

현장실습에 대한 전문대학생의 인식 연구

김수현
전주비전대학교 간호학과
e-mail:kflic5084@hanmail.net

A Study on College Students' Perceptions of Field Practice

Soo Hyun Kim
College of Nursing, Vision College of Jeonju

요 약

본 연구는 표준현장실습 확대에 따른 표준현장실습 모델 개발의 기초 단계로서, 전문대학생의 현장실습에 대한 인식을 파악해 보고자 질적연구방법 중 현상학적 연구방법을 적용하여 학습경험을 분석하였다. 2022년 현장실습 참여수기 공모 에세이 60편을 대상으로 현장실습에서의 학습경험을 분석하였다. 현상학적 연구방법 절차에 따라 학습에세이 내용 분석 결과 비슷한 의미와 문장 단위들을 묶은 다음, 총 3가지 범주(현장실습 전, 현장실습 중, 현장실습 후), 4가지 주제군(꿈을 위한 첫걸음, 실제 현장에서 성장하는 나, 현장과 괴리되는 나, 현장실습의 의미), 8가지 주제(전문분야의 전문 기술인이 되어가는 기대, 원하는 회사에 대한 막연한 기대, 또 다른 하나의 걸림돌, 친구가 아닌 어른들과의 관계맺음을 통한 당혹스러움 그리고 배움, 직접 보고 만지며 익히는 즐거움, 현장실습생은 누구인가?, 어른으로서의 성장 경험, 학교에서 배우는 이론이 왜 중요한지 알게 한 현장실습)를 도출하였다. 본 연구의 결과는 전문대학생이 인식하는 현장실습에 대한 학습경험을 분석하여 제시함으로써 추후 표준현장실습 모델을 개발하거나 시행 계획을 세울 때 기초자료로서 의미가 있을 것이다.