보인 결과와 같다. 이것은 호스피스 교육 프로그램을 운영함에 있어 다양한 계층을 대상으로 프로그램을 실시하고 호스피스 교육과 홍보 전략도 지속적으로 이루어질 필요가 있다고 여겨진다. 특히 임종 말기 혹은 임종을 앞둔 노인들의 호스피스 서비스와 노인의 대부분이 장기요양이 필요한 질환을 가지고 있기 때문에 노인 요양시설에서의 체계적이고 지속적인 호스피스 교육 프로그램이 필요 할 것이다.

노인에 대한 태도는 호스피스 교육 프로그램을 실시하기 전 3.92점보다 실시한 후가 4.02점으로 긍정적인 태도로 증가 되었으나 유의한 차이는 크게 나타나지 않았다. 이와 관련하여 Kim 등[13]의 연구에서도 호스피스 교육 프로그램을 실시하기 전보다 실시한 후가 점수는 더 높았고 유의한 차이가 나타나지 않은 것과 일치한다. 하지만 가정 봉사원이 노인을 대상으로 수년간의 봉사를 한 후 설문조사를 한 Ha[14]의 연구결과는 노인의 태도가 긍정적으로 유의미한 것으로 나타났다. 이와 같이 노인에 대한 긍정적인 태도는 장기간의 많은 시간을 노인과의 교감을 형성하여 노인을 이해하고 노인을 위한 지속적인 교육이 이루어져야 할 것이다.

대상자들의 삶의 의미는 호스피스 교육 프로그램을 실

시하기 전과 실시한 후를 비교한 결과 유의한 차이를 나타냈다. 하위 영역별로 살펴보면 삶의 허무, 삶의 재미, 자기 결정감, 죽음의 준비 등 4개의 영역으로 분류하였고 죽음의 준비영역만 유의한 차이를 보이지 않았다. 이것은 Kim[12]의 연구결과에서도 삶의 의미에 대한 하위 영역별로 분류한 결과에서 죽음의 준비 영역에서 유의한 차이가 나타나지 않은 것과 일치한다. 또한 요양보호사 교육생의 호스피스 교육 프로그램을 통하여 삶의 의미가 유의한 것으로 나타난 것으로 보아, 이는 생의 마지막 시기의 노인들이 만성질환으로 인한 고통과 암, 그리고 가족들의 간접 경험을 통해서 죽음과 고통이 우리의 삶에 어떠한 영향을 미치는지를 체험할 수 있는 계기가 되었고, 자기인생을 되돌아보고 회상해보면서 자기성찰과 삶이 주는 의미가 무엇인지를 깨달을 수 있는 계기를 통해 나타난 결과라고 사료된다.

5. 결론 및 제언

본 연구는 요양보호사 교육생을 대상으로 호스피스교육 프로그램 전과 후에 요양보호사의 노인에 대한 태도, 호스피스의 인식도 변화의 차이를 검증하여 교육 효과를 확인하는 유사실험설계 중 단일군 전-후설계이다. 연구 대상자는 T시의 K대학 요양보호사 교육원의 교육생 27명과 S시에 위치한 사설 요양보호사 교육원의 교육생 26명으로 본 프로그램의 목적을 이해하고 참여를 희망하는 자로 호스피스 교육 15시간을 이수한 자이다. 호스피스 교육프로그램을 효과를 살펴보면, 호스피스 인식도와 삶의 의미는 교육을 실시 하기 전 보다 실시한 후에 유의한 차이를 보였지만, 노인에 대한 태도는 유의하지 않은 것으로 나타났다. 결론적으로 질적으로 향상된 노인요양보호의 전문 인력이 되기 위해서는 노인들에게 필요한 교육 등을 통해 체계적이고 지속적인 관리가 이루어져야 할 것으로 사료된다.

이상의 연구결과를 토대로 다음과 같이 제언하고자 한다.

첫째, 요양보호사 교육생을 대상으로 장기간동안 호스피스 교육프로그램을 실시하여 실험군과 대조군을 두어 프로그램의 효과를 검증할 수 있는 유사 실험 연구가 필요하다.

둘째, 요양보호사의 호스피스 인식, 노인에 대한 태도, 삶의 의미 등을 향상시킬 수 있는 지속적이고 체계적인 프로그램의 적용 및 효과에 대한 후속 연구가 필요하다.

References

- [1] Yoon, E. G. "A Study on the Actual Condition of Hospice Service in Nursing Home," Korean Society of Welfare for the Aged, Vol.15, pp.91-120, 2002.
- [2] Lee, K. J. "Factors Affecting Service Quality of Care Helpers Working for Nursing Home", Unpublished master's thesis, Dae gu Haany University, 2011.
- [3] Kim, J. Y. "A Study on Actual Conditions of Long-term Care Insurance System for the Aged and its Improvement Measures", Unpublished master's thesis, Myung Ji University, 2009.
- [4] Lee, C. J. "Nurses Knowledge and Attitudes Toward the Old Adult General Hospital and Geriatric Hospital", Unpublished master's thesis, Hallym University, 2003.
- [5] Kim, E. M. "A Study on the Attitudes toward the Death and Dying of The Aged, - focused on Catholic Church older member's of Suwon city-," Unpublished master's thesis, Gang nam University, 2001.
- [6] Park, G. S. "The education and achievement on the present condition of hospice nursing of the nurses who work in the Geriatric hospital", Unpublished master's thesis, Hanyang University, 2007.
- [7] Sanders, G. F., Montgomery, J. E., Pittman, J. F., & Balkwell, C. "Youth's attitude towards the edlerly", Journal Appli Gerontol, Vol1, pp. 59-70, 1984.
- [8] Lim, Y. S. "Knowledge and Attitude toward the Elderly of a General Hospital Nurses", Unpublished master's thesis, Chosun University, 2002.
- [9] Kim, J. H. "Perception of hospice among nursing university student's in Chungcheong province", Unpublished master's thesis, Hanyang University. 1990.
- [10] Lee, E. J. "A study of spot survey towards the Attitude of Hospice", Unpublished master's thesis, Wonkwang University, 1998.
- [12] Kim, M. S. "Comparison on the Perception about Hospice and the Meaning of Life of Participants and Non-Participants of the Hospice Volunteer Education Program", Unpublished master's thesis, Chonnam National University, 2007.
- [13] Kim, H. K., Cho, K. J., lee, H. J. "Effects of an Educational Program for Certified Caregivers". Journal of Korean Gerontol Nursing, Vol. 11, No.1, pp.62-70, 2009.
- [14] Ha, S. H. "A Study on Knowledge of Elderly Health Care and Attitude toward the Elderly in Home Helpers", Unpublished master's thesis, Jeonnam National University, 2007.

이 영 미(Young-Mee Lee)

[종신회원]



- 2003년 8월 : 가톨릭대학교 간호학박사
- 2006년 3월 ~ 현재 : 강원대학교 교수

<관심분야>
재해간호, 응급간호