

대학의 연계교육 연구경향 탐색 : 네트워크 텍스트 분석

김설희
건양대학교 치위생학과
e-mail:ableksh@konyang.ac.kr

The Interprofessional education of Korean universities: Network Text Analysis

Seol-Hee Kim
*Dept. of Dental Hygiene, Konyang University

요약

한국 대학의 연계교육 연구경향 탐색을 위해 네트워크 분석을 시행하였다. 2000년 이후 연계교육 문헌의 키워드를 2023년 1월 시점으로 자료를 수집하여 최종 63편의 논문을 분석하였다. 연결 중심성 지도의 중앙에는 출현 빈도가 높은 키워드인 교육과정이 위치하고 대학 연계 교육 연구의 전체적 경향성은 지역연계, 고교연계, 산학연계, 교양 교육 등 핵심 주제로 구성되었다. 최근 융합적 교육을 통한 미래 인재 육성에 대한 관심이 높아지고 있는 만큼 후속 연구에서는 연계교육 관련 교육 연구를 통한 교육혁신 방안에 대한 논의가 필요할 것으로 사료된다. 연결 중심성 지도의 중앙에는 출현 빈도가 높은 키워드인 교육과정이 위치하고 대학 연계 교육 연구의 전체적 경향성은 지역연계, 고교연계, 산학연계, 교양 교육 등 핵심 주제로 구성되었다. 최근 융합적 교육을 통한 미래 인재 육성에 대한 관심이 높아지고 있는 만큼 후속 연구에서는 연계교육 관련 교육 연구를 통한 교육혁신 방안에 대한 논의가 필요할 것으로 사료된다.

1. 서론

시대적 변화에 따라 대학의 교육은 여러 학문간 지식과 경험을 연결하여 다양한 상황에 적용해보고 여러 관점을 적절히 융합해서 활용해보는 통합학습 방향으로 전환되고 있다. 통합학습에서 강조되는 키워드는 연계로써 4차 산업혁명시대 미래 인재에게 필요한 역량이다. 대학은 통합학습을 통한 학생 역량증진의 일환으로 연계교육을 시행하고 있으며 업무수행과 관련된 다양한 정보 습득, 동료와의 상호작용을 통한 효율적 문제해결 역량을 증진시키기 위한 교육을 시행하고 있다. 현재 공학교육에서 연계융합교육이 확대되고 있는 추세이나 전반적으로 대학 연계교육에 대한 방향성 확인이 어려운 실정이다. 그러므로 기존 문헌을 통해 현황을 분석할 필요가 있으며 문헌 키워드 분석을 통해 관계를 링크로 표시하여 구축되는 네트워크를 통해 구성을 해석하는 기법인 네트워크 분석을 적용한다면 특징을 분석할 수 있다. 이에 본 연구는 한국 대학의 연계교육 탐색을 위해 네트워크 분석으로 살펴보고자 한다.

2. 연구방법

대학 연계교육 관련 논문 키워드 분석을 위해 RISS 논문검색 사이트를 이용하여 2000년 이후 연계교육 문헌의 키워드를 2023년 1월 시점으로 자료를 수집하여 분석하였다. 112개 논문 중 고교연계 중심 논문을 제외한 63개 논문의 키워드를 최종분석하였다.

3. 연구결과

3.1 대학 연계교육 네트워크 빈도분석 결과

대학 연계교육 논문 63편의 키워드는 총 114개였다. 키워드 빈도분석 결과 출현빈도가 8 이상인 5개 키워드는 교육과정 17편(26.98%), 지역연계 12편(19.05%), 산학연계 10편, 고교연계, 교양, 연계는 8편(12.70%) 이었다(표 1).

표 1. 대학 연계교육 네트워크 빈도분석 결과

순위	키워드	빈도수(%)
1	교육과정	17(26.98)
2	지역연계	12(19.05)
3	산학연계	10(15.87)
3	교양	9(14.29)
3	고교연계	8(12.70)
3	글쓰기	7(11.11)
4	정책	5(7.94)

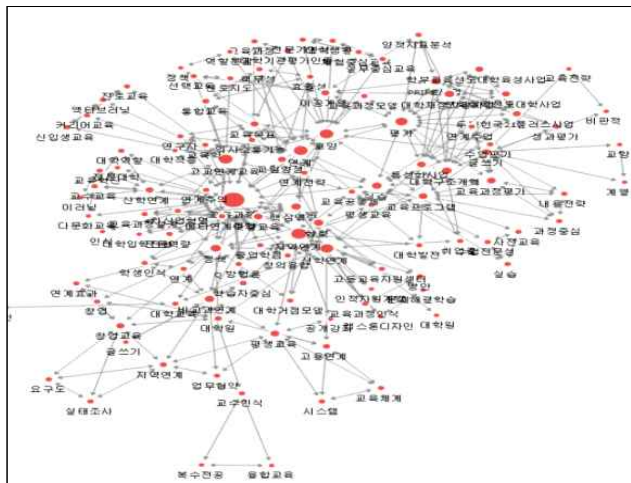
5	비교과연계	4(6.35)
5	실습	4(6.35)
5	창업교육	4(6.35)
5	평가	4(6.35)
5	평생교육	4(6.35)
5	핵심역량	4(6.35)
6	협력	4(6.35)

3.2 대학 연계교육 네트워크 연결중심성 분석결과
 대학 연계교육 키워드 연결 중심성 분석 결과 빈도분석 결과와 같이 교육과정이 핵심 키워드였고 그 다음은 지역연계, 교양, 고교연계, 산학연계로 나타났다. 연결 중심성은 키워드와 연결이 많을수록 높아지는 것을 의미한다.

표 2. 대학 연계교육 네트워크 연결중심성 분석결과

순위	키워드	연결중심성
1	교육과정	2.96
2	지역연계	1.88
3	교양	1.53
4	고교연계	1.53
5	산학연계	1.45
6	평가	1.36
7	정책	1.02
8	실습	0.94
9	비교과연계	0.85
10	Prime 사업	0.85
11	대학재정지원사업	0.85
12	대학구조개혁	0.85
13	핵심역량	0.85
14	협력	0.85

연결 중심성 지도의 중앙에는 출현 빈도가 높은 키워드인 교육과정이 위치하고 대학 연계 교육 연구의 전체적 경향성은 지역연계, 고교연계, 산학연계, 교양 교육 등 핵심 주제로 구성되었다[그림 1].

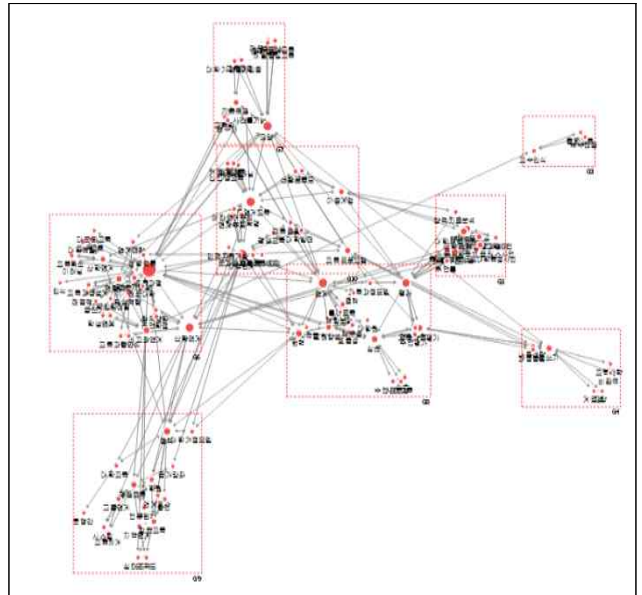


[그림 1]. 대학 연계교육 연구 키워드 연결 중심성 지도

3.3 대학 연계교육 네트워크 응집구조 분석결과

커뮤니티 분석에서 제시하는 modularity 값으로 응집성이 높은 키워드를 집단화한 결과는 [그림 3]과 같다.

modularity 값은 0.588이며, 이는 그룹화가 적정함을 의미한다. 분석 결과 8개 집단으로 구분되었다[그림 2].



[그림 2] 대학 연계교육 네트워크 응집구조 분석결과

4. 결론

대학 연계교육 관련 연구 경향 분석을 위해 네트워크 분석을 시행한 결과 연결 중심성 지도의 중앙에는 출현 빈도가 높은 키워드인 교육과정이 위치하고 대학 연계 교육 연구의 전체적 경향성은 지역연계, 고교연계, 산학연계, 교양 교육 등 핵심 주제로 구성되었다. 최근 융합적 교육을 통한 미래 인재 육성에 대한 관심이 높아지고 있는 만큼 후속 연구에서는 연계교육 관련 교육 연구를 통한 교육혁신 방안에 대한 논의가 필요할 것으로 사료된다.

참고문헌

- [1] 박가영 · 닐 드립슨. “4차 산업 혁명과 학교-대학 연계교육: 메타-연계주의”, 교육문화연구, 28(4):195-216, 2022.
- [2] 오찬숙. “제4차 산업혁명 시대를 대비하는 교육방안으로서 융합교육프로그램 효과 분석: 중학생 대상 미래핵심역량을 중심으로”, 교육연구, 32(2), 23-58, 2018.
- [3] 안수현 · 이상준, “대학 연계전공에 대한 교육요구 우선순위 탐색”, 실천공학교육논문지, 13(3): 443-451, 2021.