

제주 논(田생)생태교육 실천 분석

조상호*, 박정환*

*제주대학교 대학원 교육학과 박사과정

**제주대학교 교육대학원 교육학과 교수

요 약

생태위기는 교육학적으로도 기존의 생태교육 목적, 내용, 방법에 대한 근본적인 재구성과 성찰을 요구하며, 교육을 ‘전환(transformation)’의 과정으로 재정립할 필요성을 제기한다. 연구자들은 행위자-네트워크 이론(ANT)의 관점에서 생태전환교육이 실천되고 있는 제주도 서귀포시 대정읍 신평리에서 진행되는 ‘심평 프로젝트’를 분석하여 제주형 생태전환 교육의 방향을 탐색하였다. 그리고 교육적 관계망의 구조와 작동 양상을 살펴보고, ANT의 의미를 통해 프로그램 형성과정에서의 상호작용과 조율 과정을 해석하고 행위자들이 경험한 변화들을 분석하였다. 이는 지역 기반 생태전환교육의 실행 모델과 정책적 방향을 제시하는데 의의가 있을 것이다.