

웰에이징을 위한 웰다잉 프로그램 참여자의 경험을 통한 효과연구

장경희*, 김광환*, 구진희*, 임효남*

*건양대학교 웰다잉융합연구소

**건양대학교 병원경영학과

***목원대학교 SW교양학부

****건양대학교 간호대학

e-mail: 386hee@hanmail.net

Effectiveness Study Through Participants' Experience in Well-Dying Programs for Well-Aging

Kyung-Hee Chang*, Kwang-Hwan Kim**, Jin-Hee Ku***, Hyo-Nam Lim****

*WellDying Convergence Lab., Konyang University

**Department of Hospital Management, Konyang University

***Division of Software Liberal Arts, Stokes College, Mokwon University

****College of Nursing, Konyang University

요약

본 연구는 웰에이징을 위한 웰다잉 교육프로그램 참여자의 경험을 통한 만족도와 효과를 살펴 보았다. G시 소재 노인복지관 웰에이징 프로그램 참여자 중 10명을 대상으로 일대일 심층 면담을 통한 질적 연구이며, 분석은 면담 내용을 현상학적 방법으로 분석하였다. 연구결과 70대 참여자가 가장 많았으며, 대학원, 대학 졸업자가 80%로 전반적으로 학력이 높았다. 프로그램을 통해 참여자들은 '삶의 정리', '자기성찰과 치유', '죽음수용과 준비', '삶의 긍정 인식과 남은 삶을 위한 실천' 4가지 의미 구성요소가 도출되었다. 본 연구결과는 웰에이징 프로그램 개발의 기초자료로 제공될 것이다.

1. 서론

고령사회 노년의 삶을 이해하고 준비해야 하는 웰에이징 교육프로그램 요구가 증가하고 있다. 그러나 복지관에서 웰에이징 관련 교육하는 곳은 일부에 불과하다. 웰에이징 교육의 필요성에 대해서는 인식하고 있으나 웰에이징 관련 교육 경험이 있는 경우는 5.6%에 불과하여 웰에이징에 대한 교육 요구가 높게 나타나고 있다[1]. 따라서 본 연구는 웰에이징을 위한 웰다잉 교육프로그램 만족도 조사를 통해 교육프로그램의 효과와 개선할 점 등에 살펴보고, 추후 프로그램 개발을 위한 기초자료로 제공하고자 한다.

2. 연구방법 및 분석방법

본 연구는 G시 소재 노인복지관에서 실시된 웰에이징을 위한 웰다잉 교육프로그램에 참여한 교육생을 대상으로, 2023년 12월부터 2024년 2월까지 수행하였다. 자발적 참여 의사를 밝힌 10명의 연구대상자와 일대일 심층 면담을 통한 질적 연구이다. 자료 분석은 면담 시 사용된 개방형 질문지와 대화 내용 녹음자료를 정리 분석하였으며, 현상학적 연구분석 방법으로 하나인 van Kaam의 현상학적 질적 연구 분석방법을 참조하여 분석하였다[2].

3. 연구결과 및 결론

연구 참여자는 남자 4명, 여자 6명이었으며, 60대 3명, 70대 6명, 80대 1명으로 70대가 가장 많았다. 최종학력은 대학원 졸업이 6명으로 가장 많았고, 대학교 졸업 2명, 고등학교 졸업이 2명으로 학력이 높았다. 연구결과 프로그램을 통해 참여자들은 '삶의 정리', '자기성찰과 치유', '죽음수용과 준비', '삶의 긍정 인식과 남은 삶을 위한 실천' 4가지 의미의 구성요소와 13개의 의미 하위영역이 도출되었다. 인생 전반을 돌아볼 수 있는 웰에이징 교육은 더 많은 노인에게 제공되어야 하며, 이와 같은 웰에이징 교육프로그램 확산이 필요할 것으로 사료된다.

참고문헌

- [1] 구진희, 임효남, 김두리, 강경희, 김설희 외, “웰에이징 교육 프로그램 개발을 위한 성인 생애주기별 교육 요구도 분석”, 한국산학기술학회논문지, 제22권 5호, pp. 257-269, 5월, 2021년.
- [2] 이동성, “현상학과 질적 연구방법”, 초등교육연구, 33권2호, pp 655-674, 12월, 2022년.

본 논문은 한국연구재단의 지원을 받아 수행되었음.
(NRF-2020S1A5C2A04092504)