

탄소중립 교육 활성화 방안 연구

이소영*

*충북연구원

e-mail:sylee@cri.re.kr

A Study on the Activation Plan of Carbon-Neutral Education

SoYoung Lee*

*Chungbuk Research Institute

요약

본 연구는 기후위기 시대 국가와 지역사회가 탄소중립을 실현하고 지속 가능한 발전을 이루기 위하여 개인과 사회가 환경을 보전하고 개선하는데 필요한 소양을 함양하는 전 생애주기별 탄소중립 교육 활성화 방안을 모색하였다. 이를 위해 현시점에서의 국내외 기후변화·탄소중립 교육의 현황을 파악하고 도내 기후변화·탄소중립 교육 여건을 분석하였다.

1. 서론

기후 위기가 심각해지면서 이제 기상 이변과 극심한 기상은 일상이 되어가고 있다. 세계 각국은 기후위기 적응 및 완화를 위한 다양한 정책을 수립하고 있으며, 특히 기후위기 문제를 해결하고 통합적으로 탄소중립을 실현할 수 있는 교육 및 홍보의 역할이 강조되고 있다. 인간의 수명 연장과 고령층 증가와 같은 인구구조의 변화가 가속화되고 있으며 이에 따른 생애주기에 따른 교육의 역할도 요구되고 있다. 본 연구는 기후위기 시대 국가와 지역사회가 탄소중립을 실현하고 지속 가능한 발전을 이루기 위하여 개인과 사회가 환경을 보전하고 개선하는데 필요한 소양을 함양하는 전 생애주기별 탄소중립 교육 활성화 방안을 모색하였다. 이를 위해 현시점에서의 국내외 기후변화·탄소중립 교육의 현황을 파악하고 도내 기후변화·탄소중립 교육 여건을 분석하였다. 또한, 이러한 현황 및 여건이 갖는 의미를 분석하여 기후위기 시대, 생애주기별 탄소중립 교육이 나아가야 할 방향과 충북 도내 시군의 전 생애주기 탄소중립 교육 프로그램 운영 및 활성화를 위한 지자체 지원정책과 제도적 방안을 모색하여 정책개발의 기초자료를 제공하고 정책적 시사점을 제시하고자 하였다.

2. 생애주기별 탄소중립 교육

4차 산업혁명과 저출산 고령화 시대의 도래로 인해, 정규교

육 이외에 전 연령층을 대상으로 하는 교육의 중요성이 날로 커지고 있다. 즉, 수요자의 특성을 반영한 생애주기별 맞춤형 교육의 필요성이 중요해지고 있다. 기후변화와 탄소중립에 대한 개인의 인지와 실천 문제는 선천적인 것이 아니라, 학습될 수 있는 것으로 일상의 삶에서 문제 및 쟁점을 해결하고 또한, 지속가능한 방향으로 탄소중립을 실천하는 데 있어서의 개인의 지식, 동기, 태도, 결심 등이 결합하여 총체적으로 나타나는 행위일 것이다. 따라서 학령기 이후 교육의 중요성이 더욱 커지고 있다고 할 수 있다. 현재 다양한 기후변화·탄소중립 교육 사업이 운영되고 있지만, 생애주기별에 따른 교육 주제, 방법 그리고 범위가 체계화되지 못하다는 평가이다. 따라서, 생애주기별 평생학습의 중요성을 고려하여 생애주기별 기후변화·탄소중립 교육과 관련한 정책과 구체적인 프로그램 개발이 필요하다.

3. 탄소중립 교육의 과제

중앙-지방정부의 탄소중립 정책과 연계한 교육 프로그램, 사회적으로 이슈 등을 반영한 프로그램 운영, 시대적 트렌드를 반영한 프로그램 개발, 교육과정을 고려한 프로그램 개발, 그리고 지역 내 환경단체와 평생 학습기관 등의 유관기관에 생애주기 맞춤형 프로그램 지원 등을 통해서 기후변화·탄소중립 교육 프로그램의 활성화 추진동력을 마련할 수 있을 것이다.

[표 1] 생애주기 특성에 따른 탄소중립 교육의 방향

생애 주기	주기별 특징 사회적 배경	방법 및 과제 예시	특별 대상그룹
영유 아기	·신체·정서발달 시작시기 ·출생인구감소	·놀이중심의 프로그램 ·어린이집,유치원 등 기관 연계	·다문화, ·한부모 가정 등
아동 기	·급성장, 호기심 증가 ·미디어 노출 증가	·기후변화·탄소중립 개념 이해 프로그램 ·학교 중심의 교육인프라 구축	·지역아동센 터, ·한부모 가정 등
청소년 기	·성인으로서의 준비 시기 ·진로 준비	·청소년 중심의 단체육성 ·학교 교육과 연결시킬수 있는 토론 프로그램 개발	·탈학교 ·청소년 등
성인 전기	·독립적 사회관계 ·취업,결혼, 양육	·대학생 대상의 인턴, 봉사활동가 프로그램 ·탄소중립 일자리 마련	·취업준비생, ·임산부 등
성인 중기	·안정적 삶 ·직장,가족 중심	·직장내 교육 활성화 ·평생교육기관과 연계	·실직자, ·전문가 등
성인 후기	·신체적 노화 ·은퇴 ·영유아기 조손 양육	·노인대상 여가프로그램 개발 ·조부모·손자와 함께할수 있는 프로그램 개발	·독거노인, ·조손 ·양육가정

참고문헌

- [1] 장미정, 김문옥, “생애주기 맞춤형 환경교육프로그램 개발 방안 연구”, 국가환경교육센터, 2021년
- [2] 국가환경교육센터. “3차 환경교육종합계획 수립을 위한 사전연구”, 환경부, 2019년