

외국인 유학생의 대학생활적응을 위한 ICT 리터러시 교과목 개발

윤지원*, 박정규**

*창신대학교 카리스교양대학, **창신대학교 스마트융합공학부 컴퓨터전공
e-mail: jwyoons@cs.ac.kr, jkpark@cs.ac.kr

Development of ICT Literacy Subjects for Foreign Students' Adaptation to College Life

Ji Won Yoon*, Jung Kyu Park**

*CHARIS College of Liberal Arts, Changshin University

**Dept. of Computer Engineering, Changshin University

요약

본 연구는 국내 대학에서 재학 중인 외국인 유학생들의 대학생활적응을 위해 ICT 리터러시 역량이 필요함을 인식하고, 이를 함양할 수 있는 교과목을 개발하는 것을 목적으로 한다. 최근, ICT 리터러시는 디지털 기술 자체에 대한 능력과 인간의 인지적 사고 영역을 활용하는 능력을 포함하는 개념으로 확장되고 있다. ICT 리터러시 역량은 급변하는 사회의 구성원이 꼭 갖추어야 할 역량으로 외국인도 예외는 아니다. ICT 리터러시 역량을 지식(Knowledge), 기술(Skills), 태도(Attitude) 3요소로 분류하고, 외국인 유학생이 꼭 알아야 할 내용을 중심으로 15주 수업 내용을 구성하였다.

1. 서론

최근 디지털 기술은 AI의 혁신적 발전으로 더욱 진화하고 있으며, 디지털 전문성에 대한 사회적 요구에 따라 대학에서도 전공 분야와 관계없이 정보통신기술(Information Communication Technology: 이하 ICT)에 대한 의존도는 더욱 높아지는 상황이다. 특히, COVID-19 이후, 디지털 플랫폼 기반 학습이 확대되면서 교수-학습에서 ICT를 효율적으로 활용할 수 있는 능력은 학습 격차에 영향을 주는 매우 중요한 요소가 되었다.

ICT 리터러시는 컴퓨터와 인터넷, 인공지능 기술 등 새로운 기술 환경 변화에 따라 21세기에 요구되는 지식, 역량 습득을 강조하는 리터러시를 의미한다. OECD 국제학업성취도 평가를 주도하는 PISA ICT 전문가 패널에서는 ICT 리터러시를 '사회에 효과적으로 참여하기 위해 디지털 기술과 커뮤니케이션 도구를 적절하게 사용하여 정보에 접근, 관리, 통합 및 평가하고 새로운 지식을 구축하며 다른 사람과 소통하는 개인의 관심, 태도 및 능력'으로 정의하였다.

국내 외국인 유학생 수가 점점 증가하고 있다. 2023년 외국인 유학생 수는 181,842명(2023.04.01. 기준)으로 역대 최대를 기록했다(한국교육개발원, 2023). 그 중 학위과정에 재학 중

인 학생 중 학부(대학, 전문대학)에 재학 중인 외국인 유학생은 81,087명으로 약 45% 정도를 차지한다. 외국인 유학생들은 한국어능력시험(TOPIK) 3급 이상을 취득한 후에 대학에 입학하지만, 한국 학생들과 동일하게 수업을 받는 것은 매우 어려운 일이다. 부족한 한국어 실력뿐만 아니라 소프트웨어를 다루는 학습은 더욱 생소하기 때문이다.

외국인 유학생들의 대학생활적응 중 학업 적응을 위해 교양교육과정에 대한 연구가 이루어지고 있기는 하지만, 한국어교육에 대한 연구가 주를 이루고 있으며, 외국인 유학생을 대상으로 하는 소프트웨어교육 등에 대한 연구는 거의 전무하다. 특히, 외국인 유학생들의 진로와 관련된 연구를 살펴보면, 유학생들의 적지 않은 수가 한국에서의 취업을 희망하고 있음을 알 수 있는데, 그러기 위해서는 대학 때부터 취업을 위한 준비를 할 수 있도록 도와주어야 할 것이다. 취업을 위해 꼭 필요한 역량 중 ICT 역량을 빼놓을 수 없을 것이다.

따라서 본 연구는 국내 대학에서 재학 중인 외국인 유학생들의 성공적인 학업 수행 및 졸업 이후의 취업을 위한 역량으로 핵심적인 ICT 역량을 함양할 수 있도록 교과목의 수업 내용을 구성하는 것을 목적으로 한다.

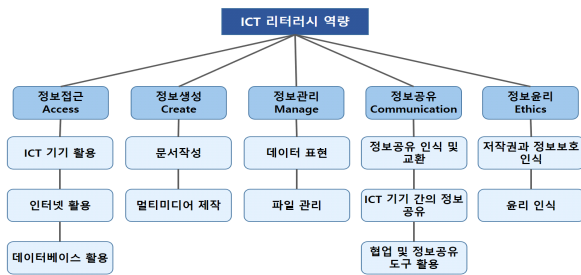
2. ICT 리터러시 역량

본 연구에서는 ICT 리터러시 역량을 구진희(2023)의 연구

에서 사용한 개념으로 정의하고자 한다. 구진희(2023)에서는 ICT 리터러시 역량을 지식(Knowledge), 기술(Skills), 태도(Attitude) 3요소로 분류하여 정의하고 있다. 먼저 지식 차원에서는 ICT 기술에 대한 기초 지식 및 기술 간의 연관성에 대한 인식으로 보고, 기술 차원에서는 인터넷 네트워크상에서 정보와 지식을 포괄하는 기술과 정보와 지식을 접근, 검색, 저장, 관리, 통합, 평가, 생성 및 공유하고, 참여하기 위한 기술의 사용 능력으로 보았으며, 태도 차원에서는 비판적이고 성찰적인 태도로 정보를 평가하는 능력으로 보았다. 그리고 ICT 리터러시 역량을 측정하기 위한 진단 영역으로 정보접근, 정보생성, 정보관리, 정보공유, 정보윤리 등 5개 대영역으로 구성하였는데, 대영역 및 하위 요소는 [그림 1]과 같다.

4. 결론

최근, ICT 리터러시는 디지털 기술 자체에 대한 능력과 인간의 인지적 사고 영역을 활용하는 능력을 포함하는 개념으로 확장되고 있다. ICT 리터러시 역량은 급변하는 사회의 구성원이 꼭 갖추어야 할 역량으로 외국인도 예외는 아니다. 본 연구는 국내 대학에서 재학 중인 외국인 유학생들의 대학생활적응을 위하여 ICT 리터러시 역량이 필요함을 인식하고, 이를 함양할 수 있는 방안으로 교과목에서 다루어야 할 내용에 대해 살펴보았다. 이 내용을 반영하여 실제 교과목을 운영해 봄으로써 지속적인 개선과정을 거듭한다면, 외국인 유학생의 대학생활적응을 위한 ICT 리터러시 역량 함양 교과목 및 교육내용을 확립할 수 있을 것이다.



[그림 1] ICT 리터러시 역량 영역과 하위 속성(구진희, 2023)

사사

This work was supported by the Ministry of Education of the Republic of Korea and the National Research Foundation of Korea(NRF-2023S1A5A8081078)

참고문헌

[1] J. H. Ku, M. “Development of a Diagnostic Tool to Measure the ICT Literacy Competency of College Freshmen – A Focus on the Case of M University”, The Korean Journal of Literacy Research, Vol.14, No.6, pp. 235-258, 2023.

[2] Y. J. Ko, “A Study on AI-Literacy Improvement for International Students – Focusing on the Development and Operation of Liberal-Arts Courses for ‘AI Basics for International Students’ at H University”, Journal of Digital Contents Society, Vol. 24, No. 10, pp. 2619-2626, 2023.

[3] J. W. Yoon, “Consideration on the Extra-curricular Program of Employment Support for International Students”, Studies on Humanities and Social Sciences (SHSC)(Studies on Humanities and Social Sciences), Vol.6, No.1, pp. 467-480, 2024.

3. 외국인 유학생 대상의 ICT 리터러시 교과목 개요

본 연구에서는 [그림 1]의 대영역 및 하위 요소를 기반으로 외국인 유학생 대상의 ICT 교과목의 주차별 수업 내용을 [표 1]과 같이 구성하고자 한다.

[표 1] ICT 리터러시 역량 함양을 위한 교과목의 주차별 내용

주차	학습 내용	
1	수업 소개 및 ICT 리터러시 역량의 이해	
2	지식	ICT의 기본적인 기능 및 사용법 이해
3		인터넷 환경의 이해
4		개인정보 및 저작권의 이해
5	기술	ICT 기능 및 응용 프로그램 사용 능력
6		인터넷 기반 서비스 사용 능력
7		문서 작성 및 편집
8	평가	중간시험(1-7주차 수업 내용)
9	기술	동영상 파일 제작 및 편집
10		네트워크 공유 설정
11		ICT 사용자 인식
12	태도	네티켓
13		개인정보 보호
14		ChatGPT 사용과 윤리
15	평가	기말시험(9-14주차)