

# 예비유아교사의 아동학대 신고제도와 처벌에 대한 인식수준

오경숙, 이다경, 김가현, 한기연  
국제대학교 유아교육과  
e-mail:geb1568@daum.net

## Pre-service Teachers' Perception of Child Abuse Reporting and Punishment

Kyeong-Sook Oh, Da-Kyung Lee, Ga-Heon Kim, Gi-Yeon Han  
Dept of Early Childhood Education, Kookje University

### 요약

본 연구의 목적은 예비유아교사인 여학생과 컴퓨터 공학과 남학생들의 아동학대 신고에 대한 인식, 아동학대신고 행동에 대한 인식, 아동학대 처벌내용에 대한 인식 차이를 살펴보고자 하였다. 이를 위해 P시 소재의 K대학의 예비유아교사 여학생과 컴퓨터 공학과 남학생 74명을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 수집된 자료는 SPSS 26.0을 이용하여 빈도 분석과 t-검정을 실시하였다. 연구 결과 첫째, 예비유아교사 교사들은 아동학대 신고 의무제도와 아동학대 신고기관, 아동학대 신고번호에 대해 잘 알고 있었다. 둘째, 아동학대 신고행동에 대한 인식 차이를 살펴본 결과 아동학대 신고하는 것이 아동의 장래에 도움이 될 것이다 의 질문에서 예비 유아교사가 컴퓨터공학과 남학생에 비해 높은 인식 수준을 나타냈다. 셋째, 아동학대 처벌내용에 대한 인식 차이에 대한 모든 항목에 예비유아교사인 여학생들은 남학생에 비해 높은 점수를 나타냈다. 이러한 연구 결과는 예비유아 교사들을 대상으로 한 아동학대 신고의무자로서의 교육과 실천을 위한 지속적인 교육이 필요함을 시사한다.

### 1. 서론

여성의 경제적 활동이 늘어나면서 증가되는 맞벌이 가정과 무상보육의 확대로 인해 부모들은 아이들을 유아교육기관에 하루 6시간에서 12시간 이상을 맡기고 있다. 영유아 발달 단계에 있어서 영유아기는 결정적 시기이며 주 양육자와 애착을 형성하는 중요한 시기이므로 이 시기에 학대가 이루어진다면 영유아기 발달에 부정적인 영향을 미치게 된다.

학대받은 아이들에게서의 학대는 지금 당장의 상처가 될 뿐만 아니라 오랜 기간에 걸쳐 학대로 인한 심각한 정서장애, 신체장애, 혹은 반사회적인 행동으로 나타날 수 있다. 이러한 누적된 특성들이 시간이 지나면서 잘못되거나 그릇된 행동으로 이어지거나 더욱 심각한 문제를 불러와서 건전한 시민으로 성장하는데 아동의 개인적인 능력이 박탈되고 방해가 된다. 또한 학대받은 아동이 성장하여 부모가 되어 다시 자녀를 학대하게 된다는 점에서 세대 간의 나쁜 현상이 끊임없이 반복되고 사회문제를 초래한다[1]. 이처럼 아동학대는 정상적이며 건강한 아이들의 발달을 방해하고, 다양한 문제 행동과 후유증을 초래하기 때문에 절실한 사

회적 개입이 필요하다.

유아는 가정 다음으로 유아교육기관에서 많은 시간을 보내고 있으므로, 교사들은 영유아 발달에 대한 지식과 경험을 토대로 영유아와의 상호작용 및 관찰을 통해 학대와 방임의 조기 발견이 가능하다. 또한 다른 신고 의무자보다는 가정과의 연계도 원활하여 가정환경 파악을 통해 학대의 징후를 빨리 발견할 수 있는 중요한 신고자로서의 위치에 있다[2]. 그러므로 유아교육기관에 종사하는 사람들은 아동학대를 사전에 예방할 수 있고, 신고를 통한 학대를 줄일 수 있으며, 제삼자가 아닌 학대의 장본인이 될 수 있는 주된 요인이라고 할 수 있다[2].

「2022 전국아동학대현황보고서」에서 2022년 전국 61개 아동보호전문기관을 통해 접수된 아동학대 신고 사례 30,923건 중 신고자 유형을 들여다보면, 아동학대 신고의무자에 의한 신고율은 28.6%(8,830)건, 비신고의무자의 경우는 71.4%(22,093)건으로 나타났으며, 구체적으로 살펴본 신고의무자들의 신고율은 보육 교직원(1%), 유치원 교직원(0.4%)으로 나타나며 보육 교직원과 유치원 교사의 아동학대 신고율이 매우 낮음을 알 수 있다[3].

예비유아교사들은 학교를 졸업 후 유아와 직접적인 상호

작용을 하는 교사로 취업을 하게 된다. 즉 아동학대 신고 의무자가 되는 것이다. 이에 예비유아교사를 대상으로 아동학대 신고내용 및 신고행동, 아동학대 처벌에 관련한 내용을 어느 정도 인식하고 있는지 인식수준을 파악해보고자 한다. 이를 통해 예비유아교사 교육과정에 적용 가능한 아동학대 프로그램의 기초자료를 제공하는데 목적을 두고자 한다.

이러한 연구 목적을 달성하기 위하여 설정한 연구문제는 다음과 같다.

첫째, 아동학대 신고내용 인식 수준은 예비유아교사(여학생)와 공학과 남학생간 차이가 있는가?

둘째, 아동학대 신고행동 인식 수준은 예비유아교사(여학생)와 공학과 남학생간 차이가 있는가?

셋째, 아동학대 처벌내용에 대한 인식 수준은 예비유아교사(여학생)와 공학과 남학생간 차이가 있는가?

## 2. 연구방법

### 2.1 연구대상

본 연구의 대상은 경기도 P시에 위치한 K대학교 3학년에 재학 중인 유아교육과 여학생 34명과 컴퓨터공학과 남학생 40명이다. 연구대상의 일반적 특성은 [표 1] 와 같다.

[표 1] 연구대상자의 인구통계학적 특성

			(N=33)	
			n	%
유아교육과	여자		34	
컴퓨터공학과	남자		40	
전체			74	

### 2.2 연구도구

#### 2.2.1 아동학대 신고제도 및 처벌에 대한 인식

예비유아교사의 아동학대 신고제도 및 처벌에 대한 인식을 측정하기 위하여 최미경[4]의 내용을 참고하였다. 본 연구자들이 연구목적에 맞게 수정·보완하였다. 이 척도는 아동학대 신고내용 5문항, 아동학대 신고행동 8문항, 아동학대 처벌내용 8문항으로 총 21문항으로 구성되어있다. 각 문항은 Likert식 4점 척도이며 점수가 높을수록 아동학대 신고제도 및 처벌에 대한 인식이 높은 것을 의미한다. 본 척도의 문항 전체 신뢰도 Cronbach's  $\alpha$  계수는 .863 이었다.

### 2.3 자료수집 및 분석

본 연구는 2023년 3월 17일부터 20일까지 실시되었다. 경기도 P시에 위치한 K대학교 유아교육과 3학년 여학생과 컴퓨터공학과 3학년 남학생들을 대상으로 본 연구의 취지를 설명하고 동의를 얻었다. 설문지는 온라인 설문을 실시하였으며, 회수된 74부의 설문자료 전체를 최종적으로 분석하였다.

회수된 자료는 SPSS 26.0프로그램을 이용하여 신뢰도계수, 기술통계, t-검정을 실시하였다.

## 3. 연구결과 및 해석

### 3.1 아동학대 신고내용 인식 차이

[표 2] 아동학대 신고내용에 대한 인식 차이

변 인	n	M	SD	t	
아동학대 신고의무제도에 대해 알고 있다.	남	40	2.45	1.01	-3.26**
	여	34	3.12	.68	
아동학대 신고 기관에 대해 알고 있다.	남	40	2.18	.98	-2.29*
	여	34	2.68	.88	
아동학대 신고 전화번호를 알고 있다.	남	40	1.90	.87	-1.61
	여	34	2.23	.92	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ .

아동학대 신고내용에 대한 인식 차이의 문항 중 아동학대 신고의무제도에 대해 알고 있는가의 질문에 살펴본 결과 [표 2]와 같이 예비 유아교사가(M=3.12, SD=.68)가 공학과 남학생(M=3.12, SD=.68)간 유의미한 차이가 나타났다( $t = -3.26$ ,  $p < .01$ ).

다음으로 아동학대 신고기관에 대해 알고 있는가의 질문에 예비유아교사(M=2.68, SD=.88)가 컴퓨터 공학과 남학생(M=2.18, SD=.98)에 비해 높은 점수를 나타내, 두 집단 통계적으로 유의미한 차이가 나타났다( $t = -2.29$ ,  $p < .05$ ).

아동학대 신고 전화번호를 알고 있는가의 질문에 예비유아교사가 컴퓨터 공학과 남학생보다 높은 점수를 보였으나 집단 간 차이는 나타나지 않았다.

즉 아동학대 신고내용에 대한 인식은 예비유아교사인 여학생들이 컴퓨터 공학과 남학생에 비해 높은 수준임을 의미한다.

### 3.2 아동학대 신고행동 인식 차이

[표 3] 아동학대 신고 행동에 대한 인식 차이

변인	n	M	SD	t	
아동학대 가해자에 대한 처벌내용을 숙지하고 있다.	남	40	2.13	.96	-1.21
	여	34	2.38	.85	
신고 후 신고기관으로부터 적절한 조치가 취해질 것이다.	남	40	2.78	.89	.71
	여	34	2.91	.57	
신고들 통해 아동에 대한 학대가 감소될 것이다.	남	40	2.68	1.02	-4.41
	여	34	2.76	.85	
신고하는 것이 아동의 장래에 도움이 될 것이다.	남	40	3.05	.75	-2.97**
	여	34	3.50	.51	
신고하는 것이 아동에게 오히려 해가 될 것이다.	남	40	1.80	.72	-.32
	여	34	1.85	.70	
신고 후 부과될 책임이나 역할이 부담스럽다.	남	40	2.33	.99	.97
	여	34	2.12	.81	
내가 안하더라도 누군가가 대신 신고할 것이다.	남	40	2.03	.83	-1.17
	여	34	2.05	.88	
신고로 인해 가족이 해체될 수 있다는 두려움을 느낀다.	남	40	2.13	.93	.32
	여	34	2.05	.81	
소고를 함으로써 가해자의 보복이나 비난을 당할까봐 두렵다.	남	40	2.20	.99	-6.69
	여	34	2.35	.88	

\*\*p<.01.

아동학대 신고행동에 대한 인식 차이를 살펴본 결과 [표 3]과 같이, 남학생들은 신고 후 신고기관으로부터 적절한 조치가 취해질 것이다, 신고 후 부과될 책임이나 역할이 부담스럽다, 신고로 인해 가족이 해체될 수 있다는 두려움을 느낀다 등에서 여학생보다 높은 점수를 나타냈다.

반면 예비유아교사인 여학생들은 아동학대 가해자에 대한 처벌내용을 숙지하고 있다, 신고를 통해 아동에 대한 학대가 감소될 것이다, 신고하는 것이 아동에게 오히려 해가 될 것이다. 내가 안하더라도 누군가가 대신 신고할 것이다, 신고를 함으로써 가해의 보복이나 비난을 당할까봐 두렵다 등에서 남학생에 비해 높은 점수를 나타냈다.

신고하는 것이 아동의 장래에 도움이 될 것이라는 질문에서는 예비 유아교사가(M=3.50, SD=.51)가 공학과 남학생(M=3.05, SD=.51)간 유의미한 차이가 나타났다(t=-2.97, p<.01).

### 3.3 아동학대 처벌내용에 대한 인식

[표 3] 아동학대 처벌내용에 대한 인식 차이

변인	n	M	SD	t	
현재 대한민국의 아동학대 처벌이 적당하다고 생각한다.	남	40	2.07	.27	-2.54*
	여	34	2.29	.46	
아동학대 발생 후 아동학대 피해자의 보호는 적절하다고 생각한다.	남	40	2.23	.42	-1.74
	여	34	2.41	.50	
아동을 살해하면 무기또는 7년 이상의 징역	남	40	2.23	.42	-1.74
	여	34	2.41	.50	
아동을 사망에 이르게 하면 무기또는 5년 이상의 징역	남	40	2.15	.36	-1.50
	여	34	2.29	.46	
아동의 생애에 대한 위협을 발생하게 하거나 불구 또는 난치의 질병의 이르게 할 경우 3년 이상의 징역	남	40	2.10	.30	-2.16*
	여	34	2.29	.46	
아동을 매대, 성적수치심을 주는 성희롱 등의 성적 학대행위를 할 경우 10년 이하의 징역 또는 1억원 이하의 벌금	남	40	2.18	.38	-1.49
	여	34	2.32	.47	
아동을 신체적, 정서적, 방임, 수치심, 아동의 이용해 구걸을 하는 행위를 할 경우 5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금	남	40	2.23	.42	-1.10
	여	34	2.23	.43	
홍행을 목적으로 아동의 건강 또는 안전에 유해한 곡예를 시키는 행위 또는 제3자에게 인도하는 행위를 할 경우 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금	남	40	2.18	.38	-1.33
	여	34	2.21	.41	

\*p<.05.

아동학대 처벌내용에 대한 인식 차이를 살펴본 결과 [표 4]와 같이, 아동학대 처벌내용에 대한 모든 항목에서 예비 유아교사인 여학생들은 남학생에 비해 높은 점수를 나타냈다.

현재 대한민국의 아동학대 처벌이 적당하다고 생각한다는 아동의 생애에 대한 위협을 발생하게 하거나 불구 또는 난치의 질병의 이르게 할 경우 3년 이상의 징역의 질문에서는 예비 유아교사가 공학과 남학생에 비해 통계적으로 유의미하게 높은 점수를 나타냈다. 즉 예비유아 교사인 여학생들은 남학생들에 비해 아동학대 처벌내용에 대해 적절하다고 인식하고 있음을 알 수 있다.

## 4. 결론 및 제언

본 연구는 예비유아교사인 여학생과 컴퓨터 공학과 남학생들의 아동학대 신고에 대한 인식, 아동학대신고 행동에 대한 인식, 아동학대 처벌내용에 대한 인식 차이를 살펴보고자 하였다.

본 연구를 통해 얻은 결과를 토대로 논의하면 다음과 같다.

첫째, 예비유아교사 교사들은 아동학대 신고 의무제

도와 아동학대 신고기관, 아동학대 신고번호에 대해 잘 알고 있었다. 그리고 이러한 결과는 컴퓨터공학과 남학생에 비해 높은 수준이었다.

둘째, 아동학대 신고행동에 대한 인식 차이를 살펴본 결과 아동학대 신고하는 것이 아동의 장래에 도움이 될 것이다 의 질문에서 예비 유아교사가 컴퓨터공학과 남학생에 비해 높은 인식 수준을 나타냈다.

셋째, 아동학대 처벌내용에 대한 인식 차이에 대한 항목에 예비유아교사인 여학생들은 남학생에 비해 높은 점수를 나타냈다. 특히 예비 유아교사들은 현재 대한민국의 아동학대 처벌이 적당하다고 생각하고 있었으며, 아동의 생명에 대한 위험을 발생하게 하거나 불구 또는 난치의 질병의 이르게 할 경우 3년 이상의 징역이 적당하다고 인식하고 있었다.

본 연구결과를 정리하면 예비유아교사들은 아동학대에 대한 인식수준과 아동학대 신고행동이 높음을 알 수 있고, 아동학대 처벌수준이 적당하다고 인식하고 있음을 알 수 있다. 연구의 결과를 토대로 예비유아 교사들을 대상으로 한 아동학대 신고의무자로서의 교육과 실천을 위한 지속적인 교육이 필요함을 시사한다..

본 연구의 제언으로는 다음과 같다.

첫째, 연구대상이 경기 P시의 K대학교 대학생만을 대상으로 설문조사를 실시하였기에 연구결과를 일반화 시키는 데 한계가 있다. 후속연구에서는 범위를 넓혀 도나 시 단위 또는 현장에 근무하고 있는 유아교사를 대상으로 연구가 이루어져야 할 것이다.

#### 참고문헌

- [1] 윤소연, “아동양육시설 종사자들의 아동학대 인식에 관한 연구: 대전 충남을 중심으로”, 한남대학교 사회문화고학대학원 석사학위논문. 2004년.
- [2] 김 미, “유치원 교사의 아동학대에 대한 인식”, 호남대학교 대학원 석사학위논문. 2017년.
- [3] 보건복지부, 중앙아동보호전문기관, “2017 전국아동학대 현황보고서”, 2018년.
- [4] 최미경, “아동학대에 대한 유아교육기관 교사의 인식”, 동아대학교 교육대학원석사학위논문. 2020년.