

지속가능한 사회 구현을 위한 청소년부모의 사회 인식과 경험에 기초한 지원 방안 모색¹⁾

조성희*

*서울신학대학교 사회복지학과

e-mail:shcho@stu.ac.kr

Searching for Support Based on Social Perception and Experiences of Adolescent Parents for the Sustainable Society

Sunghui Cho*

*Dept. of Social Welfare, Seoul Theological University

요 약

본 연구에서는 지속가능한 사회 구현을 위해 사회 변화로 인해 나타나고 있는 가족의 변화 중 청소년부모를 대상으로 한 개입 방법을 검토함에 있어서 이들의 사회 인식과 경험에 기초해 논의를 진행하였다. 이를 위하여 청소년부모와 동일 연령대의 후기 청소년들의 특성을 현재와 미래의 생활환경, 사회 안전, 자신과 타인의 준법 수준, 교육 경험과 계획, 사회적 지지체계의 형성과 규모, 사회참여의향과 정치적 효능감을 중심으로 살펴보았다. 분석 결과 청소년부모들은 사회참여의향과 정치적 효능감을 제외한 모든 영역에서 동일 연령대의 후기 청소년들에 비해 부정적 차원의 특성을 보이는 것으로 확인되었다. 청소년기의 발달과 부모의 역할 수행을 위한 사회적 지원에 있어서 현재 강화되고 있는 메타버스를 비롯한 온라인 교육 플랫폼에 대한 충분한 고려와 발전적 강화 방안의 모색 필요성을 제시하였다.

1. 서론

한국사회의 변화 중 가족 구성의 변화는 가족이 사회 구성의 간격을 이루고 있다는 점에서 지속가능한 사회 구현에 있어서 반드시 고려되어야 하는 부분이다. 특히 가족의 변화 속에서 발생하는 소수를 형성하는 가족들이 경험하는 어려움은 지속 가능한 사회발전을 저해하는 주요 요인이 될 수 있으므로 이에 대한 정확한 이해와 이를 바탕으로 한 사회적 정책 마련이 매우 중요하다[1]. 이러한 가족의 변화 중에서 청소년부모의 경우에는 가족의 구조만으로 볼 때는 전통적인 핵가족 형태를 취하기 때문에 어려움이 적을 것으로 판단하는 경향으로 인해 사회적 개입에서 배제되는 현상[2]과 청소년부모에 대한 낙인으로 인한 이중의 배제 현상을 경험하게 된다[3]. 즉 청소년 부모는 사회적으로 소수를 형성하는 가족으로서 사회 내에서 다양한 상호작용을 하면서 형성되는 관점에 의해 실제 가족 기능을 수행하는데 제약을 받게 되고, 다양한 차원의 배제로 인해 높은 수

준의 어려움을 경험하고 있다.

한국사회의 낮은 출산으로 인한 사회의 지속 가능성이 지속적으로 위협받고 있는 상황에서 전체 출생아 수의 약 4% 이상을 출산하고 있는 청소년부모들에 대한 사회적 낙인과 배제는 일차적으로 일들의 사회적 상호작용을 제약하게 되고, 궁극적으로는 이들이 양육하는 아동의 발달을 제약하게 된다는 점에서 사회적인 어려움을 지속적으로 발생시키는 요소가 될 수 있다[3]. 실제로 최근 청소년부모를 대상으로 하여 사회적으로 제기되고 있는 문제들인 부적절한 양육으로 인한 아동의 문제 현상이나 아동학대 등의 이슈들은 일종의 가십이나 비난의 대상으로 낙인을 심화시키고, 이들에 대한 배제를 강화하는 현상을 심화시킬 우려를 갖게 한다[4].

이러한 문제 상황을 지속시키거나 더욱 심화하는 또 하나의 요소는 이들에 대한 정확한 실태나 이들의 삶에 대한 충분한 사회적 이해가 부족하다는 것이다. 사회적으로 특정 대상에 대한 충분한 정보가 공유되지 못하고 제한적인 정보가 제공될 때는 현상에 대한 왜곡과 이해의 부족으로 인해 사회적으로 낮은 포용성을 갖게 된다는 점에서 청소년부모에 대한 충분한 연구와 이들의 삶에 대한 조명이 이루어지지 않고 있다는 점은 해결해야 할 중요한 문제이다[5]. 특히 이들이 사회적인 상호작용 속에서 경험하게 되는 사회적 인식과 경험은 사회적인 관계에서 이들을 이해하는 기초가 될 뿐만 아니라 실제 이들이 사회적 관

1) 이 논문은 2021년 대한민국 교육부와 한국연구재단의 인문사회분야 중견연구자지원사업의 지원을 받아 수행된 연구임(NRF-2021S1A5A2A01066209).

계에서 경험하고 있는 어려움이 무엇인지를 살펴볼 수 있다는 점에서 우선적인 검토가 필요한 부분이다. 이에 본 연구에서는 청소년부모들을 대상으로 이들의 사회에 대한 인식과 경험을 살펴보고, 이를 통하여 청소년부모들에 대한 정확한 이해의 수준을 높이기 위한 기초자료를 제공하고자 한다. 또한 이를 바탕으로 청소년부모들이 사회적으로 경험하는 어려움을 완화하기 위한 방안을 모색하고자 한다.

2. 연구방법

2.1 연구대상

청소년부모를 대상으로 한 충분한 실태조사가 이루어지지 않는 상황에서 본 연구에서는 청소년부모의 사회 인식과 경험을 살펴보기 위하여 총 2가지의 데이터를 활용한다. 먼저 청소년부모들의 사회적 상호작용의 기초로 이들의 생활환경에 대한 인식과 사회에 대한 안전감, 준법 수준을 살펴보기 위하여 2020 사회조사 데이터를 활용한다. 또한 이들의 학업과 관련된 특성 및 사회적 관계망과 사회참여의 특성을 살펴보기 위하여 2019 청년사회경제실태조사의 데이터를 분석하고자 한다. 또한 청소년부모의 사회 인식과 경험을 살펴봄에 있어서 그 특성을 좀 더 명확히 살펴보기 위해 동일 연령대의 후기 청소년들과 비교를 수행한다. 이를 위해 각 연구데이터에서 만 19세에서 24세의 후기 청소년 중 혼인 여부에 상관없이 자녀를 출산하여 양육하고 있는 경우를 청소년부모로 선정하고, 동일 연령대에서 혼인 경험이 없고, 자녀 출산 및 양육한 경험이 없는 경우를 후기 청소년 집단에 포함하였다.

2.2 주요 변수

본 연구에서 청소년부모의 사회 인식과 경험을 살펴보기 위하여 먼저 생활환경에 대한 인식(전반적인 생활환경에 대한 만족, 단일 문항, 5점 리커트 척도, 역점수 처리, 점수가 높을수록 긍정적 인식)과 5년 후의 생활환경에 대한 기대(5년 후 생활환경에 대한 기대, 단일 문항, 5점 리커트 척도, 역점수 처리, 점수가 높을수록 긍정적 인식), 사회 안전에 대한 인식(전반적인 생활환경에 대한 안전, 단일 문항, 5점 리커트 척도, 역점수 처리, 점수가 높을수록 긍정적 인식), 자신과 타인의 준법 수준 인식(평상시의 법 준수 수준, 단일 문항, 5점 리커트 척도, 역점수 처리, 점수가 높을수록 자신과 타인의 준법 수준을 높게 인식)을 살펴보았다.

또한 학업과 관련된 특성 및 사회적 관계망과 사회참여의 특성을 살펴보기 위하여 고등학교 재학 경험(고등학교 재학 경험 여부, 단일 문항), 대학 진학 경험(대학 또는 대학교 진학 경험 여부, 단일 문항), 직업 훈련 계획(향후 직업 훈련받을 계획 여

부, 단일 문항), 친구를 중심으로 한 지지체계(어려운 상황에서 의 지지체계 형성 여부와 그 규모, 2문항), 사회참여의향(사회 참여 방법별 참여 의향, 11문항, 점수가 높을수록 참여 의향이 높음, *Cronbach's α* =.819)와 정치적 효능감(정치과정에서 발휘될 수 있는 자신의 영향력에 대한 주관적인 신념, 3문항, 점수가 높을수록 효능감이 높음, *Cronbach's α* =.826)을 살펴보았다.

2.3 분석방법

본 연구에서 청소년부모들의 사회 인식과 경험을 살펴봄에 있어서 주요 변수에 대한 기술통계분석을 실시하였다. 또한 청소년부모들의 사회 인식과 경험과 관련된 주요 변수들의 특성을 살펴봄에 있어서 비교 집단이 되는 후기 청소년들과의 평균 차이나 분포상의 차이를 확인하였으며, 이를 위해 독립표본 t검증과 χ^2 검증을 실시하였다. 통계적인 분석을 위해서는 SPSS 25.0을 활용하였다.

3. 분석결과

3.1 생활환경

청소년부모들이 인식하는 자연환경을 포함한 환경 전반에 대한 인식을 살펴보기 위해 현재의 생활환경에 대한 인식과 5년 후 생활환경의 변화에 대한 기대를 살펴보았다. 현시점의 생활환경에 대한 인식에 있어서 청소년부모($M=3.31$, $SD=.81$)는 후기 청소년($M=3.47$, $SD=.81$)에 비해 통계적으로 유의미하게 낮은 수준을 나타냈다($t=-36.67$, $p<.001$). 이와 함께 5년 후 생활환경에 대한 기대에서도 청소년부모($M=3.42$, $SD=.97$)는 후기 청소년($M=3.51$, $SD=.88$)에 비해 낮은 수준을 나타내는 것으로 분석되었다($t=-16.73$, $p<.001$).

[표 1] 생활환경에 대한 인식

구분	청소년부모		후기 청소년		t
	m	SD	m	SD	
생활환경 인식	3.31	.81	3.47	.81	-36.67***
5년 후 생활환경인식	3.42	.97	3.51	.88	-16.73***

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

3.2 사회 안전

청소년부모들이 인식하는 사회안전에 대한 인식에서는 사회가 직면하고 있는 다양한 문제를 포함하는 전반적인 사회 안전에 대한 인식을 살펴보았다. 전반적인 사회 안전에 대한 인식에서는 청소년부모($M=2.72$, $SD=.71$)는 후기 청소년($M=3.20$, $SD=.87$)에 비해 통계

적으로 유의미하게 낮은 수준을 나타내는 것으로 분석되었다($t=-127.13$, $p<.001$).

[표 2] 사회안전에 대한 인식

구분	청소년부모		후기 청소년		t
	m	SD	m	SD	
사회안전에 대한 인식	2.72	.71	3.20	.87	-127.13***

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

3.3 준법 수준

청소년부모들이 인식하는 사회 전반에 걸친 준법 수준에 대한 인식을 살펴보기 위해 자신의 준법 수준에 대한 인식과 함께 자신이 인식하는 타인의 준법 수준에 대한 부분을 함께 검토하였다. 자기 스스로 평가하는 자신의 준법 수준 인식에서 청소년부모($M=3.18$, $SD=.86$)는 후기 청소년($M=3.45$, $SD=.85$)에 비해 통계적으로 유의미하게 낮은 수준을 나타냈다($t=-57.88$, $p<.001$). 이와 함께 타인의 준법 수준에 대한 인식을 살펴본 결과에서는 청소년부모($M=3.90$, $SD=.72$)는 후기 청소년($M=3.96$, $SD=.75$)에 비해 약간 낮은 수준을 나타내는 것으로 분석되었다($t=-15.19$, $p<.001$).

[표 3] 준법 수준에 대한 인식

구분	청소년부모		후기 청소년		t
	m	SD	m	SD	
자신	3.18	.86	3.45	.85	-57.88***
타인	3.90	.72	3.96	.75	-15.19***

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

3.4 학업 및 직업 훈련

청소년부모들의 학업 및 직업 훈련 관련 특성을 살펴보기 위하여 학업 관련 경험으로는 고등학교 재학 경험과 대학 진학 경험을 살펴보고, 직업 훈련 관련 특성으로는 향후 직업 훈련 참여 계획을 확인하였다. 고등학교 재학 경험과 대학 진학 경험에 특성 중 먼저 고등학교 재학 경험에서 청소년부모 중에서는 약 89.2%만이 고등학교 재학 경험을 가진 것으로 나타난 반면 후기 청소년 집단에서는 99.0%가 고등학교 재학 경험을 가진 것으로 나타나 통계적으로 유의미한 분포상의 차이를 갖고 있음을 확인하였다($\chi^2=89583.83$, $p<.001$). 이러한 특성을 반영하듯이 대학 진학 경험에서도 청소년부모 중에서는 약 36.5%가 대학 진학 경험을 가지고 있는 반면에 후기 청소년 집단에서는 79.8%가 대학 진학 경험을 가진 것으로 나타나 두 집단 간에 대학 진학 경험의 분포가 통계적으로 유의미한 차이를 보이고 있음

을 명확히 확인할 수 있었다($\chi^2=134619.54$, $p<.001$). 이러한 상황에서 청소년부모들이 직업을 갖는데 필요한 직업 훈련과 관련된 계획에서는 청소년부모 중에서는 약 19.6%만이 향후 직업 훈련에 참여할 계획을 세우고 있는 것으로 나타나 현재 2.1%가 관련 활동에 참여하고 있고, 향후 24.1%가 참여하겠다고 응답한 후기 청소년에 비해 직업 훈련 계획의 분포상의 특성 차이를 명확하게 확인할 수 있었다($\chi^2=4521.38$, $p<.001$).

[표 4] 학업 경험과 직업 훈련 계획

구분		청소년부모		후기 청소년		χ^2
		n	%	n	%	
고등학교 재학 경험	유	113695	89.2	3185234	99.0	89583.83***
	무	13792	10.8	31207	1.0	
대학 진학 경험	유	46534	36.5	2566689	79.8	134619.54***
	무	80952	63.5	649752	20.2	
직업 훈련 계획	유	24957	19.6	776029	24.1	4521.38***
	무	102530	80.4	2371773	73.7	
	참여중	-	-	68639	2.1	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

3.5 지지체계

청소년부모들의 사회적 지지체계를 확인하기 위하여 지지체계 유무와 지지체계의 규모를 중심으로 살펴보았다. 먼저 사회적 지지체계의 유무는 이들이 어려운 일을 경험할 때 믿고 끝까지 지지해 줄 사람이 있는지를 통해 확인하였으며, 청소년부모 중에서는 약 94.2%가 지지체계를 갖고 있다고 응답하였고, 후기 청소년들의 경우에도 이보다 약간 높은 94.4%가 관련 지지체계를 갖고 있는 것으로 보고되었다. 이러한 지지체계의 유무에서 청소년부모와 후기 청소년의 분포상의 차이는 통계적으로 유의미한 차이를 가진 것으로 분석되었다($\chi^2=15.45$, $p<.001$).

[표 5] 지지체계 형성 여부에 대한 인식

구분		청소년부모		후기 청소년		χ^2
		n	%	n	%	
지지체계 유무	유	120062	94.2	3037397	94.4	15.45***
	무	7425	5.8	179044	5.6	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

지지체계의 유무에 있어 통계적으로 유의미한 차이를 보이는 했지만, 그 형성 여부의 수준 자체는 큰 차이를 보이지 않은 반면에 지지체계의 규모에서는 상당 수준의 차이를 보이는 것으로 나타났다. 청소년부모들의 경우에는 평균 3.90명($SD=2.50$)의 지지체계를 가지

고 있는 것으로 분석된 반면 후기 청소년들은 평균 4.86명(SD=3.38)으로 분석되었으며, 이들 간의 지지체계 규모의 차이는 통계적으로 유의미한 수준인 것으로 확인되었다($t=127.81$, $p<.001$).

[표 6] 지지체계 규모에 대한 인식

구분	청소년부모		후기 청소년		t
	m	SD	m	SD	
지지체계 규모	3.90	2.50	4.86	3.38	127.81***

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

3.6 사회참여와 정치적 효능감

청소년부모의 사회참여에 대한 특성을 살펴보기 위하여 사회참여 의향과 정치적 효능감을 중심으로 이들의 특성을 살펴보았다. 먼저 사회참여 의향에서 청소년부모($M=2.31$, $SD=.62$)로 후기 청소년($M=2.25$, $SD=.75$)에 비해 통계적으로 유의미하게 높은 수준의 사회참여 의향을 나타냈다($t=-30.44$, $p<.001$). 또한 정치적 효능감에서도 청소년부모($M=3.23$, $SD=.51$)는 후기 청소년($M=3.13$, $SD=.74$)에 비해 높은 수준의 정치적 효능감을 나타냈다($t=-15.19$, $p<.001$).

[표 7] 사회참여 의향과 정치적 효능감에 대한 인식

구분	청소년부모		후기 청소년		t
	m	SD	m	SD	
사회참여 의향	2.31	.62	2.25	.75	-30.44***
정치적 효능감	3.23	.51	3.13	.74	-64.35***

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

4. 결론 및 제언

지속가능한 사회 구현을 위해서는 사회의 변화에 따라 사회의 근간을 형성하고 있는 가족의 변화를 이해하는 것이 필요하며, 특히 이 중에서도 상대적으로 어려움을 크게 경험하는 유형의 가족을 위한 지원 체계를 마련하는 것이 매우 필요하다. 이러한 관점에서 볼 때 청소년부모들의 사회적 인식과 경험을 이해하고 이를 기반으로 이들을 지원하기 위한 방안을 모색하는 것은 큰 의미를 갖는다고 할 수 있다. 이를 위하여 본 연구에서는 이들의 사회 인식과 경험을 살펴보았으며, 주요 결과와 이를 기반으로 한 논의는 다음과 같다.

먼저 청소년부모들은 동일 연령대의 후기 청소년들에 비해 현재의 생활과 미래의 생활환경에 대해 부정적인 인식을 하고 있었으며, 사회의 안전 및 자신과 타인의 준법 수준에 대한 인식에서도 부정적인 인식 수준을

가지는 것으로 관찰되었다. 또한 사회적 기능을 위한 교육의 경험과 향후 교육 참여의 경험에도 상대적으로 낮은 참여 수준을 보였으며, 이들을 지원하기 위한 지지체계의 규모 역시도 상대적으로 작은 규모의 특성을 보였다. 반면 사회참여의 의향과 정치적 효능감에서는 동일 연령대의 후기 청소년들에 비해 높은 수준을 보이는 것으로 관찰되었다.

이러한 청소년부모들의 특성을 고려하여 볼 때 이들이 사회와의 관계에서 긍정적인 경험을 가질 수 있도록 하는 기회를 제공하는 것과 함께 사회적인 지원을 통해 안정적인 생활을 영위할 수 있는 맥락의 형성과 그 안에서 성장 경험을 제공하는 것은 매우 필요하다. 특히 확장된 사회적 지지체계를 형성할 수 있도록 하는 것과 함께 이 모든 과정이 청소년부모 당사자의 주체적인 참여에 기반하는 것은 지속가능한 성장의 토대를 마련한다는 점에서 매우 중요하다. 하지만 청소년 부모들의 경우에는 자녀 양육과 생계를 책임져야 하는 구조 속에서 청소년기 발달에 필요한 충분한 경험의 기회를 확보하지 못하고 있는 것이 현실이다. 이러한 어려움을 완화하는 방안으로 청소년부모가 청소년으로서의 자신의 발달과 부모로서의 역량을 성장시킬 수 있는 사회적 지원과 관계망의 확장을 위해 현재 활용되고 있는 메타버스를 비롯한 온라인 기반의 지원 체계 강화를 구체적으로 검토하고 확장해야 한다.

참고문헌

- [1] 김유경, 이여봉, 손서희, 조성호, 박신아, 사회환경 다변화에 따른 가족위기 진단과 대응 전략, 한국보건사회연구원, pp.315-317, 08월 2016년.
- [2] 오영란, “한국의 가족계획정책은 가족주의를 어떻게 활용하였나”, 한국사회정책, 제 27권 1호, pp.220-221, 2020년.
- [3] 은주희, 임고운, 2019 청소년부모 생활실태 조사 및 개선방안 연구, 한국미혼모지원네트워크, pp61-.62, 12월 2019년.
- [4] Herrman, J. W., Palen L. A., Kan, M., Feinberg, M & Hill, J, “Young Mothers’ and Fathers’ Perceptions of Relationship Violence: A Focus Group Study”, Violence Against Women, 25(3). p.227 August, 2018.
- [5] 주유선, 김기태, 김보미, 사회적 소수자에 대한 한국인의 인식 연구, 한국보건사회연구원, pp.105-108, 12월 2019년.