

유아 교사의 친환경 가치관과 환경친화적 행동의도 간의 관계 분석

강영식* , 오경숙**22, 유지혜***, 임수현****, 조효숙*****, 주소영*****
충남대학교 교육학과
국제대학교 유아교육학과
e-mail: lovestella@korea.kr

The eco-friendly values of early childhood teachers Influence on Environmentally Friendly Attitudes

Young-Sik Kang*, Kyeong-Sook Oh**, Ji-Hye Yu***, Su-Hyun Im****, Hyo-Sook Jo*****, So-Young Joo*****

*Dept. of Early Childhood Education, Kookje University

**Dept. of Education, Chungnam National University

본 연구의 목적은 유아교사의 친환경 가치관과 환경친화적 행동의도 간의 관계에 대해 분석하고 살펴보고자 한다. 이를 위해 D소계의 영유아교사 107명을 대상으로 설문지조사를 하였다. 자료분석 SPSS 26.0 통계 프로그램을 이용하여 신뢰도 분석, 백분율, 기술통계, Pearson적률 상관분석을 실시하였다. 연구결과, 첫째, 유아교사의 친환경 가치관 수준은 높은 수준으로 나타났다. 환경 친화적 행동의도 수준도 비교적 높은 수준이었다. 둘째, 유아교사의 친환경에 대한 가치관이 높을수록 환경친화적 행동에 대한 의도가 높은 것으로 나타났다. 연구의 결과에 따라 유아교사의 친환경 가치관 수준과 환경 친화적 행동을 높일 수 있는 방안에 관하여 시사하는 바를 논의하였다.

Key Words : 유아교사, 친환경가치관, 환경친화적 행동

1. 서론

현대사회는 기술의 발달과 산업화로 인간의 생활은 편리해졌지만, 이에 따른 역기능으로 환경이 오염되고, 지구온난화 등 심각한 환경문제가 나타나고 있다. 환경문제는 개인과 어느 한 나라에만 국한되지 않고 전세계적으로 함께 고민해야 할 문제로 지난 수십 년간 중요한 이슈로 떠오르고 있다. 이렇듯 환경에 대한 문제가 이슈가 되면서 환경친화적 태도의 중요성이 인식되면서 유아기부터 습득해야 하는 자연친화적 본능은 매우 중요한 요소가 되었다.

삶의 토대를 마련하는 기초적 인성 형성의 중요한 시기인 유아기에는 그 어떤 사물이나 현상에 대한 가치 및 태도는 기초적 토대가 되므로 바르게 형성되어야 한다[1]. 이 시기에 유아들에게 모델이 되는 유아교사의 친환경 가치관과 환경친화적 태도는 유아의 발달에 직접적, 간접적으로 영향을 미치는 유아교사의 태도는 유아의 태도와 가치관 형성에도 매우 중요한 영향을 미친다.

유아교사의 환경친화적 태도는 인간을 둘러싼 자

연환경과 인공적 환경에 대해 관심을 가지고 환경문제 지각 및 지식과 기술을 습득하여 적극적이고 능동적으로 문제를 해결하려는 실천적 행동을 하게 한다.[2]. 유아에게 역할 모델인 교사가 환경에 대한 긍정적 태도가 없는 경우 환경 교육은 거의 일어나지 않으며, 교사들의 높은 환경적 태도와 실천은 유아에게 미래에 환경보호를 위해 영향력을 행사하는 결정적인 역할을 하는 계기가 된다[3]. 따라서 유아교육 현장에서는 유아교사들의 친화적 가치관을 유아들에게 습관과 태도를 형성할 수 있도록 교육등과 같이 다양한 지원을 통한 교사의 환경 행동 및 활동을 변화시켜야 한다.

환경 친화적 소비자 행동에 대한 기존의 국외 연구를 보면, 소비자의 사회책임성, 환경 친화적 태도 및 행동에 관한 연구에서 에너지 절약행동, 재활용 행동, 환경 친화적 구매 행동 등 점점 세분화된 환경 친화적 행동에 초점은 둔 연구로 옮겨가는 경향이 있다[4]. 특히, 친환경 가치관이나 태도를 매개로 환경 친화적 행동에 미치는 영향 알아보는 연구[4], 유아교육쪽에서는 교육활동을 통해 친환경 태도를 중심으로 창의성[5], 정서조절능력[6], 환경보전지식

[7]과 같은 연구들도 다수 나타나고 있다.

이렇듯 유아교육 뿐만 아니라 전반적인 분야에서 환경친화적 행동에 관심이 높아지고 있는 현 시점에서 본 연구에서는 환경 친화적 행동을 3가지 차원(재활용, 재사용, 감량화)으로 나누어 연구해 보고자 하며, 교사의 환경 친화적 태도에 영향을 미치는 가장 영향력 있는 변수를 탐색적으로 검정하고자 한다.

이에 본 연구는 유아교사들 대상으로 환경 친화적 가치관과 환경 친화적 행동의도 간의 관계를 규명하고자 한다. 본 논문의 구체적인 연구 목적은 다음과 같다.

첫째, 유아교사의 친환경 가치관 수준과 환경친화적 행동의도의 수준은 어떠한가?

둘째, 유아교사의 친환경 가치관과 환경친화적 행동의도 간의 상관관계는 어떠한가?

2. 연구방법

2.1 연구대상

본 연구는 D시에 위치한 어린이집, 유치원에 근무하고 있는 유아교사 107명이다. 연구대상자의 인구통계학적 특성은 [표 1]과 같다.

[표 1] 연구대상자의 인구통계학적 특성(N=107)

변인	n	%	
연령	30세 이하	53	48.5
	31세 이상	54	50.5
근무유형	어린이집	84	78.5
	유치원	23	21.5
최종 학력	2, 3년제 대학 졸업	30	28.1
	4년제 대학교 졸업	61	57
	대학원 석사 이상	16	15
경력	5년 미만	34	31.8
	5년~9년 미만	31	29.0
	9년 이상	42	39.2
연령	영아반	52	48.6
	유아반	55	51.4
관심도	매우 관심있다	40	37.4
	관심있다	55	21.4
	보통이다	11	10.3
	전혀 관심없다	1	0.9
전체	107	100.0	

2.2 연구도구

2.2.1. 교사의 친환경 가치관

교사의 친환경 가치관을 측정하기 위해 홍병숙[8] 등의 연구를 바탕으로 송현정[4]이 소비자를 대상으로 문항을 재구성하여 사용한 도구를 사용하였다. 이 도구는 “나는 환경친화적 실천행동이 좋다고 생각한다”, “나는 환경친화적 실천행동이 유용하다고 생각한다”, “나는 환경친화적 실천행동이 보람있다고 생각한다”, “나는 환경친화적 실천행동이 현명하다고 생각한다”, “나는 환경친화적 실천행동에 대한 책임이 있다고 생각한다“ 등 총 5개의 문항으로 구성되어 있다. 본 검사 도구는 Likert 5점 척도로 구성되었으며, 전체적인 신뢰도는 Cronbach’s α는 .938 이었다.

2.2.2. 교사의 환경친화적 행동의도

교사의 환경친화적 행동의도를 측정하기 위해 Nameghi와 Shadi의 연구에서 사용된 문항들을 송현정[4]이 재구성하여 사용한 도구를 그대로 사용하였다. 이 도구는 감량화(3문항), 재사용(3문항), 재활용(3문항) 등 총 3개의 하위변인 총 9문항으로 구성되어 있다. 본 검사 도구는 Likert 5점 척도로 구성되었으며, 문항구성 및 신뢰도 Cronbach’s α 계수는 [표 2]와 같다.

[표 2] 환경친화적 행동의도 척도의 문항구성 및 신뢰도계수

하위변인	문항수	Cronbach’s α
환경 친화적 행동의도-감량화	3	.857
	3	.917
환경 친화적 행동의도-재사용	3	.915
	9	.895
전체	9	.895

2.3 자료수집 및 분석

본 연구는 2024년 3월 1일부터 3월 15일까지 실시되었다. D시에 위치한 어린이집, 유치원에 근무하는 유아교사를 대상으로 연구의 취지를 설명한 뒤 설문지에 대한 동의를 얻었다. 설문지는 온라인 설문을 실시하였으며 회수된 110부의 설문자료 중 불성실한 설문 3부를 제외하고 107부의 설문자료를 최종 분석

에 사용하였다.

회수된 자료는 SPSS 26.0프로그램을 이용하여 신뢰도분석, 백분율, 기술통계, Pearson 적률상관분석을 실시하였다.

3. 연구결과 및 해석

3.1 교사의 친환경 가치관과 환경친화적 행동의도 수준

[표 3] 교사의 친환경 가치관과 환경 친화적 행동 의도의 평균과 표준편차(N=107)

변인		점수범위 (최저~최고)		M	SD
교사의 친환경 가치관	친환경 가치관	2.20	5.00	4.42	.64
	감량화	2.67	5.00	4.20	.63
환경 친화적 행동의도	재사용	2.67	5.00	4.24	.67
	재활용	2.67	5.00	4.21	.67
	전체	2.67	5.00	4.22	.58

[표 3]과 같이 교사의 친환경 가치관 수준은 전체 평균(M=4.42, SD=.64)로 높은 수준이었다.

교사의 환경친화적 행동의도는 평균4.22(SD=.58)로 매우 높은편이었다. 환경친화적 행동의도 하위변인중 ‘재사용’(M=4.24, SD=.67)에 대한 인식이 가장 높았고, 다음으로 재활용(M=4.21, SD=.67), 감량화(M=4.20, SD=.67)순으로 나타났다.

3.2 교사의 친환경 가치관과 환경 친화적 행동의도 수준 간의 상관관계

[표 6] 친환경 가치관과 환경 친화적 행동의도 간의 상관관계 (N=107)

변인	친환경가치관
감량화	.415***
재사용	.478***
재활용	.466***
환경친화적 행동의도 전체	.515***

***p<.001.

[표 4]와 같이, 유아교사의 친환경 가치관은 환경친화적 행동의도 전체와 유의미한 정적상관을 나타냈다.(r=.515 p<.001). 환경친화적 행동의도의 하위변인별로 살펴보면 재사용(r=.478 p<.01)과 가장 높은 상관을 보였고, 다음으로 ‘재활용’(r=.466 p<.01), ‘감량화’ (r=.415 p<.01)순으로 유의미한 정적 상관이 나타났다. 따라서 유아교사의 친환경 가치관이 높을수록 환경친화적 행동의도가 높아짐을 알 수 있다.

4. 결론 및 제언

본 연구는 유아교사의 친환경가치관과 환경친화적 행동의도 간의 관계를 알아보고자 하였다. 본 연구를 통해 얻은 결과를 토대로 논의하면 다음과 같다.

첫째, 유아교사의 친환경 가치관 수준은 높은 수준으로 나타났다. 환경 친화적 행동의도 수준도 비교적 높은 수준이었다. 특히 교사들은 재사용에 대한 행동을 많이 하고 있다. 이러한 결과로 볼 때 교사들은 친환경 가치관 수준이 높을수록 재사용 행동이 높음을 알 수 있다.

둘째, 유아교사의 친환경에 대한 가치관이 높을수록 환경친화적 행동에 대한 의도가 높은 것으로 나타났다. 즉, 유아교사의 친환경에 대한 가치관 수준이 높을수록 재사용이나 재활용, 감량화와 같은 친환경적 행동을 많이 한다는 것을 알 수 있다. 환경에 대한 관심은 영유아기부터 시작되어야 하고 이러한 관점에서 유아교사의 역할은 특히 중요함을 고려할 때 교사의 연수 등을 통하여 교사의 친환경에 대한 관심과 바람직한 행동에 대한 내용을 계획해야 한다.

본 연구 결과는 유아교사의 친환경에 대한 가치관과 환경친화적 행동의도 간의 관계는 유의미한 정적 상관이 있었으며, 유아교사의 친환경 가치관이 높을수록 환경친화적 행동에 대한 의도가 높음을 시사하였다.

본 연구의 결과를 토대로 앞으로 수행될 추후 연구에 관해서 제언하면 다음과 같다.

첫째, 연구대상이 D시의 유아교사를 대상으로 실시하였기 때문에 연구결과를 일반화 시키는데 한계

가 있다. 그러므로 연구대상을 전국으로 확대하여 후속 연구가 이루어져야 할 필요가 있다.

둘째, 후속연구를 통하여 유아교사의 친환경 가치관에 따라 유아의 환경친화적 행동의도 및 환경교육 프로그램의 효과를 검증해 보는 것은 의미 있는 연구가 될 것이다.

참고문헌

- [1] 조형숙, 김현주, 박은주, 김민정(2005), “유아교사의 자연친화 교육활동 경험의 의미탐색”, 유아교육학논집, 9(1), 157-178.
- [2] 송한얼(2011), “텃밭 가꾸기와 연계한 요리활동이 유아의 식습관 및 편식 행동과 환경친화적 태도에 미치는 영향”, 중앙대학교 대학원 석사학위논문.
- [3] Norizan Esa(2010), “Environmental knowledge, attitude and practices of student teachers. International Research in Geographical and Environmental Education”, 19(1), 39-50.
- [4] 손현정(2015), “윤리적 소비가치관이 환경친화적 태도와 행동의도에 미치는 영향”
- [5] 주시연, “지속가능발전교육 관점의 숲 체험활동이 유아의 환경보전지식과 환경 친화적 태도에 미치는 영향”, 전남대학교 대학원 석사학위논문, 2018.
- [6] 박은주, “유아교사의 환경친화적 태도가 교사의 정서조절 능력에 미치는 영향 : 자아탄력성 매개효과를 중심으로”, 중부대학교대학원 박사학위논문, 2023.
- [7] 김영미, “뉴스를 활용한 환경교육이 유아의 환경보전지식 및 환경친화적 태도에 미치는 영향”, 중앙대학교 교육대학원 석사학위논문, 2022.
- [8] 홍병숙, 이은진, 박성희, “친환경 유아동 속옷 소비자의 환경 친화적 태도와 의복추구혜택이 구매만족도에 미치는 영향”, 한국의류학회, 제34권 제4호, pp.180-180, 2010.